

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение и формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих принимать активное участие в проведении медико-социальной реабилитации и диагностики на этапе медико-социальной экспертизы, а также при формировании индивидуальной программы реабилитации инвалида на всех этапах ее реализации с последующей оценкой результатов.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний по широкому кругу вопросов в современной медико-социальной реабилитации и медико-социальной экспертизы инвалидов, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), как основы их социальной интеграции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.1 Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы; ПК-10.2 Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи; ПК-10.3 Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами;
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.1 Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; ПК-11.2 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей; ПК-11.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медико-социальная реабилитация и экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Теория управления; Педагогика с методикой преподавания; История медицины; Лабораторная диагностика в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; <i>Возрастная психология**</i>; <i>Биоэтика**</i>; <i>Введение в социологию**</i>; <i>Конфликтология**</i>; <i>Профессиональное общение**</i>; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i>; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i>; <i>Мировые религии в здравоохранении**</i>; <i>Основы интегративной медицины**</i>; <i>Школы здоровья**</i>; <i>Религиозный компонент**</i>; Введение в специальность; Философия здравоохранения; Безопасность жизнедеятельности; Психология; Философия; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Биология с основами медицинской генетики; Общая и больничная гигиена; Биохимия;</p>	
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины; <i>Возрастная психология**</i>; <i>Биоэтика**</i>; <i>Введение в социологию**</i>; <i>Основы интегративной медицины**</i>; <i>Школы здоровья**</i>; <i>Религиозный компонент**</i>; Введение в специальность; Правоведение; Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации;</p>	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	<p>Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональных задач	Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i>	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Клиническая практика (рассредоточенная); Психология; Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика; Сестринское дело в педиатрии;	
ПК-11	Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных	<i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i> Сестринское дело в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реабилитационных программ	реабилитации; Организация паллиативной медицины;	
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<i>Клиническая практика;</i> <i>Клиническая практика (распределочная);</i> <i>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;</i> <i>Сестринское дело в реабилитации;</i> <i>Организация паллиативной медицины;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы медико-социальной реабилитации.	1.1	История развития медико-социальной реабилитации.	ЛК, ЛР
		1.2	Общая характеристика понятия «реабилитация» и структура системы медико-социальной реабилитации.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Организационные основы медико-социальной реабилитации	2.1	Основная нормативно-правовая база в сфере медико-социальной реабилитации	ЛК, ЛР
Раздел 3	Инвалид и инвалидность: сущность понятий, причины, динамика, социальные проблемы	3.1	Характеристика основных понятий и причины инвалидности. Динамические показатели инвалидности	ЛК, ЛР
		3.2	Понятия «инвалид» и «инвалидность». Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями	ЛК, ЛР
Раздел 4	Медико-социальная экспертиза	4.1	Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы	ЛК, ЛР
		4.2	Порядок и условия признания лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации	ЛК, ЛР
Раздел 5	Медико-социальная реабилитация различных групп населения и категорий инвалидов	5.1	Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с ожирением	ЛК, ЛР
		5.2	Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с сахарный диабет	ЛР
		5.3	Особенности медико – социальной реабилитации пациентов при ИБС (ишемической болезни сердца)	ЛР
		5.4	Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с инсультом	ЛР
		5.5	Особенности медико – социальной реабилитации пациентов при бронхиальной астме, ХОБЛ	ЛР
		5.6	Особенности реабилитации лиц с нарушениями слуха, зрения	ЛР
		5.7	Особенности реабилитации инвалидов колясочников	ЛР
		5.8	Особенности реабилитации лиц с посттравматическим синдромом	ЛР
		5.9	Особенности реабилитации людей пожилого и старческого возраста	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие: [16+] / Н. П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 216 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>
2. 2. Технология социальной работы: учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.]; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — <https://urait.ru/bcode/530763>
3. 3. Социальная работа: учебное пособие: [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 352 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938>

Дополнительная литература:

1. Самыгин С.И. Технология социальной работы для бакалавров. Учебник. ФГОС Издательство: Феникс. Год: 2017. Серия: Высшее образование. – 350с.
2. Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией // Учебное пособие 2 частях - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560с
3. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2017. - 399 с.
4. Басов Н. Ф., Смирнова Е. Е., Басова В. М., Захарова Ж. А.: Социальная работа с различными группами населения // Издательство: Кнорус, 2019 г. - 528с.
5. Миронова Т. К. Право социального обеспечения. Учебное пособие" Издательство: Кнорус. Год: 2020. Серия: Бакалавриат и специалитет. - 304с
6. Медведева Г. П. Философия социальной работы // Учебное пособие (для бакалавров) Издательство: Кнорус. Год: 2018. - 302с
7. Фирсов М. В., Студенова Е. Г., Наместникова И. В. Социальная работа Издательство // Серия: Для бакалавров Кнорус. Год: 2020. - 224с
8. Фирсов М. В. История социальной работы Учебное пособие // Издательство: Кнорус. Год: 2019. Серия: Для бакалавров
9. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы (для бакалавров). Учебник // Издательство: Кнорус. Год: 2019. Серия: Бакалавриат. - 322с.
10. Приступа Е Н. Профессиональный словарь специалиста по реабилитационной

работе в социальной сфере. Справочник Издательство: Форум 2017г. – 52с.

11. Горлова Е. Б., Коныгина М. Н. Этические основы социальной работы. Учебное пособие. Издательство: Проспект. Год: 2017. 160с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медико-социальная реабилитация и экспертиза».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Снегирева Татьяна

Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

зав. кафедрой управления
сестринской деятельностью

Должность БУП

Подпись

Радыш И. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.