

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Факультет физико-математических и естественных наук

*Рекомендовано МССН
38.00.00 «Экономика и управление»,
подгруппа 4 «Бизнес-информатика»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Микроэкономика и менеджмент

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

бакалавр по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знакомство слушателей с одним из разделов экономической теории, изучающим правила принятия экономических решений на уровне отдельных экономических единиц и структур – потребителей, домохозяйств, предприятий и рынков, – а также с методами разработки, максимально-эффективного использования и контроля социально-экономических систем.

Задачей дисциплины является изучение базовых понятий экономики и менеджмента. Применение алгоритмов оптимизации для принятия решений о покупке товара потребителем, анализ влияния изменения цен и доходов потребителя на выбор товаров, умение делать выводы по полученным результатам.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Цикл, к которому относится дисциплина: Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1; УК-10	Макроэкономика	Анализ данных, Модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике», Статистический анализ, Математические модели в экономике и финансах, Финансовая математика, Эконометрика, Электронный бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2	-	Рынки ИКТ и организация продаж, Эконометрика, модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике»
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность)			
	ПК-4	-	Общая теория систем, Моделирование бизнес-процессов, Системы поддержки принятия решений, Анализ данных, Электронный бизнес, Рынки ИКТ и организация продаж, Математические модели в экономике и финансах, Эконометрика, модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1; УК-10, УК-10; ОПК-2.

(в соответствии с ОС ВО РУДН)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
- **УК-1.2.** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **УК-10.1.** Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.2.** Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.3.** Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

- **ОПК-2.1.** Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.
- **ОПК-2.2.** Умеет проводить сбор, анализ, систематизацию информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.

ПК-4. Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

- **ПК-4.2.** Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений.
- **ПК-4.3.** Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия гуманитарных и социально-экономических наук и правила принятия решений потребителем в зависимости от различных факторов.

Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения практических задач, уметь оперировать законами теоретического исследования.

Владеть: современным математическим аппаратом, вычислительными средствами и базовыми математическими знаниями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Семестр 3, модуль 6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		

Самостоятельная работа (всего)		90	90
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Базовые понятия микроэкономики.	Введение в микроэкономику: основные понятия и определения. Экономические ресурсы. Определение альтернативных издержек. Построение кривых производственных возможностей. Спрос, предложение и их равновесие.
2.	Потребительский выбор и его особенности.	Потребительский спрос. Функция полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
3.	Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.	Продукты фактора производства. Равновесие производителя. Максимизация прибыли, минимизация издержек. Предельная норма технологического замещения. Экономия от масштаба. Показатели прибыли, дохода, издержек. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4.	Основные понятия менеджмента.	Введение в менеджмент: основные понятия. Теория организаций. Производственный менеджмент. Разработка управленческих решений. Стратегическое управление. Маркетинговые коммуникации. Основы корпоративного управления. Управление персоналом. Организационное поведение. Управление проектами. Инновационный менеджмент.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего час.
			ПЗ/С	ЛР	Семина		
1.	Базовые понятия микроэкономики	4	6	-	-	20	30
2.	Потребительский выбор и его особенности	4	8	-	-	22	34
3.	Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль	4	10	-	-	24	38
4.	Основные понятия менеджмента	6	12	-	-	24	42
	Итого:	18	36	-	-	90	144

6. Лабораторный практикум

По предмету «Микроэкономика и менеджмент» лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Базовые понятия микроэкономики	Базовые экономические понятия. Кривые производственных возможностей. Спрос, предложение и их равновесие.	6
2.	Потребительский выбор и его особенности	Потребительский спрос. Функция полезности. Кривая безразличия. Равновесие потребителя. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.	8
3.	Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.	Производство экономических благ. Продукты фактора производства. Фирма. Издержки производства и прибыль.	10
4.	Основные понятия менеджмента.	Базовые понятия менеджмента. Теория организаций. Производственный менеджмент. Стратегическое управление. Маркетинговые коммуникации. Основы корпоративного управления. Управление персоналом. Организационное поведение. Управление проектами. Инновационный менеджмент.	12
	Итого:		36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе для практического и лекционного типов занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Компьютерные (дисплейные) классы с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета для проведения обучающимися самостоятельной работы и компьютерного тестирования обучающихся (при необходимости).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС Windows, MS Office (программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions), браузер Firefox (лицензия MPL-2.0) или браузер Chrome (лицензия Google Chrome Terms of Service); Adobe Reader (Adobe Software License Agreement)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-

