

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»

_____ Медицинский институт РУДН _____ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Лучевые реакции и осложнения

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ клиническая медицина (31.00.00) _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ 31.08.08 Радиология

Наименование образовательной программы в соответствии

1. Цели и задачи дисциплины: Лучевые реакции и осложнения

П одготовка

квалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной диагностической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, включающих знания по лучевой диагностике в онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача-радиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-радиолога, в сфере лучевой диагностики, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области радиологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _Лучевые реакции и осложнения относится к *вариативной* части блока(блок I,) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование Компетенции | Предшествующие Дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---------------------------------|------------------------------|---|
| Общекультурные компетенции | | | |
| | УК-1 | Философия, история | |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____) | | | |
| | ПК-2 ПК-5, | Терапия, лучевая диагностика | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: _

- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности медицинских организаций;

-

- клиническую, топографическую анатомию головы и шеи;

- клиническую, топографическую анатомию груди;

- клиническую, топографическую анатомию живота

- клиническую, топографическую анатомию и таза и

промежности;

- клиническую, топографическую анатомию и оперативную клиническую, топографическую анатомию конечностей;

- лабораторные методы исследования в онкологии;

- специальные лучевые методы диагностики в онкологии;

- инструментальные методы диагностики в онкологии;

- лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний легких и плевры;

- лучевую диагностику и лечение заболеваний средостения;

- лучевую диагностику и лечение заболеваний пищевода;

- лучевую диагностику и лечение заболеваний молочной железы;

- лучевую диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;

- лучевую диагностику и лечение злокачественных заболеваний желудка;

- лучевую диагностику и лечение онкологических и хирургических

заболеваний кишечника и брыжейки;

- лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;

- лучевую диагностику и комбинированное лечение злокачественных заболеваний поджелудочной железы;

- лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;

- лучевую диагностику неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;

- лучевую диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;

- основы иммунологии и микробиологии;

- основы фармакотерапии в клинике онкологических болезней;

Уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация);

- сформулировать предварительный онкологический диагноз и составить план лабораторного и инструментального лучевого обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы в течении 2 семестра 1 года обучения обучения.

| № | Объем дисциплины и виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-------|---|-------------|----------|----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия (ак. часов) | 48 | | 48 | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1 | Лекции | | | | | |
| 1.2 | Контроль | 15 | | 15 | | |
| | <i>В том числе:</i> | | | | | |
| 1.2.1 | Практические занятия (ПЗ) | 48 | | 48 | | |
| 1.2.2 | Семинары (С) | | | | | |
| 1.2.3 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа ординатора (ак. часов) | 9 | | 9 | | |
| 3. | Общая трудоёмкость (ак. часов) | 72 | | 72 | | |
| | <i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i> | 2 | | 2 | | |

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины:

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Основы рентгеновской безопасности в диагностике | Свойства рентгеновских лучей. |
| 2 | Общие осложнения | Воздействия на красный костный мозг и сосуды |
| 3 | Местные осложнения | Воздействия на кожу, внутренние органы |
| 4 | Радиационные осложнения | Превышение дозы получаемой при обследовании больных |
| 5 | Лечение общих осложнений | Сердечнососудистая терапия |
| 6. | Лечение местных осложнений | Применение средств местного лечения дерматика. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-------|-----|------------|
| 1. | Основы рентгеновской безопасности в диагностике | | 8 | | | 1 | 9 |
| 2. | Общие осложнения | | 8 | | | 1 | 9 |
| 3. | Местные осложнения | | 8 | | | 1 | 9 |
| 4. | Радиационные осложнения | | 8 | | | 2 | 10 |
| 5. | Лечение общих осложнений | | 8 | | | 2 | 10 |
| 6. | Лечение местных осложнений | | 8 | | | 2 | 10 |
| | Контроль | | | | | 15 | 15 |
| | Итого | | 48 | | | 24 | 72 |

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | | Основы рентгеновской безопасности в диагностике | 8 |
| 2. | | Общие осложнения | 8 |
| 3. | | Местные осложнения | 8 |
| 4. | | Радиационные осложнения | 8 |
| 5. | | Лечение общих осложнений | 8 |
| 6. | | Лечение местных осложнений | 8 |
| | Итого: | | 48 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Рентгенологические кабинеты: рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

Радиоизотопная лаборатория: остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное сканирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

Эндоскопическая лаборатория: фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

Лаборатория мультиспиральной компьютерная томография.

Магнитнорезонансная томография

Лаборатория ультразвуковой диагностики: ультразвуковая томография мягких тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

Лаборатория патоморфологии: Цитология, гистология. Электронная микроскопия. Маммологическая лаборатория.

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля. Хирургические операционные (6 операционных)

Лаборатория лучевой терапии: рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутрисполостной терапии.

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре (231, 212, 224 в РНЦРР). Учебная комната подвал радиологического корпуса НИИ онкологии им П.А.Герцена

Лекционный зал в РНЦРР на 500 человек.

Лекционный зал в НИИ онкологии им П.А.Герцена на 400 человек.

Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии.

9. Информационное обеспечение дисциплины

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины
Тестовые задания для обучения и контроля знаний

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ISBN 978-5-9704-1249-7

2. ISBN 978-5-8948-1676-0

3. ISBN 978-5-9704-0676-2

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Онкология (учебник для медицинских вузов)

Под редакцией С.Б Петерсон Москва. ГОЭТАР-Медиа 2017,-288С. ISBN 978-5-9704—4070-0

2. Руководство по онкологии под редакцией В.И. Чиссова. 2008 г. МИА, 835 С. ISBN 978-5-8948—1676-4

3. Общи вопросы клинической онкологии. Москва, РУДН, Учебно- методическое пособие. Н.В. Харченко и соавторы, 2018г 41С. ISBN 978-5-209-08360-3

4. Онкология .Учебник. В.Г. Черенков. 2017. Геэтар-Медиа ISBN 978-5-9704-4091-9
5. Лучевая диагностика. Учебное пособие. И.Б.Илясова,М.Л. Чеховатская, В,Н. Приезжева Москва, ГЭОТАР-Медиа ,2018, 280 стр.
6. Методики исследования пищеварительного тракта. Н.В. Харченко и соавт Моск
- 7.Кармазановский Г.Г. ,Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.
8. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Розенштраух Л.С., Виннер М.Г.Москва, Медицина 2012,351С
- 9.. Власов П.В.Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.// М.: ВИДАР.- 2008.
- 10 Власов П.В., Котляров П.М., Жук Ю.Н.. Рентгенодиагностика в урологии.// М.: ВИДАР.- 2010.
- 11.. Власов П.В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости.// М.: Видар.- 2006. 210С

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лучевые реакции и осложнения

От учащихся требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к реферату: актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата стандартам.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Лучевые реакции и осложнения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры онкологии и
рентгенодиагностики

должность, название кафедры

подпись



_____ М.А. Кунда _____

инициалы, фамилия

_ Доцент кафедры онкологии и
рентгенодиагностики

должность, название кафедры



подпись

_____ Г.М. Запиров _____

инициалы, фамилия

Руководитель программы, заведующий кафедрой
Академик. РАН, профессор



_____ А.Д.Каприн _____