

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

Кафедра национальной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,
специализация «Smart-бизнес»**

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Международная торговля» – дать углубленные знания в области международной торговли, ее особенностей в условиях глобализации мировой экономики и мировых рынков, места и экономических интересов России на них.

Изучение современной международной торговли позволяет решать следующие профессиональные задачи:

- уметь анализировать и разбираться в международной торговой политике, мерах и инструментах регулирования международной торговли в условиях ее либерализации;
- дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО;
- уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международная торговля» относится к *вариативной* части блока (блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | Управление международным бизнесом |
| 2 | ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. | | Макроэкономика |
| 3 | ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность. | | SMART-экономика Эконометрика (продвинутый курс) |
| 4 | ПКО-1. Способен | | ВЭД фирмы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | | Международные валютно-кредитные отношения Таможенно-тарифное регулирование Особенности предпринимательства в России SMART-экономика |
| 5 | ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность. | | ВЭД фирмы Международные валютно-кредитные отношения Таможенно-тарифное регулирование Особенности предпринимательства в России SMART-экономика |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
- ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика. Знать особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации; место и экономические интересы России на этих рынках.
- **Уметь:** самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом
- **Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Модули | | | |
|--|-------------|----------|----------|---|---|
| | | 1 модуль | 2 модуль | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | | | | |
| В том числе: | - | | | - | - |
| Лекции | 16 | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | | |
| <i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i> | 76 | | | | |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | | | |
| | зач. ед. | 3 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) |
|-------|---|---|
| 1. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | Географическая и товарная структура МТ. Динамика показателей международной торговли. Роль ТНК в международной торговле. Взаимосвязь международной торговли (внешнеторговых потоков) и ПИИ. МТ – важнейший фактор экономического роста в условиях открытой экономики. Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. Факторы и тенденции развития. |
| 2. | ВНЕШНЕТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ | Характерные черты и особенности современного внешнеторгового регулирования. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Особенности применения мер нетарифного регулирования. |
| 3. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА | Международная практика регулирования внешней торговли Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО. ВТО как система соглашений. Соглашение по сельскому хозяйству. |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ | Факторы и тенденции развития мирового рынка сырья и готовой продукции. Основные показатели международной торговли сырьем и готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров. Современные формы и методы международной торговли сырьем и готовой продукцией. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговлитоварами. |
| 5. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ | Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). |
| 6 | РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ | Внешняя торговля России. Динамика экспорт/импортной структуры торговли. Российско-Китайские торговые отношения |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Географическая и товарная структура МТ. Динамика показателей международной торговли. Роль ТНК в международной торговле. Взаимосвязь международной торговли (внешнеторговых потоков) и ПИИ. МТ – важнейший фактор экономического роста в условиях открытой экономики.

Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. Факторы и тенденции развития.

Раздел 2. ВНЕШНЕТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Характерные черты и особенности современного внешнеторгового регулирования. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Особенности применения мер нетарифного регулирования.

Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Международная практика регулирования внешней торговли

Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО.

ВТО как система соглашений. Основные соглашения.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ

Факторы и тенденции развития мирового рынка сырья и готовой продукции. Основные показатели международной торговли сырьем и готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров.

Современные формы и методы международной торговли сырьем и готовой продукцией. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговли товарами.

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ

Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами.

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Раздел 6. РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ. РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Внешняя торговля России. Динамика экспорт/ импортной структуры торговли. Российско-Китайские торговые отношения

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Всего часов | Всего аудиторных часов | В том числе | | | Самост. работа |
|--------------|---|-------------|------------------------|-------------|------------------|-----------|----------------|
| | | | | лекции | Практич. занятия | В т.ч ИФ* | |
| 1. | Международная торговля в условиях глобализации | 20 | 8 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. | Внешнеторговое регулирование | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. | Международная торговая политика | 22 | 8 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 4. | Международная торговля товарами | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 5. | Международная торговля услугами | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 6. | Россия в международной торговле. Российско-китайские торговые отношения | 18 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| ИТОГО | | 108 | 32 | 16 | 16 | 16 | 76 |

