

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины – раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- формировать у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- добиться понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формировать представления о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- добиться получения студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучить магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработать у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формировать у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа;
- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части блока 1 учебного плана, является обязательной.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			

1	УК-2	Первичная дисциплина	1.Методика преподавания истории в высшей школе 2.Педагогическая практика 3.Профессиональная практика
2	УК-3		1.Методика преподавания истории в высшей школе 2.Педагогическая практика
3	УК-7		Актуальные проблемы исторических исследований
Общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-3		1.Культура и социум в истории 2.Профессиональная этика 3.Политическая культура Востока 4.Медиа как субъекты политики 5.Мультимедиа-технологии 6.Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность 7.Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в. 8.НИР 9.Профессиональная практика 10.Преддипломная практика
5	ОПК-4		1.Философия и методология науки 2.Актуальные проблемы исторических исследований 3.Методика преподавания истории в высшей школе 4.Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность 5.Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в. 6.НИР 7.Педагогическая практика 8.Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;

- историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов

Уметь:

– излагать устно и письменно изученный материал и своё видение процессов исторического развития;

– использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;

– уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

Владеть:

- приемами научной ориентации по данному курсу (исторические методы) в условиях множественности информации, существования вненаучного и антинаучного знания;

- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- практическими приёмами в области изучаемого предмета с основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/ модули			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	51	27	24		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	9	8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	93	45	48		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие понятия курса.	Тема 1. Междисциплинарность в науке. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории.
		Тема 2. Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». География, экология, экономика, демография в броделианской модели «глобальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «исторического поля».

2.	История и другие гуманитарные дисциплины.	<p>Тема 3. История и психология. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Психоистория. Социальная и историческая психология.</p> <p>Тема 4. История и социология. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы социальной истории.</p> <p>Тема 5. Микроистория и ее версии. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.</p> <p>Тема 6. История ментальностей. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) История ментальностей, ее достижения и критика.</p> <p>Тема 7. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных стратегий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отечественной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».</p>
3	История, естественные и точные науки.	<p>Тема 8. История и естественно-научные дисциплины. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях: специфика междисциплинарного синтеза.</p> <p>Тема 9. Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.		СРС	Всего
---	---------------------------------	-------	--	-----	-------

п/п			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		час.
1.	Общие понятия курса. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	4			4	12	20
2.	История и другие гуманитарные дисциплины. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	9			20	55	84
3.	История, естественные и точные науки. (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	4			10	26	40

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Междисциплинарные подходы в современной науке (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	24
2.	2	Историческая психология (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	20
3.	2	Историческая социология (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	20
4.	2	Основные направления исторической антропологии (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	22
5.	3	Количественные методы в истории (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019

- Windows – лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Электронные:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —<https://www.biblio-online.ru/bcode/432123>
2. Краснова, И.А. Орехова О.Ю. Историческая антропология: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>
3. Гребенюк, А. В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/424100>

б) дополнительная литература:

Печатные:

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М.: Наука, 1986. (5 экз.)

Электронные:

- Румянцева, М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>
- Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>
- В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 399 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865>
- Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —<https://www.biblio-online.ru/bcode/431979>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными.

От магистров требуется: обязательное посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, обязательное написание конспекта по монографии и написание письменных работ (включая эссе); доклад; обязательное участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах.

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы. Магистр, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Магистр, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

Полный набор методических рекомендаций для обучающихся содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры


подпись

А.А. Куделин
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
название кафедры


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия