Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олеф Александрович о государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор Дата подписания: 05.08 ректор Образования «Российский университет дружбы народов»

Уникальный программный ключ:

ca953a01<u>20d891083f939673078ef1a989dae18a</u>

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная журналистика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Современная международная журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная журналистика» является обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области международной журналистики, обладающих глубокими знаниями в сфере теории и практики современной медиакультуры, профессионально владеющих новейшими коммуникационно-информационными технологиями и способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Способен применять	(в рамках данной дисциплины)
	современные	
	коммуникативные	ИУК-4.1
	технологии, в том числе на	Знать: основные принципы и правила деловой,
УК-4	иностранном (-ых)	академической и профессиональной этики;
	языке(ах), для	основные средства информационно-
	академического и	коммуникационных технологий
	профессионального	коммуникационных технологии
	взаимодействия	
	взаимодеиствия	ИУК-5.1
		Знать: основные концепции, трактовки и
		компоненты понятий «культура» и
		«межкультурные коммуникации». ИУК-5.2
	C	
	Способен анализировать и	Уметь: коммунициировать и создавать
УК-5	учитывать разнообразие	официально-деловые, научные и
	культур в процессе	профессиональные тексты, учитывая
	межкультурного	цивилизационные, национальные, этнокультурные
	взаимодействия	и конфессиональные особенности аудитории /
		собеседника / оппонента.
		ИУК-5.3
		Владеть: навыками и приемами эффективной
		межкультурной коммуникации, основанной на
		знании разнообразия культур.

ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
ПК-5	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	ПК-5.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПК-5.2. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная журналистика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Философские основы науки и современного журнализма	Конфессиональные коммуникации; Школы журналистики ведущих индустриальных стран; Проблемы современности и повестка дня СМИ; Профессиональноознакомительная практика; Профессиональнотворческая практика; Государственная итоговая аттестация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Журналистика как социокультурный феномен; Современные теории массовой коммуникации	Конфессиональные коммуникации; Школы журналистики ведущих индустриальных стран; Проблемы современности и повестка дня СМИ; Профессиональноознакомительная практика; Профессиональнотворческая практика; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)	Журналистика как социокультурный феномен	Профессионально- ознакомительная практика; Профессионально- творческая практика; Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем		•
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Журналистика как социокультурный феномен	Профессионально- ознакомительная практика; Профессионально- творческая практика; Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Международная экономическая журналистика	Правовое регулирование СМИ; Школы журналистики ведущих индустриальных стран; Проблемы современности и повестка дня СМИ; Профессиональноознакомительная практика; Профессиональнотворческая практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и	Международная экономическая журналистика	Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	презентовать результаты		

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная журналистика» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)		
		ак.ч.	2		
Контактная работа, ак.ч.		34	34		
-					
Лекции (ЛК)		17	17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (С3)		17	17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		106	106		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		4	4		
05	ак.ч.	144	144		
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общетеоретические	Тема 1.1. Понятие «Международная журналистика». Цель и задачи международнойжурналистики	ЛК, СЗ
основы международной журналистики	Тема 1.2. Международные принципы профессиональной этики журналиста	ЛК, СЗ
Раздел 2. Международная журналистика:	Тема 2.1. Исторические аспекты связей русской журналистики и русской дипломатии (XVII-XIX вв.)	ЛК, СЗ
становление вРоссии, исторические персоналии	Тема 2.2. Ведущие советские (российские) журналисты-международники. Их деятельность	ЛК, СЗ
Раздел 3.	Тема 3.1. Информационное обеспечение внешнейполитики РФ	ЛК, СЗ
Международная журналистика: практическое применение во внешней политике	Тема 3.2. Организация деятельности прессцентра диппредставительств. Принцип организации пресс-конференций в диппредставительствах и участие в них иностранных журналистов	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Журналистика глобального уровня в	Тема 4.1. Крупнейшие транснациональные медиакорпорации и их роль в формированиимежгосударственных отношений	ЛК, СЗ
условиях информационного противостояния	Тема 4.2. Обеспечение внешнеполитических позиций России в свете Доктрины информационнойбезопасности РФ	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Политика двойных стандартов. Определение. Терминология двойных стандартов и ее подача в СМИ	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по ${\bf \underline{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\it \Pi K$ – $\it лекции$; $\it \Pi P$ – $\it лабораторные работы; <math>\it C3$ – $\it cеминарские$ занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебнометодические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебнометодические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Текст]: Учебное пособие / М. В. Блинова; Отв. ред. Е. Л.Вартанова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2013. 464 с.: ил. ISBN 978-5-7567-0683-3: 650.00.
- 2. Макарова Н. Я. Межкультурные коммуникации и толерантность в международной журналистике: учебно-методическое пособие / Н. Я. Макарова, В. И. Ярных. Москва: Экон-Информ, 2020. 131 с.

Дополнительная литература:

- 1. Мировая журналистика: единство многообразия [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов: в 2 т. Т. 2. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2018. 412 с.: ил. ISBN 978-5-209-08656-7. ISBN 978-5-209-08658-1 (т. 2).;
- 2. Буданцев Ю. М. Внешнеполитическая пропаганда и международная журналистика: Учеб. пособие / Ю. П. Буданцев; М-во высш. и сред. спец. образования СССР. М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1987. 70 с.
- 3. Федотова Л. Н. Методика конкретных социологических исследований и международная журналистика [Текст]: Тексты лекций / Л.Н. Федотова; РУДН. М.: Изд-во РУДН, 1991. 96 с. ISBN 5-209-00303-5: 0.30.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост».
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Международная журналистика».
- 2. Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Международная журналистика» (при наличии КР/КП).
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международная журналистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность, БУП

доцент кафедры теории Матвиенко В. В. и истории журналистики Должность, БУП Фамилия И.О. Подпись РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: кафедра теории и истории журналистики Мартыненко Ел. В. Наименование БУП Фамилия И.О. Подпись РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: заведующая кафедрой теории и истории журналистики Мартыненко Ел. В.

Подпись

Фамилия И.О.