392-29599-9.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476251&idb=0)

[Action=Rudn_FindDoc&id=476251&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476251&idb=0)

2. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) : учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-392-29585-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476224&idb=0
3. Экономика. Базовый курс : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Под ред. В.А.Исаева, А.В.Савинского. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07421-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457055&idb=0
 - б) Дополнительная литература:
1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011. - (Основы наук). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9916-1307-1.
2. Основы экономики и менеджмента : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 : Экономика / М.Г. Сергеева, В.В. Колчина. - Москва : РУДН, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-209-10204-5. - ISBN 978-5-209-10203-8
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Под ред. С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07435-2
4. Микроэкономика [Текст] : Учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2556-2 : 399.00.
5. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения [Текст] : Учебник для магистров / Под ред. А.З.Бобылевой. - М. : Юрайт, 2012. - 903 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1533-4 : 669.00.
6. Микроэкономика. Теория и Российская практика [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 8-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2008. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-85971-999-0 : 159.60.
7. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [текст] : Учебник для вузов / Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 2-е изд., испр. - М. : КноРус, 2005. - 672 с. : ил. - ISBN 5-85971-160-3 : 205.92.
8. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.Б. Алексеенко, Г.М. Кутлыева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-209-04695-0 : 105.02. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3331>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр, на изучение раздела «Микроэкономика и менеджмент» отводится 1 семестр. В течение семестра выполняются домашние задания и контрольные мероприятия. В конце семестра производится итоговый контроль знаний.

11.1. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит из заданий в форме тестовых (контрольных) работ. Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: выполнение домашних заданий (практических и теоретических); выполнение домашних тестовых (контрольных) работ (как средство подготовки к аудиторным тестовым (контрольным) работам); подготовка к практическим занятиям как работа с лекционным материалом.

11.2. Примерный перечень вопросов промежуточного и итогового контроля знаний

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов рекомендуется использовать вопросы и задания подобные перечисленным ниже:

Типовые задачи для промежуточного контроля знаний:

1. Построить кривую производственных возможностей.
2. Рассчитать благосостояние общества (излишек потребителя + излишек внутреннего производителя + доход государства).
3. Определить цену и предельную полезность благ.
4. Найти оптимальный набор потребителя при заданной функции полезности.
5. Определить характер отдачи от масштаба производства и комбинацию факторов, при которой будет обеспечен максимальный выпуск.
6. Определить периоды развития фирмы.

Типовые вопросы для итогового контроля знаний:

1. Производство и потребление. Потребности.
2. Полезность благ.
3. Теория предельной полезности о ценности товара.
4. Издержки производства и прибыль в неоклассической теории.
5. Издержки производства и прибыль в марксистской теории.
6. Себестоимость продукции.
7. Виды издержек производства в коротком и длительном периодах.
8. Доход предприятия и его использование.
9. Эффективность производства на предприятии.
10. Понятие рынка. Спрос и его характеристики.
11. Трактовки сущности кривой спроса.
12. Предложение товаров и рыночное равновесие в условиях свободной конкуренции: две трактовки.
13. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
14. Анализ последствий налогообложения продуктов
15. Сравнение эффекта импортных квот и тарифов. Анализ последствий государственного контроля над ценами
16. Порядковая полезность и кривые безразличия
17. Предельные нормы замены
18. Бюджетная линия
19. Равновесие потребителя и его разновидности
20. Выбор между покупкой товара и расходами на все другие товары
21. Кривые «доход – потребление» и кривые Энгеля. Законы Энгеля.
22. Кривые «цена – потребление» и выведение кривых спроса
23. Эффект замещения и эффект дохода
24. Анализ последствий стимулирующих льгот
25. Использование кривых безразличия для анализа последствий экономической политики
26. Ценовая эластичность спроса и ее связь с доходом от продажи товара
27. Величина коэффициента ценовой эластичности при линейной зависимости объема спроса от цены
28. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность
29. Выигрыш потребителя
30. Предельная производительность труда в краткосрочном периоде
31. Предельная норма замены факторов производства