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № темы дисциплины | Тема интерактивного занятия | Вид занятия | Трудоемкость, час |
|-------|--|--|-------------|-------------------|
| 1. | Международная торговля в условиях глобализации | Географическая и товарная структура МТ. Динамика показателей международной торговли. Роль ТНК в международной торговле. Взаимосвязь международной торговли (внешнеторговых потоков) и ПИИ. МТ – важнейший фактор экономического роста в условиях открытой экономики. | Дискуссия | 4 |
| 2. | Внешнеторговое регулирование | Характерные черты и особенности современного внешнеторгового регулирования. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Особенности применения мер нетарифного регулирования. | Разбор Д/З | 2 |
| 3. | Международная торговля | Международная практика регулирования | кейс | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|
| | торговая политика | внешней торговли Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО. ВТО как система соглашений. Основные соглашения. | | |
| 4. | Международная торговля товарами | Факторы и тенденции развития мирового рынка сырья и готовой продукции. Основные показатели международной торговли сырьем и готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров. Современные формы и методы международной торговли сырьем и готовой продукцией. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговли товарами. | презентация | 2 |
| 5. | Международная торговля услугами | Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). | презентация | 2 |
| 6 | Россия в международной торговле. Российско-китайские торговые отношения | Внешняя торговля России. Динамика экспорт/ импортной структуры торговли. Российско-Китайские торговые отношения | Дискуссия/круглый стол | 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

| ауд. | Наименование | Материально-техническое обеспечение |
|------|--------------------|---|
| 17 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. |
| 19 | Компьютерный класс | Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт. |
| 21 | Компьютерный класс | Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт. |
| 23 | Компьютерный класс | Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт. |
| 25 | Компьютерный класс | Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт. |

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. **Университетская библиотека ONLINE** – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. **LexisNexis**. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/inacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Columbia International Affairs Online (CIAO)** – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Белова И.Н. Международная торговля. /учебно-методический комплекс: - М.,РУДН, 2012.

[URL:http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/18](http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/18)

Международная торговля/ учебник под общ. Редакцией Р.И.Хасбулатова, М. Юрайт,2017 (Библиотека РУДН)

б) дополнительная литература

Хасбулатов Р.И. Международная торговая политика// учебник: М, Юрайт, 2016.

Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами. Учебник: М., Юрайт, Год: 2016. электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389481>

Дюмулен И. И .Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование. Учебник. : М., ВАВТ, 2012.

БИКИ

МЭиМО

Гладков И.С. Европейский союз в системе современной международной торговли. Современная Европа. 2016. № 1 (67). С. 85-94. <http://www.sov-europe.ru/2016/01-2016.pdf>
www.vniki.ru
www.vavt.ru
www.vto.org
www.unctad.org

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

| | |
|--|--|
| Лекции | Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной. |
| Практические занятия | Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач. |
| Групповое академическое консультирование | Основная задача группового академического консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует. |
| Индивидуальные консультации | Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу. |
| Мастер-класс | Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача – показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной им специальности. |
| Самостоятельная работа | Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы |

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Методические указания по выполнению практических видов занятий

На практических занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть

обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;

- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;

- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;

- выполнение учебно-исследовательских работ;

- выполнение курсовых работ;

- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100 | 5 | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Международная торговля

| К о д | Контролируем ый раздел дисциплины | № | Контролируемая тема дисциплины тема | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | Самостояте льная работа | промежуточная аттестация | Баллы темы | Баллы раздела | |
|-------------|--|----|---|--|-----------|----------|-----------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
| | | | | Аудиторная работа | | | | Творческая работа | | | | | Выполнение домашнего задания |
| | | | | Работа на занятиях дискуссия | опрос | Кейс | тест | | | | | | |
| | Международная торговля в условиях глобализации мировой экономики | 1 | международная торговля (МТ) на современном этапе. | | | | | | 5 | 5 | 10 | | |
| | | 2 | Особенности и современные тенденции МТ | | 5 | | | | | 5 | | | |
| | Особенности современного внешнеторгового регулирования и международная торговая политика | 3 | Внешнеторговое регулирование | | | | 15 | | | 15 | 20 | | |
| | | 4 | ВТО – как система соглашений | | | | | 5 | | 5 | | | |
| | Россия в международной торговле | 5 | Внешняя торговля РФ | 5 | | | | | | 5 | 16 | | |
| | | 6 | Внешнеторговое регулирование РФ | | | 6 | | | 5 | 11 | | | |
| | Международная торговля товарами | 7 | Особенности международной торговли сырьем | 5 | | | | | | 5 | 15 | | |
| | | 8 | Особенности международной торговли готовой продукцией | | | | | 10 | | 10 | | | |
| | Международная торговля услугами и | 9 | Особенности международной торговли услугами | | 5 | | | | | 5 | 15 | | |
| | | 10 | Особенности международной торговли объектами интеллектуальной собственности | | | | | 10 | | 10 | | | |
| | Промежуточная аттестация (Экзамен) | | | | | | | | 24 | 24 | 24 | | |
| | | | ИТОГО | 10 | 10 | 6 | 15 | 20 | 15 | 24 | 100 | 100 | |

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий

Тест

по курсу «Международная торговля»

1. Преференциальный режим — это:

- а) выплата премии отдельному импортеру;
- б) форма демпинга;
- в) льгота, предоставляемая отдельному экспортеру, продукту или стране.

2. Торговый режим — это государственные меры, регулирующие:

- а) доступ импорта на внутренний рынок страны;
- б) доступ отечественных товаров на зарубежные рынки;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

3. Режим наиболее благоприятствуемой нации – это:

- а) предоставление какой-либо стране или какому-либо товару льготного торгового режима;
- б) распространение на всех товарных партнеров льготного режима предоставленного одной стране (товару).

4. Связывание или консолидация пошлин — это:

- а) привязка уровня пошлин к объему импорта;
- б) обязательство не повышать ставку пошлины;
- в) привязка уровня пошлины к конкретному товару конкретной страны.

5. Сферой применения ГАТС являются:

- а) товары;
- б) услуги;
- в) объекты интеллектуальной собственности;
- г) субсидии.

6. Возможно ли, в рамках ВТО, превысить согласованный уровень импортного тарифа по причине нарушения национальной безопасности страны – экспортера:

- а) возможно;
- б) невозможно.

7. Назовите меру регулирования внешней торговли, относящуюся к группе экономических мер воздействия на экспортно – импортные потоки:

- а) лицензии;
- б) компенсационная пошлина;
- в) технические средства;
- г) квота.

8. Какие меры относятся к инструментам ценовой конкуренции:

- а) технические и санитарные стандарты и процедуры;
- б) льготное кредитование и страхование;
- в) требование местного компонента.

9. Какой курс национальной валюты может выступать в качестве защитной меры при ввозе товаров:

- а) высокий курс;
- б) низкий курс;

10. Использование комбинированных ставок таможенных пошлин связано с:

- а) усложнением системы пошлин – перехода к смешанным;
- б) попыткой противодействовать искусственному занижению таможенной стоимости импортируемых товаров;
- в) попыткой повысить таможенные пошлины и поступления в бюджет таможенных платежей;
- г) упрощением системы пошлин – переходом к универсальным.

11. Демпинг – это занижение экспортной цены ниже нормальной внутренней цены на тот же товар или аналогичный товар, продаваемый в:

- а) стране-импортере;
- б) в стране экспортере.

12. Назовите меру регулирования внешней торговли, относящуюся к группе административных мер воздействия на экспортно – импортные потоки:

- а) пошлины;
- б) квоты;
- в) авансовые депозиты.

