

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы научных исследований**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые знания об истории и современном состоянии филологической методологии и сформировать навыки применения адекватных методов и приёмов анализа в конкретных исследованиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными языковедческими методами, сложившимися к началу двадцать первого века и составившими арсенал лингвистической науки
- способствовать освоению части данных методов на практике в рамках проведения практико-ориентированных проектных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
ОПК-7	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-7.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных. ОПК-7.2. Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования. ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы.
ПК-3	Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных	ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии. ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	библиографических источников и поисковых систем	
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии. ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-5.1. Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей. ПК-5.2. Владеет формами и методами подготовки и проведения проектной деятельности школьников.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы научных исследований».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ОПК-7	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ПК-3	Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	Введение в языкознание	Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы научных исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	34	-	34	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	17	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	0	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	17	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	-	56	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	108	-	-
	зач.ед.	3	-	3	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	18	-	18	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	9	-	9	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	0	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	9	-	9	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	-	72	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	108	-	-
	зач.ед.	3	-	3	-	-

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	8	-	8	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	4	-	4	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	0	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	-	4	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82	-	82	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	108	-
	зач.ед.	3	-	3	-

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие вопросы теории метода в филологии.	Методология как наука и ее значение для филологического исследования. Способы познания и методы филологии.	ЛК, СР
	Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований.	ЛК, СЗ
	Классификация основных методов исследования.	ЛК
Раздел 2. Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в филологическом исследовании	Общенаучные методы.	ЛК
	Эмпирические методы изучения языка	ЛК, СЗ, СР
	Общелингвистические методы изучения языка	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3. Частные методы современного филологического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании	ЛК, СЗ, СР
	Методы лингвистической типологии	ЛК, СЗ, СР
	Методы структурного направления	ЛК, СЗ, СР
	Методы грамматики	ЛК, СЗ, СР
	Методы лексико-семантического анализа	ЛК, СЗ, СР
	Полевая и описательная лингвистика	ЛК, СЗ, СР
	Методы лингвистического анализа текста	ЛК, СЗ, СР
	Корпусная лингвистика	ЛК, СЗ, СР
	Методы в социалингвистике	ЛК, СЗ, СР
	Методы в психолингвистике.	ЛК, СЗ, СР
Методы в компьютерной лингвистике	ЛК, СЗ, СР	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. (ЭБС РУДН)
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд.? стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 820 с.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1989. – 84 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие. – М., 2005..
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). - М.: Издательство «Просвещение», 1966. – 305 с.
4. Богословская, З. М. Основы методологии лингвистических исследований / З. М. Богословская. – Томск, 2008. – 20 с.

5. Бодуэн де Куртенэ И.А. Языкознание, или лингвистика, XIX века // Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. - Т. II. - М., 1963.
6. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста. Ч. IV: Методы исследования: пособие для филологов / Н. С. Болотнова. – Томск: Изд-во Том. пед. ун-та, 2003.
7. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005.
8. Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы». Введение // Семиотика / Под. ред. Ю.С. Степанова. - М., 1983. – С. 225-252.
9. Городецкий Б.Ю. К проблеме семантической типологии. - М.: Издательство МГУ. - 1969.
10. Катц Дж. Семантическая теория // Новое в зарубежной лингвистике, выпуск X. М., 1981.
11. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М.: МГУ. 1992.
12. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. – М. Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с.
13. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания. – М., 1974.
14. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 304 с.
15. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века. – Вопросы языкознания. 1996, № 2.
16. Покровский М.М. Семасиологические исследования в области древних языков. М., 1986.
17. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка. Пер. с фр. — М.: УРСС, 2003. — 264 с.
18. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. - М., 1978.
19. Степанов Ю.С. Константы: Словарь рус. культуры: Опыт исслед. - М.: Школа "Языки рус. культуры", 1997. - 824 с.: ил. - Указ.: с. 776-824.
20. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с.
21. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/ Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2017. – 356 с.
22. Хомский Н. Язык и проблемы знания. – Вестник МГУ. Серия 9. Филология. - 1995, № 4.
23. Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 1974.
24. Щур Г.С. Теория поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
- <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
- [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал
- [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
- [www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- [www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net) - «Проект Гутенберг»
- [www.ipl.org](http://www.ipl.org) - Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library
- [www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org) - Библиотеки Европейского Союза
- <http://typo.uni-konstanz.de/archive> – архив языковых универсалий
- <http://typo.uni-konstanz.de/nara-intro> – БД лингвистических раритетов
- <http://semshifts.iling-ran.ru> – Каталог семантических переходов
- [www.dblang2008.narod.ru](http://www.dblang2008.narod.ru) – БД языков мира
- <http://wold.clld.org> – БД заимствованных слов
- <http://sswl.railsplayground.net> – Синтаксические структуры языков мира
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под угрозой исчезновения
- [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) – Национальный корпус русского языка
- Лингвистические корпуса:
  - Wordnet
  - Framenet
  - Nombank
  - British National Corpus

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы научных исследований».
2. Учебно-методическое пособие «Методы лингвистических исследований» П.Ю. Повалко (2020)
3. Рекомендованные лекции по темам курса, записанные учёными-лингвистами.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель  
кафедры общего и русского  
языкознания

Должность, БУП



Подпись

П.Ю. Повалко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Доцент кафедры общего и  
русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.