32. Изменение масштаба производства
33. Измерение затрат
34. Издержки и производство
35. Краткосрочные кривые издержек
36. Издержки в долгосрочном периоде
37. Изменение цен на ресурсы и технология
38. Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция
39. Максимизация прибыли конкурентной фирмы
40. Формирование спроса в краткосрочном периоде
41. Применение теории краткосрочного предложения
42. Долгосрочное конкурентное равновесие в отрасли
43. Долгосрочное предложение
44. Применение модели совершенной конкуренции

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС по дисциплине представлен в приложении 1 к данной программе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент кафедры прикладной информатики
и теории вероятностей, к.ф.-м.н., доцент




Е.В. Маркова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой прикладной информатики
и теории вероятностей, д.т.н., проф.

К.Е. Самуйлов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика и менеджмент

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Микроэкономика и менеджмент

Направление/Специальность: 38.03.05

Бизнес-информатика

шифр

название

Код контр. компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль				Пром. атт.		
			Выполнение ПЗ (ЛР)	Выполнение ДЗ	Выполнение творч. зад.	Контр. тест.	Итог. контр. знаний		
УК-1; УК-10; ОПК-2, ПК-4	Базовые понятия микроэкономики	Введение в микроэкономику: основные понятия и определения. Экономические ресурсы. Определение альтернативных издержек. Построение кривых производственных возможностей. Спрос, предложение и их равновесие.	3	3	0	9	6	21	21
	Потребительский выбор и его особенности	Потребительский спрос. Функция полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.	3	4	0	9	6	22	22
	Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.	Продукты фактора производства. Равновесие производителя. Максимизация прибыли, минимизация издержек. Предельная норма технологического замещения. Экономия от масштаба. Показатели прибыли, дохода, издержек. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	3	0	7	6	20	20
	Основные понятия	Введение в менеджмент: основные понятия. Теория организаций.	0	0	10	25	2	37	37

менеджмента	Производственный менеджмент. Разработка управленческих решений. Стратегическое управление. Маркетинговые коммуникации. Основы корпоративного управления. Управление персоналом. Организационное поведение. Управление проектами. Инновационный менеджмент.								
Итого:		10	10	10	50	20	100	100	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1; УК-10; ОПК-2 (в соответствии с ОС ВО РУДН):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
- **УК-1.2.** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **УК-10.1.** Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.2.** Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.3.** Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

- **ОПК-2.1.** Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.
- **ОПК-2.2.** Умеет проводить сбор, анализ, систематизацию информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.

ПК-4. Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

- **ПК-4.2.** Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений.
- **ПК-4.3.** Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями.

Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний

Сводная оценочная таблица дисциплины

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП					Баллы темы	Баллы раздела
		Выполнение ПЗ (ЛР)	Выполнение дом. раб.	Выполнение творч. зад.	Контр. тест.	Итог. контр. знаний		
1	Базовые понятия микроэкономики	3	3	0	9	6	21	21
2	Потребительский выбор и его особенности.	3	4	0	9	6	22	22
3	Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.	4	3	0	7	6	20	20
4	Основные понятия менеджмента.	0	0	10	25	2	37	37
Итого		10	10	10	50	20	100	100

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
	Зачет	Passed

Правила применения БРС

1. Раздел (тема) учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (теме).
2. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины.
3. По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно

проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).

4. При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

5. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.

6. Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершении отведенного времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.

7. Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных работ) во время выполнения контрольных мероприятий возможно только с разрешения преподавателя.

8. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25, предоставляемой преподавателю не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается не уважительным.

9. Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре, но при условии, что у студента имеется теоретическая возможность получить за весь курс не менее 31 балла.

10. Итоговая контроль знаний оценивается из 20 баллов независимо от числа баллов за семестр. Итоговый контроль проводится письменно.

Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил 31-50 баллов, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов путем повторного одноразового выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом по усмотрению преподавателя аннулируются соответствующие предыдущие результаты. Ликвидация задолженностей проводится в период с 07.02 по 28.02 (с 07.09 по 28.09) по согласованию с деканатом.

