

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
Протокол № _____
от _____

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (специализации)

«Комплаенс-контроль в деятельности организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита» - является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, федеральных стандартов аудита, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности и направлений бизнеса.

Изучение учебной дисциплины «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями.

Знание стандартов в области внутреннего контроля и аудита помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации внутреннего контроля и аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов внутреннего контроля и аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;-получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Эконометрика (продвинутый курс)	Проектирование системы комплаенс-контроля и организация ее внедрения в деятельность хозяйствующего субъекта
2	(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Эконометрика (продвинутый курс)	Цифровые технологии в системе контроля
Общепрофессиональные компетенции			
3	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления,	Эконометрика (продвинутый курс)	Цифровые технологии в системе контроля

	вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	курс)	
	Профессиональные компетенции	--	--
	ПКО-17. Способен представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	нет	Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ПКО-17. Способен представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;
- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ;
- права, обязанности и ответственность аудируемых лиц аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;-оценивать аудиторские риски;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;-разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть

навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

-навыками развития и совершенствования внутреннего контроля и аудиторской деятельности в России.-об особенностях проведения аудита организаций различных организационно-правовых форм и видов бизнеса..

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1/1	2/1
1.	Аудиторные занятия (всего)	59	27	32
	В том числе:			
1.1.	Лекции	25	9	16
1.2.	Прочие занятия			
	В том числе:			
1.2.1.	Семинары (С)	34	18	16
	Практические занятия (ПЗ)			
	Из них в интерактивной форме (ИФ)			
2.	Самостоятельная работа (всего)	48	36	12
	В том числе:			
2.1.	Расчетно-графические работы			
2.2.	Курсовая работа			
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	37	9	28
3.	Общая трудоемкость (акад. часов)	144	72	72
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Международные и российские стандарты внутреннего контроля и аудита	<p>Тема 1. Проблемы разработки и использования Международных стандартов аудита</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.</p> <p>Тема 3. Предварительный этап внутреннего контроля и аудита</p>
2.	Раздел 2. Регламентация внутреннего контроля и аудита	<p>Тема 4. Регламентация проведения аудита и контроль над качеством аудиторских проверок</p> <p>Тема 5. Регламентация заключительных документов аудиторской проверки и требования к сопутствующим услугам</p>

Раздел 1. Международные и российские стандарты внутреннего контроля и аудита

Тема 1. Проблемы разработки и использования Международных стандартов аудита

История возникновения Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. Порядок использования международных стандартов аудита за рубежом. Создание и распространение МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. Концептуальная основа МСА. Профессионализм в аудите. Профессиональная этика аудитора. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА. Сравнительный анализ Кодекса этики МФБ и России.

Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.

Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Концепции регулирования аудиторской деятельности. Роль государства в регулировании аудиторской деятельности. Органы, направляющие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Структура и функции органов регулирования аудиторской деятельности в РФ. Международные общественные организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Закон РФ «Об аудиторской деятельности»: основные положения. Нормативная регламентация и организации, осуществляющие аттестацию аудиторов. Саморегулируемые общественные аудиторские объединения в РФ и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Организация менеджмента в аудиторской фирме.

Тема 3. Предварительный этап внутреннего контроля и аудита

Классификация и особенность основных групп стандартов. Международные стандарты аудита о планировании аудиторской проверки. Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов. Регламент оценки системы внутреннего контроля. Регламентация аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Порядок предварительной оценки бизнеса экономического субъекта.

Раздел 2 Регламентация внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Регламентация проведения аудита и контроль над качеством аудиторских проверок

Аудиторские доказательства и их регламентация. Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. Аудиторская документация. Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке. Международные стандарты аудита, регламентирующие основные направления процесса сбора аудиторских доказательств. Требования к оценке допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Регламент контроля над качеством со стороны общественных профессиональных объединений. Регламент контроля над качеством со стороны государственных органов управления.

Тема 5. Регламентация заключительных документов аудиторской проверки и требования к сопутствующим услугам

Классификация и особенности основных групп стандартов оформления результатов аудиторских проверок. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок. Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Факторы, влияющие на мнение аудитора. Регламент специальных аудиторских заданий. Аудит прогнозной финансовой информации. Регламент сопутствующих аудиту услуг. Регламент обзорных проверок. Регламент согласованных процедур.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Международные и российские стандарты внутреннего контроля и аудита	14			18	18	50
2.	Раздел 2 Регламентация внутреннего контроля и аудита	11			16	20	47
	Экзамен						37
	Итого	25			34	48	144

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Международные и российские стандарты внутреннего контроля и аудита	Семинар 1. Проблемы разработки и использования Международных стандартов аудита	8
		Семинар 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.	8
		Семинар 3. Предварительный этап внутреннего контроля и аудита	8
2.	Раздел 2 Регламентация	Семинар 4. Регламентация проведения аудита и контроль над качеством аудиторских проверок	8

	внутреннего контроля и аудита	Семинар 5. Регламентация заключительных документов аудиторской проверки и требования к сопутствующим услугам	2
--	-------------------------------	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение
Microsoft Office, Mentor
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
 2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
 3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/lnacademic/>?
 4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
 5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
 7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
 8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
 9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
 10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
 11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-264 с.

2. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография / Р.П. Булыга, М.В. Мельник; под ред. Р.П. Булыги. -Москва: Юнити, 2013. -263с..

б) дополнительная литература:

1. Кеворкова Ж.А. Об организации внутреннего контроля совместной деятельности / Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г. // Учет. Анализ. Аудит. -2017. –№ 1. - С.72-82.

2. Каковкина Т. В. Аудит-контролинг. Теоретические и методологические основы : [монография] /Т. В. Каковкина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА. — 2014. —183с

3. Рогуленко Т. М., Аудит : учебник для магистров : " /Рогуленко Т. М., Понамарева С. В., Слияков Ю. В. и др.] ; под ред. Т.М. Рогуленко. — М.: ЮРАЙТ. — 2015. —541с.

в) Периодические издания:

1. Бакли П. Дж. Глобальная фабрика: новая концепция// Российский журнал менеджмента – 2008 – Т.6 - №1 – С. 135–154

2. Бухвалов А. В., Катькало В. С. Эволюция теории фирмы и ее значение для исследований менеджмента// Российский журнал менеджмента. - 2005. - Т.3 - № 1 - С.75–84

3. Шпотов Б. М. Использование опыта США в реконструкции советской нефтяной промышленности в 1920–30-е гг.// Российский журнал менеджмента – 2006 - №1 – С.163–178

г) Электронные источники:

1. Петросян А.Э. Эволюция моделей менеджмента (итоги XX века и прогноз на XXI веке)// Credo new, 2007. №4. С.191-121 – Режим доступа: <http://www.ins-car.ru/Articles/Evolution.pdf>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Министерство финансов РФ –www.minfin.ru

3. Институт внутренних аудиторств, официальный сайт www.iaa-ru.ru.

4. Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России), официальный сайт -www.ipbr.ru

5. Аудиторская Палата России, официальный сайт -www.aprussia.ru 5. Московская Аудиторская Палата, официальный сайт -www.m-auditchamber.ru

6. Российская Коллегия аудиторов, официальный сайт -www.rkanp.ru

7. Институт Профессиональных Аудиторов, официальный сайт -www.e-ipar.ru

8. Ассоциация российских банков, официальный сайт -www.arb.ru

9. Справочно-поисковая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

10.Американская ассоциации дипломированных бухгалтеров, официальный сайт - www.aicpa.org

11.Международная федерация бухгалтеров, официальный сайт -www.ifac.org

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

15 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

20 – посещение занятий

10- реферат

15 - подготовка докладов

Порядок работы при написании доклада

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

При выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем и ознакомиться с требованиями к докладу. После актуализации тематической проблемы следует изучить научные труды ведущих специалистов в выбранной предметной области, проанализировать существующие теории, гипотезы и результаты научных исследований. В основных положениях доклада должен быть отражен анализ, классификация и систематизация отобранного материала.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	1	0
		1	0
		0,5	0
		0,5	0
2	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> ● автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; ● - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Качество ответов на вопросы: ● - отвечает на вопросы; 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> ● - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. 	1 0,5 0,5	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Владение научным и специальным аппаратом: ● - показано владение специальным аппаратом; ● - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. 	1 1 0,5 0,5	
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Четкость выводов: ● - полностью характеризуют работу; ● - нечетки; - имеются, но не доказаны. 	1 1 0,5 0,5	
	ИТОГО	5	

Общие требования к реферату по дисциплине «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита»

Реферат имеет определенную композицию-структуру:

Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе, раскрывается проблематика выбранной темы.

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

– содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемых источников;

– содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок с ссылочным указанием на источник;

– самостоятельные суждения автора требуют специального оформления (например, путем указания в тексте своего авторства или заключения в скобки указания своих инициалов после соответствующего текста)¹. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов отличить их от содержания реферируемого произведения.

Реферат, как вид самостоятельной работы студента по дисциплине «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита», представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания 3-5 источников – монографий, учебных пособий, монографий, статей по избранной тематике из различных источников, в том числе – интернета.

Во введении излагается актуальность и проблемность рассматриваемой темы в отношении к современной управленческой деятельности, определяются цель, предмет, 2-3 задачи реферата.

Основная часть должна включать 2-3 раздела (подраздела, параграфа), содержание которых должно соответствовать сформулированным задачам.

Если тема реферата связана с изложением концепции какого-либо конкретного исследователя, то в реферате должна быть предусмотрена краткая биографическая справка.

Изложение материала предполагает наличие схем, таблиц, позволяющих структурировать и обобщать материал.

¹Сайт свободной энциклопедии Википедия-[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Реферат>. (Дата обращения 14.01.16)

Обязательно наличие самостоятельных выводов, связанных со значением излагаемого содержания управленческих идей («мыслей»), теорий, концепций, исторической практики государственного, военного, политического и пр. управления для современного менеджмента.²

При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые помещаются в виде сносок внизу страниц.

