

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой рынок труда и международные миграции

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировой рынок труда и международные миграции» является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из факторов, их формирующего.

Задачи курса:

- показать особенности демографического развития стран и его влияние на формирование трудовых ресурсов;
- раскрыть принципы функционирования международного рынка труда в условиях глобализации;
- дать представление о подходах к регулированию национальных рынков труда;
- познакомить с ключевыми теориями и классификациями миграции;
- дать представление о факторах, тенденциях и последствиях международной миграции в условиях глобализации;
- показать влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие стран;
- раскрыть особенности функционирования инструментов регулирования международной миграции (паспортных систем, визовых систем, института гражданства);
- дать представление о подходах к регулированию миграции и принципах формирования миграционной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировой рынок труда и международные миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировой рынок труда и международные миграции» относится к обязательной части блока Б1.О.02.10 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировой рынок труда и международные миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бухгалтерский учет; Финансы; Правоведение; Экономика предприятия; Креативность и инновации в бизнесе; Основы международных стандартов учета и аудита; Основы аудита корпоративного мошенничества; Основы	Деньги, кредит, банки; Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий; Экономика и организация ВЭД; Основы международной логистики; Основы международного частного права;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		налоговых правоотношений в учете; Внутренний контроль фирмы;	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Безопасность жизнедеятельности	Теория и практика международного бизнеса
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика; Макроэкономика; Институциональная экономика; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Маркетинг; Экономическая география; Международные интеграционные процессы; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия; История финансовых потрясений в мировой экономике; Коммуникации в экономике и управлении; Технологические революции и экономический рост; Управление талантами; Экосистемы в бизнесе; Бизнес-аналитика;	Мировые финансовые рынки; Внешнеторговая политика и основы таможенно-тарифного регулирования;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировой рынок труда и международные миграции» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>				<i>51</i>
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>76</i>				<i>76</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>17</i>				<i>17</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	Тема 1.1. Демографическое развитие	ЛК
	Тема 1.2. Возрастная структура	ЛК
	Тема 1.3. Демографическая политика	ЛК, СЗ
Раздел 2. Статистика и тенденции развития международного рынка труда	Тема 2.1. Рабочая сила и рынок труда	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Занятость и безработица	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Регулирование рынка труда	ЛК, СЗ
Раздел 3. Вопросы теории и классификация миграции	Тема 3.1. Классификация миграции	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Теории миграции	ЛК
Раздел 4. Статистика и учет международной миграции	Тема 4.1. Показатели миграции	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Источники данных о миграции	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Учет миграции	ЛК
Раздел 5. Факторы и тенденции международной миграции	Тема 5.1. Факторы и тенденции миграции	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Вынужденная миграция	СЗ
	Тема 5.3. Незаконная миграция	СЗ
Раздел 6. Международная миграция в регионах мира	Тема 6.1. Миграция в зарубежных регионах	СЗ
	Тема 6.2. Миграция в странах СНГ	СЗ
	Тема 6.3. Миграция в России	ЛК, СЗ
Раздел 7. Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	Тема 7.1. Паспортные системы	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Визовые системы	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Гражданство	ЛК, СЗ
Раздел 8. Миграционная политика: зарубежный и	Тема 8.1. Миграционная политика зарубежных стран	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	Тема 8.2. Миграционная политика России	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1) Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.

2) Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.

3) Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.

4) Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.

5) Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.

6) Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.

7) Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.

8) Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.

9) Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.

- 10) Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008.
- 11) Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.: «Наука», 1987.
- 12) Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.
- 13) Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001.
- 14) Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.
- 15) Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.
- 16) Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18846>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины Мировой рынок труда и международные миграции представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, Кафедра
международных
экономических отношений

Должность, БУП



Подпись

Маньшин Р.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений,
д.э.н., профессор

Наименование БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений,
д.э.н., профессор

Наименование БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.