Критерии оценки по дисциплине

95-100 баллов:

- полное и своевременное выполнение на высоком уровне практических и домашних работ с оформлением отчетов, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи;
- полная самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

86- 94 балла:

- полное и своевременное выполнение на хорошем уровне практических и домашних работ с оформлением отчетов, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- хорошее владение программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи в нестандартных производственных ситуациях;
- усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой дисциплины и преподавателем.

69-85 баллов:

- своевременное выполнение на хорошем уровне практических и домашних работ с оформлением отчетов, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- хороший уровень культуры исполнения лабораторных работ;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;

- владение программным обеспечением, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- усвоение основной литературы;

51-68 баллов:

- выполнение на удовлетворительном уровне практических и домашних работ с оформлением отчетов, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- удовлетворительное владение программным обеспечением, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- удовлетворительное усвоение основной литературы;

31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:

- не выполнение, несвоевременное выполнение или выполнение на неудовлетворительном уровне практических и домашних работ, не прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы дисциплины;
- неумение использовать в практической деятельности научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;
- слабое владение программным обеспечением по разделам программы дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) производственных задач;
- способность решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- удовлетворительное усвоение основной литературы;

0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы дисциплины;
- невыполнение лабораторных заданий, не прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса; отказ от ответов по программе дисциплины;
- игнорирование занятий по дисциплине по неуважительной причине.

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическая работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
3	Зачет	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Выполнение домашних заданий	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых задач и заданий

Конспект лекций, описание практических работ

Лекция 1.

Основные понятия и определения. Экономическое благо. Экономические ресурсы. Альтернативные издержки. Построение кривых производственных возможностей.

Практическая работа 1.

Решение тестовых задач на усвоение теории. Построение кривых производственных возможностей.

Лекция 2.

Спрос, предложение и их равновесие.

Практическая работа 2.

Построение кривых спроса и предложения. Расчет благосостояния общества.

Лекция 3.

Потребительский спрос. Функция полезности.

Практическая работа 3.

Решение задач на нахождение цены и предельной полезности благ.

Потребительский спрос. Кривая безразличия. Равновесие потребителя.

Лекция 4.

Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. 1

Практическая работа 4.

Анализ функции полезности. Расчет оптимального набора потребителя при заданной функции полезности.

Лекция 5.

Продукты фактора производства. Равновесие производителя. Экономия от масштаба.

Практическая работа 5.

Оценка характера отдачи от масштаба производства. Нахождение комбинации факторов производства, при которой будет обеспечен максимальный выпуск продукции.

Лекция 6.

Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Практическая работа 6.

Решение тестовых задач на усвоение теории. Анализ периодов развития фирмы.

Лекция 7.

Теория организаций.

Практическая работа 7.

Промежуточный контроль знаний (Контрольная работа № 1)

Лекция 8.

Производственный менеджмент. Разработка управленческих решений.

Практическая работа 8.

Парето-эффективность. Неравенство в доходах, его причины и измерение.

Лекция 9.

Стратегическое управление. Маркетинг. Маркетинговые коммуникации.

Практическая работа 9.

Анализ рисков в микроэкономике.

Лекция 10.

Основы корпоративного управления. Управление персоналом.
Организационное поведение.

Практическая работа 10.

Анализ внешних эффектов в микроэкономике.

Лекция 11.

Управление проектами.

Практическая работа 11.

Анализ общественных благ.

Лекция 12.

Инновационный менеджмент.

Практическая работа 12.

Промежуточный контроль знаний (Контрольная работа № 2)

Лекция 13.

Итоговый контроль знаний - экзамен (Контрольная работа № 3).

Практическая работа 13.

Заключительное занятие по курсу, повторение.

Перечень домашних заданий по темам

Базовые понятия микроэкономики

№1. а) Дозаполнить таблицу «Минимальная потребительская корзина за 2013, 2015 год».

б) Составить минимальную потребительскую корзину студента РУДН за 2015 год.

№2. Бабушка, мама и дочь обустроили цветники для выращивания гладиолусов и пионов. За лето мама может вырастить 50 гладиолусов или 100 пионов, бабушка - 40 гладиолусов или 100 пионов, дочь 100 гладиолусов или 150 пионов. Постройте кривую производственных возможностей семьи. Определите, какова альтернативная стоимость производства одного гладиолуса, если выращивается 60 штук? 120 штук? 170 штук?

