

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 12:25:32

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Педагогика и психология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью междисциплинарной курсовой работы является формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, обеспечение более глубокого усвоения учебной дисциплины, развитие умения и интереса к самостоятельной работе с научной и справочной литературой.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение междисциплинарной курсовой работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.4. Предложение вариантов решения задач, анализ возможных последствий их использования
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
		УК-2.4. Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. Контроль хода выполнения проекта, корректировка план-графика в соответствии с результатами контроля
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Контроль количества времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.2. Выработка инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализ своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		УК-6.4. Распределение задач на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Осуществление поиска нужных источников информации и данных, восприятие, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-7.2. Проведение оценки информации, ее достоверность, построение логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области.
		ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования.
		ОПК-2.2. Реализует программу исследования.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	исследовательских и прикладных программ	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.
		ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
		ОПК-3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.
		ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
		ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач
		ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-1	Способность осуществлять универсальные	ПК-1.1. Знание основных современных направлений и технологий психологического консультирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.2. Умение анализировать и понимать специфику проблемы клиента
ПК-2	Способность организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	<p>ПК-2.1. Знание основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2.2. Умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p> <p>ПК-2.3. Владение навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» относится к вариативной компоненте Блока 1 учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	- Научно-исследовательская (преддипломная) практика; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Теории и методология современной психологии	- Производственная практика в профильных организациях; - Педагогическая практика; - Научно-исследовательская (преддипломная) практика; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Нет	- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; - Производственная практика в профильных организациях; - Педагогическая практика; - Научно-исследовательская (преддипломная) практика; - Государственный экзамен;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			- Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Нет	- Педагогическая практика; - Научно-исследовательская (преддипломная) практика; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	- Теории и методология современной психологии; - Планирование современного психологического исследования;	- Научно-исследовательская (преддипломная) практика; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теории и методология современной психологии;</li> <li>- Планирование современного психологического исследования;</li> <li>- Качественные и количественные методы исследований в психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование современного психологического исследования;</li> <li>- Качественные и количественные методы исследований в психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественные и количественные методы исследований в психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обратную связь по ним		
ОПК-11	Способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Педагогическая практика;</li> <li>- Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ПК-1	Способность осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психотерапии;</li> <li>- Арт-терапия;</li> <li>- Основы гештальт-терапии;</li> <li>- Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кризисное консультирование;</li> <li>- Семейное консультирование;</li> <li>- Когнитивная психотерапия;</li> <li>- Транзактный анализ;</li> <li>- Тренинг поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ПК-2	Способность	- Основы	- Кризисное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	<p>психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психотерапии;</li> <li>- Основы гештальт-терапии;</li> <li>- Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом</li> </ul>	<p>консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейное консультирование;</li> <li>- Когнитивная психотерапия;</li> <li>- Транзактный анализ;</li> <li>- Тренинг поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения:

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>106</i>		<i>106</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70		70		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	108		
	зач.ед.	2	2		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретическая часть	Курсовая работа, посвященная теоретическому анализу конкретной научной проблемы должна содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований данной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных</li> </ul>	СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>точек зрения. Реферирование источников литературы не является целью научной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы эмпирического исследования, которое предполагается проводить в рамках последующих курсовых работ.</li> </ul>	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Практическая часть</b></p>	<p>Курсовая работа студента, нацеленная на обоснование и проведение эмпирического исследования по избранной научной проблеме, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование актуальности исследования;</li> <li>• анализ состояния разработки проблемы в теории и исследовательской практике по избранной теме в отечественной и зарубежной науке;</li> <li>• формулировку эмпирической гипотезы исследования, определение предмета, объекта и задач эмпирического исследования;</li> <li>• обоснование выборки исследования;</li> <li>• подбор адекватных целям и задачам исследования методов сбора эмпирических данных;</li> <li>• разработку и реализацию программы эмпирического исследования;</li> <li>• проведение количественной и качественной обработки полученных данных и их интерпретацию;</li> <li>• формулировку корректных выводов и практических рекомендаций.</li> </ul>	<p>СР</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Рекомендуемая литература*

- 1) Авдулова, Т. П. Психология игры : учебник для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05718-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-igry-410129>
- 2) Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05501-6. <https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii-409646> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
- 3) Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-412368>
- 4) Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавриат магистр. Академический курс).

- ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>
- 5) Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478>
- 6) Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01099-2. <https://www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-399529>
- 7) Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа анны Фрейд : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00278-2. <https://www.biblio-online.ru/book/detskiy-psihoanaliz-shkola-anny-freyd-398707>
- 8) Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03082-2. <https://www.biblio-online.ru/book/sindrom-vygoraniya-diagnostika-i-profilaktika-402432>
- 9) Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06475-9. <https://www.biblio-online.ru/book/stress-menedzhment-411857>
- 10) Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02728-0. <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-413160>
- 11) Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05228-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-415841>
- 12) Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неоФрейдизм : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 531 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2964-5. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-t-1-freydizm-i-neofreydizm-387619>
- 13) Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 564 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2965-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-t-2-sovremennaya-glubinnaya-psihologiya-426097>
- 14) Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М.

Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль) ISBN 978-5-534-08187-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-zakonomernosti-i-mehanizmu-razvitiya-lichnosti-424387> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

15) Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>

16) Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

17) Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494>

18) Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06540-4. <https://www.biblio-online.ru/book/geshtalt-psihologiya-lichnosti-411963>

19) Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. <https://www.biblio-online.ru/book/konfliktologiya-410898>

20) Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-402593>

21) Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08880-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-kognitivno-povedencheskiy-podhod-426663>

22) Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05670-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-konflikta-psihologicheskaya-zaschita-i-motivacii-v-strukture-konflikta-410034>

23) Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :



Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06114-7. <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-411105> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

24) Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709>

25) Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00683-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-konflikta-399112>

26) Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyu-trening-nastavnichestvo-kouching-401984>

27) Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-415452>

28) Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-387603>

29) Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-409206> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

30) Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учеб. пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03035-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskie-sostoyaniya-402386>

31) Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426>

32) Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 403 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05227-5. <https://www.biblio-online.ru/book/sovremennyyu-ekzistencialnyu-analiz-istoriya-teoriya-praktika-issledovaniya-409166>
- 33) Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учеб. пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05182-7. <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-nepnreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-409084>(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
- 34) Мищенко, Л. В. Психическая травма : практ. пособие / Л. В. Мищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-412186>
- 35) Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06161-1. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-i-mezhlichnostnyh-otnosheniy-411234>
- 36) Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834>
- 37) Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7129-3. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-stressa-390878>
- 38) Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-397437>
- 39) Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01495-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-psihoterapiya-i-socialnaya-pedagogika-a-adlera-399925>
- 40) Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01710-6. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-400345>

41) Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-

8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

42) Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03101-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-402466>

43) Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Авторский учебник). —

ISBN 978-5-534-03018-1. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnyh-obschnostey-402371>

44) Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М.

: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. [https://www.biblio-online.ru/book/profilaktika-](https://www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-407960)

[ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-407960](https://www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-407960)

45) Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-424766>

46) Психоанализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-9916-6691-6. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-389561>

47) Психоанализ. Psychoanalysis : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Притц [и др.] ; под ред. А. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06610-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-psychoanalysis-412104>

48) Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057-3. <https://www.biblio-online.ru/book/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-396732>

49) Психологическая помощь : практ. пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04728-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-407611>

50) Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П.

- Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752>
- 51) Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-422159>
- 52) Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00205-8. <https://www.biblio-online.ru/book/trening-lichnostnogo-rosta-398634>
- 53) Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-samoregulyaciya-pervaya-i-vtoraya-stupeni-411353>
- 54) Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>
- 55) Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9. <https://www.biblio-online.ru/book/trudnosti-i-tipichnye-oshibki-nachala-terapii-402711>
- 56) Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1932-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-396508>
- 57) Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-1-sistema-raboty-psihologa-s-detmi-raznogo-vozrasta-406268>
- 58) Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-problemy->

psihologii-412165 (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

59) Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учеб. пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05738-6. <https://www.biblio-online.ru/book/povedencheskaya-psihoterapiya-410164>

60) Руководство практического психолога. Психолог в школе : практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05010-3. <https://www.biblio-online.ru/book/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole-408463>

61) Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата /

В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00453-3. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya-398882>

62) Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoterapiya-409494>

63) Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5798-3. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya-386234>

64) Таратухина Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - М. : Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02346-6 : 629.00. - Библиотечный код РУДН:88.53 - Т 19 <https://biblio-online.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-401093> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

65) Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-02812-6. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-psihologicheskoe-soprovozhdenie-processa-usynovleniya-401985>

66) Фрейд, З. "Я" и "Оно". Избранные работы / З. Фрейд ; пер. Л. Голлербах. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06132-1. <https://www.biblio-online.ru/book/ya-i-ono-izbrannye-raboty-411148>

67) Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologo-pedagogicheskaya-diagnostika-427570>

68) Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство

- Юрайт, 2018. — 204 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06474-2. <https://www.biblio-online.ru/book/konstruktivnaya-psihologiya-konflikta-411844>
- 69) Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Холодная. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06304-2. <https://www.biblio-online.ru/book/kognitivnaya-psihologiya-kognitivnye-stili-411512>
- 70) Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyy-psiholog-416943>
- 71) Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учеб. пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общ. ред. А. С. Чернышева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07453-6. <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
- 72) Шнейдер, Л. Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06189-5. <https://www.biblio-online.ru/book/semeynaya-psihologiya-empiricheskie-issledovaniya-411644>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров. Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

**Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
-------	--	------------------------

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Методические указания по выполнению и оформлению предусмотренных курсом работ по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии  
и педагогики

Должность, БУП



Подпись

Пилишвили Т.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Кафедра психологии и  
педагогики

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Доцент, кафедра психологии и  
педагогики

Должность, БУП



Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.