

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Принятие эффективных управленческих решений (Big Data Economics)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.
		ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс) Цифровая экономика Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений Машинное обучение в задачах прикладной экономики Маркетинговая аналитика на основе больших данных	Алгоритмизация и программирование на языках высокого уровня Сбор, обработка и хранение данных Современный менеджмент данных (Advanced Data Management) Вероятностные модели в экономике Гибкая методология создания высокотехнологичной продукции и услуг (Agile)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Анализ рисков на основе больших данных Управление процессами на основе больших данных Антикризисное управление и реинжиниринг организации	Прикладные модели и методы в поведенческой экономике Цифровые методы анализа данных Большие данные в бизнес-интеллекте Облачные технологии в цифровой экономике Теория и практика принятия управленческих решений НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый курс) Цифровая экономика Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений Маркетинговая аналитика на основе больших данных Облачные технологии в цифровой экономике	Теория и практика принятия управленческих решений Анализ рисков на основе больших данных НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс) Цифровая экономика	НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	54		54		
Лекции (ЛК)	18		18		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Тема 1.1. Предмет и методы макроэкономического анализа: абстракции и агрегирования. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели. Кривая Филлипса.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, внешний мир. Их функции и взаимодействие.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Макроэкономические рынки: товарный, капитала, ресурсов, финансовый, валютный. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	Тема 2.1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Особенности расчета: проблема двойного счета.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	Тема 3.1. Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3. Неценовые факторы совокупного спроса.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Макроэкономическое равновесие: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	Тема 4.1. Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Неценовые факторы совокупного спроса.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	Тема 5.1. Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Кейнсианский крест.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор трансфертных платежей. Мультипликатор налоговой ставки.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).	ЛК, СЗ
Раздел 6. Денежный рынок: спрос на деньги	Тема 6.1. Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Равновесие на денежном рынке: факторы, его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Денежный рынок: предложение	Тема 7.1. Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
денег. Кредитно-денежная политика	предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура.	
	Тема 7.2. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Равновесие на денежном рынке: факторы, его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	Тема 8.1. Равновесие на товарном рынке, кривая IS. Графический вывод линии IS. Уравнение IS. Равновесие на денежном рынке, кривая LM. Графический вывод линии LM. Уравнение LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	Тема 9.1. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости	ЛК, СЗ
Раздел 10. Макроэкономические проблемы: инфляция	Тема 10.1. Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.	ЛК, СЗ
	Тема 10.2. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.	ЛК, СЗ
Раздел 11. Экономический рост.	Тема 11.1. Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста.	ЛК, СЗ
	Тема 11.2. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.	ЛК, СЗ
Раздел 12. Экономический рост.	Тема 12.1. Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		ЛК, СЗ
	Тема 12.2. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 419	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924>.

2) Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

3) Макроэкономика: учебник /С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. -М.: КНОРУС, 2015

4) Розанова Н.М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры, -М.: - Издательство Юрайт, 2019. <https://biblionline.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-2-434504>.

Дополнительная литература:

1) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470019>.

2) Шестаков, В.П. Джон Мейнард Кейнс и судьба европейского интеллектуализма : избранные труды / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9905980-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363348>.

3) Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>.

- 4) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 513 с
- 5) Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.
- 6) Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. – 416 с.
- 7) Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994.
- 8) Шумпетер Й. Теория экономического развития – М.: Прогресс, 1982. – 401 с.
- Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

95-100	Отлично А
86-94	Отлично В

69-85	Хорошо С
61-68	Удовлетворительно D
51-60	Удовлетворительно E
31-50	Условно неудовлетворительно FX
0-30	Неудовлетворительно F

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры «Прикладная экономика»

Должность, БУП

Подпись

Н.А. Диесперова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедры «Прикладная экономика»

Наименование БУП

А.А. Чурсин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой прикладной экономики

Должность, БУП

А.А. Чурсин

Фамилия И.О.