

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)\_\_\_\_\_**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**магистр**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализации)**

**Комплаенс-контроль в деятельности организаций**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва - 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Учебного плана (Б1.О.01.02) образовательной программы подготовки магистров «Экономика и управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе» и предназначена для студентов 1 курса магистратуры.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции:			
4	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

Профессиональные компетенции:			
	ПКО-12. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных (УК):
  - способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- б) общепрофессиональных (ОПК):
  - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
  - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).
- в) профессиональных (ПКО):
  - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12).

*(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- определяющие факторы макроэкономической среды бизнеса;
- закономерности функционирования современной национальной и региональной экономики;
- методы отбора и оценки эффективности управленческого решения на макроуровне с учетом критериев социально-экономической эффективности;

#### **Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- выявлять проблемы экономического характера, осуществлять выбор оптимальных решений в условиях современной рыночной экономики, определять меру социальной и этической ответственности за предпринятые действия;

#### **Владеть:**

- современными методиками экономического анализа;
- понятийным экономическим аппаратом;
- навыками построения экономико-математических и графических моделей, оценки эффективности принятия управленческих решений;
- научными методами исследования.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	25	25			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	49			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b>	<i>Предмет и методы макроэкономического анализа: абстракции и агрегирования. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели. Кривая Филлипса. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, внешний мир. Их функции и взаимодействие. Макроэкономические рынки: товарный, капитала, ресурсов, финансовый, валютный. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.</i>
2.	<b>ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.</b>	<i>Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Особенности расчета: проблема двойного счета. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.</i>
3.	<b>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</b>	<i>Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.</i>
4.	<b>ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</b>	<i>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS (совокупного спроса и совокупного предложения), механизм достижения равновесия. Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.</i>
5.	<b>ТЕМА 5.</b>	<i>Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу.</i>

	<b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</b>	<i>Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор трансфертных платежей. Мультипликатор налоговой ставки. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).</i>
<b>6.</b>	<b>ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги</b>	<i>Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента. Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.</i>
<b>7.</b>	<b>ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика</b>	<i>Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.</i>
<b>8.</b>	<b>ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.</b>	<i>Равновесие на товарном рынке, кривая IS. Графический вывод линии IS. Уравнение IS. Равновесие на денежном рынке, кривая LM. Графический вывод линии LM. Уравнение LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.</i>
<b>9.</b>	<b>ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.</b>	<i>Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.</i>
<b>10.</b>	<b>ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.</b>	<i>Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России/</i>

		<i>Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.</i>
<b>11.</b>	<b>ТЕМА 11. Экономический рост.</b>	<i>Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.</i>
<b>12.</b>	<b>ТЕМА 12. Экономические циклы.</b>	<i>Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.</i>

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	2	4			4	10
2.	Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	2	4		1	4	10
3.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	2	4			4	10
4.	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	2	4			4	10
5.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	2	4			4	10
6.	Денежный рынок: спрос на деньги.	2	2		2	4	8
7.	Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	2	2			4	8
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	2	2			4	8
9.	Макроэкономические проблемы: безработица.	2	2		2	4	8
10.	Макроэкономические проблемы: инфляция.	2	2		1,5	4	8
11.	Экономический рост.	3	2			5	10
12.	Экономические циклы.	2	2			4	8
	Всего	24	34		6,5	49	108

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Семинар 1-2. Макроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос, предложение, установление равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов. <i>Задача (1) на кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике.</i> <i>Задача (2) на кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.</i> <i>Практическое задание: подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».</i>	4
2.	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	Семинар 3-4. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. <i>Задача (1) на расчет ВВП, РЛД, Чистые внутренние инвестиции и другие макроэкономические показатели.</i> <i>Задача (2) на расчет ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, темпа инфляции.</i> <i>Задача (3) на расчет ВВП, темп роста и прироста цен.</i> <i>Практическое задание: собрать информацию и сравнить основные макроэкономические показатели России, США, Китая ряда других развитых и развивающихся стран, сделать выводы.</i>	4
3.	ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	Семинар 5-6. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. <i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде.</i>	4
4.	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	Семинар 7-8. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. <i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде.</i>	4
5.	ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	Семинар 9-10. Условия и механизм установления равновесия на товарном рынке. <i>Практическое задание: доклады на темы: 1. «Парадокс бережливости, причины его проявления в Японии, странах Западной Европы, Китае. 2. «Факторы, определявшие динамику предельной склонности к сбережению в России за последние 20-25 лет».</i>	4

