

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» является формирование у студентов знаний, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения. ОПК-6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	ПК 1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-2.1. Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Введение в профессию Социальная психология Педагогическая психология Психология общения Психотехнологии формирования экологического сознания Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях	Педагогическая практика
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	Введение в профессию Зоопсихология и сравнительная психология Психофизиология с практикумом Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Экспериментальная психология Практикум по психодиагностике Практические технологии самопрезентации Организация научного исследования Производственная практика в профильных организациях	Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-	Психофизиология с практикумом Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение	Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	развивающей работы.	Математические методы в психологии Психодиагностика Практикум по психодиагностике Введение в психологию семьи и семейное консультирование Производственная практика в профильных организациях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108			108	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33			33	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24			24	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Раздел 1. Введение в методику преподавания психологии	Тема 1.1. Место и значение курса «МПП» в системе подготовки психологов. Тема 1.2. История преподавания психологии в средней школе.	ЛК СЗ
2.	Раздел 2. Педагогическая ситуация в средней школе	Тема 2.1. Специфика педагогической ситуации. Тема 2.2. Мотивы и цели изучения психологии. Тема 2.3. Проблемы определения содержания образования. Тема 2.4. Проблемы организации образования.	ЛК СЗ
3.	Раздел 3. Формы организации учебной работы в средней школе	Тема 3.1. Классно-урочная и другие формы обучения. Тема 3.2. Организация самостоятельной работы учащихся.	ЛК СЗ
4.	Раздел 4. Разработка материалов и особенности реализации курса «Психология» в средней школе.	Тема 4.1. Специфика преподавания курса «Психология» в средней школе. Тема 4.2. Классификация учебных задач. Разработка заданий по психологии различной когнитивной сложности. Решение развивающих задач в процессе преподавания психологии.	ЛК СЗ
5.	Раздел 5. Контроль и оценка результатов учебной	Тема 5.1. Проблемы контроля и оценки результатов учебной деятельности. Тема 5.2. Процедуры и инструменты оценки результатов обучения.	ЛК СЗ

	деятельности.		
6	Раздел 6. Диагностика личности учащегося и группы в педагогическом процессе	Тема 6.1. Диагностика личности учащегося в педагогическом процессе. Тема 6.2. Диагностика группы учащихся в педагогическом процессе.	ЛК СЗ
7	Раздел 7. Формы внеучебной работы	Тема 7.1. Решение воспитательных задач в процессе преподавания психологии. Тема 7.2. Виды внеучебной воспитательной работы в средних учебных заведениях.	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. – Владос, 2001
2. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – Юрайт, 2022

3. Коломенский Я.Л. Основы психологии: учебник для учащихся старших классов. - М.: 2010.
4. Лызь Н.А. Методика преподавания психологии. – Юрайт, 2022
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: пособие для педагога: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2001
6. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе. Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
7. Преподавание психологии в школе: учебно-методическое пособие /под ред И.В.Дубровиной. - Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2003
8. Регуш Л. А, Орлова А. В Педагогическая психология. Учебное пособие. – Питер, 2020
9. Чернышев А.С., Сарычев С.В., Гребеньков Н.Н. Методика преподавания психологии. Современные технологии. - Юрайт, 2022
10. Шуванов И. Б.; Шуванова В. П. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учеб. Пособие. – М., 2022

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. - Издательство: Аспект Пресс, 2018.
2. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – АСТ, 2018
5. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – Речь, 2003
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. Учеб. Заведений. – Логос, 2004
7. Крайг Г. Психология развития. – Питер, 2021
8. Мухина В.С. Возрастная психология. В 2-х томах. – Наука: 2022
9. Немов Р.С. Психология. В трех книгах. – Владос, 2003
10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2004
11. Общая психология / по ред. Богословского В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Прогресс книга, 2021
13. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Феникс, 2001

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_____» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии и педагогики



Каменева Г.Н.

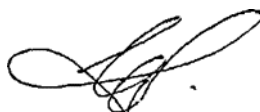
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.