Потребительский выбор и его особенности

№3. Построить кривую спроса для трех потребителей с одинаковыми функциями спроса $Q_{D1} = 6 - 2P$.

№4. Построить кривую предложения для двух фирм с функциями предложения $Q_{S1} = 4 - 2P$.

№5. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Постройте кривую спроса и предложения. Определите параметры равновесия. Охарактеризуйте последствия снижения цены до 15 у.е., увеличения цены до 40 у.е.

№6. Функция спроса на товар X имеет вид $Q = 20 - P$, а функция предложения $Q = 3P$, где P — цена продукта; Q — количество. Правительство устанавливает налог на производителя в размере 2 р. на единицу продукции. Определите равновесные цену и количества до и после введения налога, а также суммы налога, приходящиеся на долю производителя и на долю потребителя.

№7. Пусть известны функция спроса конкретного товара $Q_d = 7 - P$ и функция предложения $Q_s = -8 + 2P$. Производители товара получают субсидию из бюджета в размере 2,5 рубля на ед. товара. Определите выигрыш и потери потребителя, выигрыш и потери производителя:

- 1) до введения субсидии;
- 2) после введения субсидии.

№8. При цене 15 тыс. руб. за единицу величина спроса на товар равна нулю. При величине спроса 10 ед. ценовая эластичность спроса на товар равна 2. Постройте функцию спроса при условии, что функция спроса — линейная.

№9. Известно, что еженедельно на рынке продается 100 ед. товара по цене $P = 8$ долл./ед. При условии равновесия на рынке снижение цены на 1% вызывает увеличение объема спроса на товар на 0,8%. Определите функцию спроса на данный товар, предполагая, что она линейная.

№10. Предложение задано уравнением $Q_s = -60 + 10P$ (или $Q_s = 5P$; $Q_s = 20 + 5P$). Определите и исследуйте эластичность предложения во всех трех случаях.

Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.

№11. Определите функции предельной полезности, оптимальный объем блага Q, если известно, что функция полезности (общая полезность) индивида от обладания этим благом имеет вид: $U(Q) = -Q^2 + 2Q + 10$.

№12. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид: $U(Q) = 2xy + 7y$.

№13. Определите при каком соотношении параметров α и β потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	MU	P
A	11	α
B	β	7

№14. Определите цену блага x и предельную полезность блага y в положении равновесия потребителя, если функция полезности имеет вид: $U(x, y) = 5x + 2y$, а предельная полезность денег равна 2.

Основные понятия менеджмента.

№15. Пусть цена огурцов $P_1 = 30$ руб. за 1 кг, а стоимость помидоров — 60 руб. за кг. Летом гражданин Петров И. И. тратит свой совокупный доход в размере 480 руб. на покупку помидоров и огурцов. Определите оптимальный набор потребителя Петрова, если функция полезности имеет вид:

$$U(x_1, x_2) = x_1^{1/2} x_2^{1/2}$$

№16. Пусть доход потребителя равен 720 руб., оптимальный набор составляет 12 ед. блага x_1 и 16 ед. блага x_2 . Определите цены потребляемых благ, если известно, что функция полезности потребителя имеет вид:

$$U(x_1, x_2) = x_1 x_2$$

№17. Постройте кривую "цена—потребление" первого товара для индивида с функцией полезности: $U(x_1, x_2) = x_1 x_2$. Стоимость 1 ед. второго блага — 10 руб., доход потребителя — 100 руб.

№ 18. Потребитель тратит на покупку хлеба ($P_x=10$ руб. за 1 кг) и молока ($P_m=20$ руб. за 1 л.) свой ежемесячный совокупный доход, равный 500 руб. В магазине проходит акция и потребитель получает скидку 50% от стоимости хлеба.

Функция полезности потребителя имеет вид: $U(x_x, x_m) = x_x^{1/4} x_m^{3/4}$. Определите эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу).

Перечень тем для типовых творческих заданий раздела «Основные понятия менеджмента»

1. Общая характеристика менеджмента
2. История становления менеджмента
3. Внешняя и внутренняя среды организации
4. Планирование как важнейшая функция управления
5. Организация как функция управления
6. Мотивация как функция управления
7. Контроль как функция управления
8. Коммуникации в системе управления фирмой
9. Принятие управленческих решений
10. Власть и влияние
11. Лидерство. Стиль, ситуация, эффективность.
12. Групповая динамика и руководство
13. Управление персоналом
14. Управление проектами

Типовой вариант итогового тестирования

Базовые понятия микроэкономики

№1. Проблема ограниченности ресурсов существует только для индивида, но не для общества в целом.