		<p>Мультипликативный эффект. Порядок расчета мультипликаторов – автономных расходов, налогового, государственных расходов, трансфертных платежей, налоговой ставки.</p> <p><i>Задача (1), (2) на установление равновесного уровня дохода и расчет мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (3) на установление равновесного дохода при изменении уровня государственных расходов, изменения налоговых поступлений.</i></p> <p><i>Задача (4) на определение рецессионного и инфляционного разрывов.</i></p>	
6.	ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.	<p>Семинар 11.</p> <p>Факторы предпочтения ликвидности.</p>	2
7.	ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	<p>Семинар 12.</p> <p>Центральный Банк его функции и роль в определении денежного предложения. Монетарная политика и ее инструменты.</p> <p><i>Задача (1), (2) на определение показателей денежного предложения (в т.ч. расчет денежной базы, денежной массы).</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информации об актуальной ставке рефинансирования и ключевой ставке, а также их динамики за несколько последних лет. Показать закономерности формирования уровня актуальной ключевой ставки ЦБ.</i></p>	2
6.	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	<p>Семинар 13.</p> <p>Кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки.</p> <p><i>Задача (1) на определение параметров равновесия на денежном рынке.</i></p> <p><i>Задача (2) на оценку влияния применения инструментов монетарной политики.</i></p> <p><i>Задача (3) на расчет банковского и денежного мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (4) на расчет процентной ставки при котором достигается равновесие на денежном рынке.</i></p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты.</p>	2
7.	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	<p>Семинар 14.</p> <p>Государственное регулирование безработицы в краткосрочном периоде – в рамках кейнсианского подхода.</p> <p><i>Практическое задание: собрать информацию о наиболее значительных случаях безработицы за последние 100 лет и практически реализованных подходах борьбы с ней и ее результатах.</i></p> <p>Правило А. Оукена, его сущность и важность использования в экономической политике.</p>	2



8.	ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	Семинар 15. Инфляция спроса и предложения, антиинфляционная политика государства. Инфляция спроса и инфляция предложения в современной России (период с 1992 г. по настоящее время). <i>Практическое задание: собрать информацию</i> <i>а) по наиболее значительным проявлениям инфляции за последние 150 лет (по странам).</i> <i>б) по практическим мерам антиинфляционного</i>	2
9.	ТЕМА 11. Экономический рост.	Семинар 16. Циклические колебания в экономике, виды экономических циклов, факторы, определяющие периодичность этих колебаний.	2
12.	ТЕМА 12. Экономические циклы	Семинар 17. <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор

11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1) Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (17.09.2018).

2) Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882> (дата обращения: 14.05.2021).

3) Макроэкономика: учебник /С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. -М.: КНОРУС, 2015

4) Розанова Н.М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры, -М.: - Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvintuyy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504>.

б) дополнительная литература (учебники и монографии):

1) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470019> (дата обращения: 14.05.2021).

2) Шестаков, В.П. Джон Мейнард Кейнс и судьба европейского интеллектуализма : избранные труды / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9905980-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363348> (17.09.2018).

- 3) Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (17.09.2018).
- 4) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 513 с
- 5) Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.
- 6) Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. – 416 с.
- 7) Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994
- 8) Шумпетер Й. Теория экономического развития – М.: Прогресс, 1982. – 401 с. Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

### *Методические указания по организации изучения дисциплин*

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме-дискуссиям, деловым играм;

- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;

- написание рефератов;

- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;
- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

*Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;

- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

#### *Правила оформления реферата*

##### Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

##### Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

##### Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

##### Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

##### Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

##### Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя

перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Диесперова Н.А.

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
«Комплаенса и контроллинга»

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Ю.В. Рагулина