

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

Кафедра национальной экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам представление об основах научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Правоведение, Международные экономические отношения, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Стратегическое планирование, Основы риторики и коммуникаций, Организационные основы бизнеса, Спортивное предпринимательство, Инновационное предпринимательство, Преддипломная практика, ГИА
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Эконометрика, Статистика, Бухгалтерский учёт, Анализ хозяйственной деятельности, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Менеджмент, Финансы, Деньги, кредиты, банки, Экономическая география, Экономическая информатика, Информационные системы в экономике, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Регулирование и функционирование ОЭЗ, Преддипломная практика, ГИА
4	ПКО-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Логистика, Иностранный язык, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА

	<p>ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.</p>	<p>Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II</p>	<p>Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Логистика, Иностраный язык, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА</p>
--	---	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические и методологические основы функционирования мировой валютной системы;
- принципы функционирования международных финансовых организаций;
- практические особенности работы международных финансовых институтов;

#### **Уметь:**

- экономически грамотно обосновать необходимость развития международного бизнеса;
- принимать управленческие решения, связанные с работой на международных рынках;
- использовать все возможности финансирования, предоставляемые международными финансовыми рынками.

#### **Владеть:**

- полным спектром международных финансовых инструментов.
- пониманием особенностей работы мировых финансовых рынков.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль	2 модуль		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12				
Практические занятия (ПЗ)	24	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	-	-		

Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)						
Общая трудоемкость		108				
час						
зач. ед.		3				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения	Мировая экономика и мировая финансовая система. Основные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений.
2.	Раздел 2. Мировая валютная система	Мировая валютная система и ее эволюция. Регулирование международных валютных отношений.
3.	Раздел 3. Международные расчеты	Особенности и виды международных расчетов. Международные платёжные системы.
4.	Раздел 4. Международный кредит	Структура мирового рынка ссудных капиталов. Поставщики и заемщики ресурсов. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.
5.	Раздел 5. Мировой валютный рынок и рынок драгоценных металлов	Виды валютных рынков и их характеристика. Международные валютные операции. Рынки драгоценных металлов и операции с драгоценными металлами.
6.	Раздел 6. Международные финансовые организации	Международные финансовые организации. Роль МФО в современной мировой финансовой системе.

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### **Раздел 1. Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения**

Мировая экономика и мировая финансовая система. Основные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений.

##### **Раздел 2. Мировая валютная система**

Мировая валютная система и ее эволюция. Регулирование международных валютных отношений.

##### **Раздел 3. Международные расчеты**

Особенности и виды международных расчетов. Международные платёжные системы.

##### **Раздел 4. Международный кредит**

Структура мирового рынка ссудных капиталов. Поставщики и заемщики ресурсов. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.

##### **Раздел 5. Мировой валютный рынок и рынок драгоценных металлов**

Виды валютных рынков и их характеристика. Международные валютные операции. Рынки драгоценных металлов и операции с драгоценными металлами.

### Раздел 6. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Роль МФО в современной мировой финансовой системе.

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ*	
1.	Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения	6	2	2			4
2.	Мировая валютная система	18	6	2	4	4	12
3.	Международные расчеты	24	8	2	6	6	16
4.	Международный кредит	24	8	2	6	6	16
5.	Мировой валютный рынок и рынок драгоценных металлов	24	8	2	6	6	16
6.	Международные финансовые организации	12	4	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**ИФ-** интерактивная форма

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
2.	Мировая валютная система	Пост-Ямайская валютная система	Дискуссия	4
3.	Международные расчеты	1. Документарный аккредитив 2. Расчеты траттами	Кейс	6
4.	Международный кредит	1. Акцептно-рамбурсный кредит 2. Синдицированный кредит	Кейс	6
5.	Мировой валютный	1. Валютный арбитраж 2. Управление валютным риском	Кейс	6

	рынок и рынок драгоценных металлов	3. Операции с золотом		
6	Международные финансовые организации	Реформирование МВФ и перспективы Нового Банка Развития	Дискуссия	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)

15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

*Поисковые системы:* Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru)).

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература:***

1. Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. «Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов» - М., ИНФРА-М, 2019.
2. Красавина Л. Н. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - М., Юрайт, 2019.

### ***б) дополнительная литература:***

3. Авагян Г. Л. «Международные валютно-кредитные отношения» - М., Магистр, 2018 г.
4. Бурлачков В. К. «Международные валютно-кредитные отношения» - М., МГИМО, 2015 г.
5. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М.: Юнити-Дана, 2015.