13. Мера, относящаяся к группе финансового воздействия:

- а) акциз;
- б) НДС;
- в) авансовый депозит;
- г) пошлина.

14. Ставка пошлины, исчисляемая в процентах от декларируемой стоимости ввозимого товара называется:

- а) специфической;
- б) адвалорной;
- в) комбинированной;

15. Национальный режим — это:

- а) а) предоставление какой-либо стране или какому-либо товару льготного торгового режима;
- б) распространение на всех товарных партнеров льготного режима предоставленного одной стране (товару).
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

16. Тарифная квота — это:

- а) импорт определенного количества товара, облагаемого более высокими ставками таможенного тарифа;
- б) импорт определенного количества товара, облагаемого более низкими ставками таможенного тарифа;
- в) адвалорная пошлина.

17. Для практики мировой торговли аграрной продукцией характерен высокий уровень:

- а) либерализации;
- б) протекционизма.

18. Конвенциональная пошлина, как правило:

- а) выше автономной;
- б) ниже автономной.

19. Какие меры относятся к инструментам неценовой конкуренции:

- а) тарифные;
- б) льготное кредитование и страхование;
- в) требование местного компонента;
- г) компенсационные.

20. На долю членов ВТО приходится примерно:

- а) 30%;
 - б) 50%;
 - в) свыше 90%
- мировой торговли товарами и услугами.

21. Паратарифные меры – это меры:

- а) количественного ограничения импорта;
- б) дополнительные сборы, взимаемые с товаров при пересечении границы;
- в) санитарные и ветеринарные меры.

22. Назовите меру, относящуюся к группе мер количественных ограничений:

- а) пошлина,
- б) антидемпинговая пошлина;
- в) авансовый депозит;
- г) лицензия.

23. Сферой применения ГАТТ являются:

- а) товары;
- б) услуги;
- в) объекты интеллектуальной собственности;
- г) инвестиции.

24. Эскалация таможенного тарифа:

- а) принцип, который упрощает систему таможенно-тарифного регулирования внешней торговли и способствует дальнейшей либерализации внешней торговли;
- б) принцип, при котором тарифные ставки сильно не дифференцируются, а устанавливаются в виде нескольких (основных) ставок на укрупненные группы товаров;
- в) принцип, при котором тарифные ставки возрастают по мере повышения степени обработки товара.

25. Для каких целей необходимо устанавливать страну происхождения товара при взимании таможенных платежей:

- а) для предоставления льгот;
- б) для проверки качества и безопасности товара;
- в) для формирования статистики торговли с зарубежными странами.

26. Какой средний уровень тарифа характеризует торговый режим как либеральный:

- а) менее 25%;
- б) менее 15%;
- в) менее 10%.

27. Эскалация тарифов стимулирует ввоз в страну прежде всего готовых изделий.

Верно - неверно

28. Любой член ВТО может выйти из состава организации. Для этого необходимо подать письменное уведомление о выходе на имя Генерального директора ВТО.

Верно - неверно

29. Основным вопросом пяти первых раундов ГАТТ было запрещение нетарифных мер защиты, особенно в области международной торговли с/х продукцией.

Верно - неверно

30. Меры экономического и административного характера различаются, помимо прочего, и по процедуре применения. Если процедура введения и изменения пошлин и других экономических инструментов регулирования часто ограничена договорной регламентацией на международном уровне, то процедура применения административных барьеров является более быстрой, поскольку, как правило, не требует пересмотра ранее заключенных торговых соглашений с другими странами, и находится преимущественно в компетенции внутренних органов власти отдельного государства.

Верно – неверно

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент,

каф. Международных экономических отношений _____ И.Н.Белова

Руководитель ООП

к.э.н., доцент кафедры национальной экономики
должность, название кафедры

_____ подпись

М.В.Черняев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

национальной экономики, д.э.н., проф.
название кафедры

_____ подпись

Ю.Н.Мосейкин
инициалы, фамилия