Да Нет

№2. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

Да Нет

Потребительский выбор и его особенности

№3. Закон спроса утверждает, что когда цена товара растет, спрос на этот товар тоже растет.

Да Нет

№4. Если бы количество продаваемых шин увеличивалось при уменьшении цен на бензин, то при прочих равных условиях экономисты могли бы сказать, что шины и бензин — товары-субституты

Да Нет

Производство экономических благ. Издержки производства, прибыль.

№ 5. Характеристиками экономического блага выступают:

- | | |
|---|-------------------------|
| а) способность удовлетворять потребность; | б) редкость; |
| в) ценность; | г) верно все указанное. |

№6. Если бы эластичность спроса по цене на утюги была бы нулевой, это означало бы, что:

- а) по существующим ценам можно продать любое количество утюгов;
- б) данное количество утюгов может быть продано по сколь угодно высоким ценам;
- в) покупатели готовы купить любой объем данного блага по любой цене;
- г) покупатели не согласятся ни на какие изменения в объеме продаж и ценах утюгов.

№7. Налог на продажу ложится в большей мере на потребителя, если:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| а) спрос неэластичен; | б) спрос эластичен; |
| в) спрос совершенно эластичен; | г) предложение эластично. |

**Перечень вопросов итоговой аттестации
по дисциплине Микроэкономика и менеджмент**

1. Производство и потребление. Потребности.
2. Полезность благ.
3. Теория предельной полезности о ценности товара.
4. Издержки производства и прибыль в неоклассической теории.
5. Издержки производства и прибыль в марксистской теории.
6. Себестоимость продукции.
7. Виды издержек производства в коротком и длительном периодах.
8. Доход предприятия и его использование.
9. Эффективность производства на предприятии.
10. Понятие рынка. Спрос и его характеристики.
11. Трактовки сущности кривой спроса.
12. Предложение товаров и рыночное равновесие в условиях свободной конкуренции: две трактовки.
13. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
14. Анализ последствий налогообложения продуктов
15. Сравнение эффекта импортных квот и тарифов. Анализ последствий государственного контроля над ценами
16. Порядковая полезность и кривые безразличия
17. Предельные нормы замены
18. Бюджетная линия
19. Равновесие потребителя и его разновидности
20. Выбор между покупкой товара и расходами на все другие товары
21. Кривые «доход – потребление» и кривые Энгеля. Законы Энгеля.
22. Кривые «цена – потребление» и выведение кривых спроса
23. Эффект замещения и эффект дохода
24. Анализ последствий стимулирующих льгот
25. Использование кривых безразличия для анализа последствий экономической политики
26. Ценовая эластичность спроса и ее связь с доходом от продажи товара
27. Величина коэффициента ценовой эластичности при линейной зависимости объема спроса от цены
28. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность
29. Выигрыш потребителя
30. Предельная производительность труда в краткосрочном периоде
31. Предельная норма замены факторов производства
32. Изменение масштаба производства
33. Измерение затрат
34. Издержки и производство
35. Краткосрочные кривые издержек
36. Издержки в долгосрочном периоде
37. Изменение цен на ресурсы и технология
38. Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция
39. Максимизация прибыли конкурентной фирмы
40. Формирование спроса в краткосрочном периоде
41. Применение теории краткосрочного предложения
42. Долгосрочное конкурентное равновесие в отрасли
43. Долгосрочное предложение
44. Применение модели совершенной конкуренции

Перечень вопросов промежуточной аттестации
по дисциплине Микроэкономика и менеджмент

1. Рассчитать благосостояние общества (излишек потребителя + излишек внутреннего производителя + доход государства).
2. Определить цену и предельную полезность благ.
3. Найти оптимальный набор потребителя при заданной функции полезности.
4. Определить характер отдачи от масштаба производства и комбинацию факторов, при которой будет обеспечен максимальный выпуск.
5. Определить периоды развития фирмы.