### ***в) программное обеспечение:***

Microsoft Office 2007, Mentor

### ***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

3. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### **Виды занятий и методы обучения**

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения
--------	---

	учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### *Условия и критерии выставления оценок*

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то



за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

#### *Методические указания по выполнению практических видов занятий*

**На практических занятиях** студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

#### **Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:**

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

#### *Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих

лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;

- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

### **Темы рефератов/докладов**

1. Бреттон-Вудская валютная система. Причины возникновения и распада, особенности и механизм функционирования.
2. Евро как единая валюта еврозоны: причины и механизм перехода на единую валюту, принципы и модель эмиссии и денежно-кредитной политики.
3. Евро как единая валюта еврозоны: причины и механизм перехода на единую валюту, принципы и модель эмиссии и денежно-кредитной политики.
4. Платежный баланс: экономическая сущность, структура, факторы влияния, методы регулирования.
5. Документарный аккредитив и документарное инкассо: экономическая сущность и сравнительная характеристика.
6. Преимущества и недостатки международных расчетов с использованием переводных векселей (тратт).
7. Сравнительная характеристика страхования экспортного кредита и платежной гарантии: преимущества и недостатки.
8. Акцептно – рамбурсный кредит: сфера использования, преимущества и недостатки.
9. Синдицированный кредит как инструмент международного кредитного рынка.
10. Преимущества и недостатки системы индикаторов международного кредитного рынка (LIBOR и др.).
11. Срочные валютные контракты как инструменты хеджирования валютного риска и их сравнительная характеристика.
12. Мировой рынок золота: современное состояние и значение.
13. Евровалюта и еврорынок: история, структура, инструменты.

14. Международный Валютный Фонд – история, механизм функционирования, проблемы и перспективы.

*Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
	1. Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения	Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения	1		1	1	1	4	4
	2. Мировая валютная система	Эволюция валютных систем	1		1	1	1	4	24
		Современная валютная система	2	2	2	2	2	10	
		Платежный баланс	2	2	2	2	2	10	
	3. Международные расчеты	Платежные системы	1		1	1	1	4	24
		Документарные операции	1	3	3	3	2	12	
		Расчеты векселями и траттами	1	2	2	2	1	8	
	4. Международный кредит	Международный коммерческий кредит, Международный лизинг, международный факторинг	1	1	2	1	1	6	24
		Форфейтинг	1	1	2	1	1	6	
		Международный банковский кредит	1	3	3	3	2	12	
	5. Мировой валютный рынок и рынок драгоценных металлов	Мировой валютный рынок. Рынок спот и срочный рынок	1	2	2	2	1	8	16
		Мировой рынок драгоценных металлов	1	2	2	2	1	8	
	6. Международные финансовые организации	Международные финансовые организации	1		1	1	1	4	8
		Новый банк развития	1		1	1	1	4	
		<b>Итого</b>							<b>100</b>

### Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

- Страны-члены МВФ:
  - Имеют право котировать стоимость своих валют в золоте.
  - Не имеют права котировать стоимость своих валют в золоте.
- При документарном аккредитиве:
  - Авизующим банком всегда является банк экспортера.
  - Авизующим банком может выступить третий банк, являющийся посредником

между банками экспортера и импортера.

3. Кредит по открытому счету предоставляется:
  - Между постоянными контрагентами со сложившейся системой взаимоотношений.
  - Между случайными контрагентами при разовых поставках.
  - Между любыми контрагентами.
4. Региональные банки реконструкции и развития:
  - Являются региональными дочерними структурами Международного банка реконструкции и развития.
  - Являются независимыми финансовыми институтами, созданными странами соответствующего региона.
5. Сделка своп – это:
  - Единичная конверсионная операция с датой исполнения, отличной от даты спот.
  - Взаимное кредитование в разных валютах с обязательным совершением контрделки в заранее установленную дату.
  - Соглашение, предоставляющее одной из сторон право либо купить, либо продать определенное количество определенной валюты по заранее согласованному курсу.
6. LIBOR – это:
  - Справочная процентная ставка, являющаяся средневзвешенной процентной ставкой на кредитном рынке Лондона.
  - Справочная процентная ставка, являющаяся средневзвешенной ставкой на рынке межбанковских кредитов Лондона.
7. На стоимость золота влияет:
  - Промышленно-бытовое потребление.
  - Инвестиционно - тезаврационный спрос.
  - Волатильность финансовых рынков.
  - Финансовая политика государств и международных финансовых организаций.
  - Котировка золота, осуществляемая Международным Валютным Фондом.
8. В случае неплатежа импортера экспортеру при экспортном факторинге платеж экспортеру будет осуществлен:
  - Экспорт – фактором.
  - Импорт – фактором.
9. Учет без права регресса требований экспортера к импортеру на заранее установленную сумму называется:
  - Лизинг.
  - Форфейтинг.
  - Коммерческий кредит.
  - Ничего из вышеперечисленного.
10. Воздействие на валютный курс посредством изменения ключевой ставки центрального банка называется:
  - Дисконтной политикой.

- Валютной интервенцией.
- Девальвацией.
- Ревальвацией.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**доцент, каф. Нац.экономики**

\_\_\_\_\_

**В. Н. Григорьев**

**Руководитель программы**

**доцент, каф. Нац.экономики**

\_\_\_\_\_

**М.В. Черняев**

**Заведующий кафедрой**

**Нац.экономики, д.э.н., проф.**

\_\_\_\_\_

**Ю.Н. Мосейкин**