Заключение предполагает наличие самостоятельных выводов, т.е. краткое изложение существа содержания, короткий ответ на вопросы, сформулированные в задачах введения.

В библиографию (список использованных источников и литературы) помещаются источники, ссылки на которые есть в тексте реферата.

Оформление реферата, включая титульный лист (обложку), списка использованных источников и сносок должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным работам.

Таким образом:

–Объем реферата – не менее 15 страниц текста.

–Шрифт: 14 Times New Roman. Интервал - полуторный. Размер абзацного отступа - 5 знаков (1,25 см). Поля: левое - 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

–Использовать в тексте схемно-графическое и табличное изложение материала, подстраничные сноски на реферируемую и цитируемую литературу (источники). В заключении – выводы и список использованных источников.

–Проявить самостоятельность. Импортированные из Интернета рефераты будут оцениваться соответствующим образом.

Реферат должен иметь:

–Титульную страницу;

–Страницу «Содержание» с названиями разделов и указанием страниц;

–Введение, в котором обозначается актуальность, цель, задачи реферата;

–2-3 раздела (подраздела, параграфа);

–Заключение: основные выводы, кратко резюмирующие достигнутую цель;

–Список использованных источников (в т.ч. – электронных ресурсов).

К реферату подготовить презентацию – от 10 слайдов.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерии оценки реферата	Баллы	
		соот	не соот
	Структура работы: введение – актуальность, проблемность, цель, предмет, задачи реферата, заключение.	2	1 0
	Полнота раскрытия темы в соответствии с целью и задачами. Самостоятельность формулировки замысла и выводов	2	1 0
	Библиография, информационная база – использованные источники и литература. Полнота, правильность оформления подстраничных сносок и списка использованных источников	2	1 0
	Оформление текста работы в соответствии со стандартом	2	0
	Презентация к работе (не менее 10 слайдов, отражающих существенное содержание реферата)	2	1
ИТОГО			10

Итоговая оценка за реферат формируется путем суммирования оценок по каждому из критериев. Максимально возможное количество баллов за реферат – 10 баллов.

² Кон. А.В.....Изд-во, М.: Росмэн, 2014. –С.125

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет		
УК-1, 2, ПКО-11	Раздел 1. Международные и российские стандарты внутреннего контроля и аудита	Тема 1. Проблемы разработки и использования Международных стандартов аудита					10								50
		Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.						5							

		Тема 3. Предварительный этап внутреннего контроля и аудита					5		5					
		Тема 4. Регламентация проведения аудита и контроль над качеством аудиторских проверок		10					5		10			
УК- 1, 2, ПКО		Тест		20										20
		Зачет										30		30
		ИТОГО		20			15		15	20	20		30	100

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

1. Организация служб внутреннего контроля для организаций:

- 1 не обязательна
2. обязательна для субъектов хозяйствования

2. Когда обычно возникает необходимость проведения внешнего финансового контроля?

1. В случаях, когда информация, полученная зависимыми от руководства управляемого объекта органами внутреннего контроля, не вызывает доверия у собственников

2. По требованию закона
3. По требованию акционеров или инвесторов

3. Внутренний финансовый контроль — это

1. составная часть общей системы управленческого контроля
2. самостоятельный вид контроля в организации
3. составная часть системы финансового учета

4. Важной особенностью прав аудитора – его _____.

1. независимость;
2. самостоятельность;
3. профессионализм.

5. При выполнении согласованных процедур в отношении финансовой информации не является обязательным принцип:

1. независимости;
2. объективности;
3. Конфиденциальности.

6. Степень эффективности средств контроля, если они в большей степени косвенно взаимосвязаны с предпосылками подготовки финансовой отчетности:

1. Более эффективны;
2. Менее эффективны;
3. Средне эффективны.

7. Элемент системы внутреннего контроля аудируемого лица, являющийся основой для эффективной системы внутреннего контроля, обеспечивающей поддержание дисциплины и порядка:

1. Контрольная среда;
2. Контрольные действия;
3. Процедуры контроля;
4. среда контроля.

8. Установите соответствие в правильной последовательности отличие ведомственного контроля от аудита:

1.	инициатор	А.	Распоряжения и регламенты ведомства
2.	Контроль качества проверки	Б.	отсутствует
3.	Документы, которыми руководствуются при проверке	В.	Эпизодические консультации
4.	Ответственность проверяющих за некачественное осуществление проверки	Г.	Вышестоящая организация
5.	Оказание услуг субъекту контрольных мероприятий	Д.	эпизодический

9. В обязанности внутренних контролеров могут быть включены:

1. проверка эффективности системы контроля
2. оценка эффективности предприятия
3. определение уровня достижения программных целей

ФОС по дисциплине «Международные российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

д.э.н. проф. кафедры контроллинга

и комплаенса

должность, название кафедры

подпись

Н.А.Завалько

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Комплаенса и контроллинга»



подпись

Ю.В. Рагулина

