

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 10:48:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЭКОЛОГИИ И  
ЭКОНОМИКЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - научить осуществлять аналитическую деятельность в области экономической теории и разрабатывать программы экономического и социального развития страны.

Основными задачами курса являются:

- ознакомить студентов с результатами современных, в том числе новейших исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической теории и прикладных аспектов экономического анализа;
- научить вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории и ее практических приложений, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве;
- способствовать освоению практических навыков макроэкономического моделирования и макроэкономического анализа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1</b> Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
		<b>ОПК-1.3</b> Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления
		<b>ОПК-1.4</b> Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	<b>ОПК-2.1</b> Владеет современными техниками и методиками сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки информации для решения управленческих задач
		<b>ОПК-2.2</b> Проводит анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации
		<b>ОПК-2.3</b> Использует современные цифровые системы и методы при решении управленческих и исследовательских задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	управленческих и исследовательских задач	
ОПК-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<b>ОПК-6.1</b> Владеет цифровыми технологиями для успешного решения профессиональных задач
		<b>ОПК-6.2</b> Способен работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
		<b>ОПК-6.3</b> Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
ПКО-1	Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические показатели, предлагать стратегические направления развития организации и программы в области устойчивого развития и экологической безопасности, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области	<b>ПКО-1.1</b> Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента
		<b>ПКО-1.2</b> Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
		<b>ПКО-1.3</b> Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления
		<b>ПКО-1.4</b> Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач
		<b>ПКО-1.5</b> Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	Управленческая экономика	Математические модели эколого-экономических процессов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Методология научного исследования Теория организации управления Теория вероятностей и математическая статистика Эконометрика	Математическое моделирование и прогнозирование последствий загрязнений окружающей среды / Моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности Математические модели эколого-экономических процессов
ОПК-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	.....	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков Корпоративные финансы Управление природными ресурсами Управление экологическими рисками
ПКО-1	Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические показатели, предлагать стратегические направления развития организации и программы в области устойчивого развития и экологической безопасности, составлять обзоры и экспертные		Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заклучения по вопросам своей профессиональной области		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47	47			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32	33			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	1	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	16			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40	40			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	36			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Введение в «новую макроэкономику»	Тема 1.1: Современное состояние макроэкономического моделирования и актуальные направления развития	ЛК, СЗ
	Тема 1.2: Специфика современной версии СНС.	ЛК, СЗ
Раздел 2: Экономика с адаптивными ожиданиями	Тема 2.1: Концепция адаптивных ожиданий и модель обучения на ошибках Тема 2.2: Рынок труда и совокупное предложение в экономике с адаптивными ожиданиями Тема 2.3: Совокупный спрос и равновесие реального сектора в экономике с адаптивными ожиданиями	ЛК, СЗ
Раздел 3: Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями	Тема 3.1: Модель рынка труда с несовершенной информацией и кривая совокупного предложения Р. Лукаса. Тема 3.2: Равновесие в реальном секторе в экономике с рациональными ожиданиями. Тема 3.3: Макроэкономическая политика в экономике с рациональными ожиданиями.	ЛК, СЗ
Раздел 4: Экономика с рациональными ожиданиями в условиях несовершенства рынков и негибкости цен	Тема 4.1: Проявления несовершенства рыночного механизма в модели «новых кейнсианцев». Тема 4.2: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в теории «новых кейнсианцев».	ЛК, СЗ
Раздел 5: Теории экономического роста	Тема 5.1: Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу Тема 5.2.: Эндогенные модели экономического роста	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437839> (дата обращения: 03.06.2022).

### *Дополнительная литература:*

1. Barro R.J., Gordon D.B. Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy. *Journal of Monetary Economics*. Vol. 12, 1983
2. Friedman D. *Price Theory*. Cincinnati, 1986.
3. Hall R.E. Stochastic Implications of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence. *Journal of Political Economy*. Vol. 86. April 1978
4. Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. *The American Economic Review*. Vol.63. June 1973. №3
5. Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. *The American Economic Review*. Vol.63, June 1973, №3
6. Lucas R.E.Jr., Rapping L.A. Real Wages, Employment, and Inflation. *Journal of Political Economy*. Vol. 77. September/October 1969. №5
7. Nickolson W. (1995) *Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension*. Fort Worth, etc., 1992.
8. Sargent Th.J., Wallace N. Rational Expectations and the Theory of Economic Policy. *Journal of Monetary Economics*. April 1976
9. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009
10. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М., ИНФРА-М, 1997
11. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009
12. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. М: ИНФРА-М.2000

13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. - М.: Аспект Пресс, 1999.
14. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
15. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика. – М.: «Дело и Сервис», 2011.
16. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: «Дело и Сервис», 2010.
17. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: тесты, задачи, упражнения.-: Экон. Ф-т МГУ: Рыбинск. ООО «Офис 2000», 2010.
18. Панорама экономической мысли конца XX столетия/Под ред. Д. Гринэуея, М. Блини, И. Стюарта. Т.1.- Спб.: Экономическая школа, 2002
19. Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
20. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И., Макроэкономика. – М.: Юрайт-Издат, 2003.
21. Фридмен М. Если бы деньги заговорили...- М.: Дело ЛТД, 1999.
22. Фридмен М. Основы монетаризма.- М.: М.: ТЕИС, 2002.
23. Харрис Л. Денежная теория. М. 1990.
24. Экономическая теория/Под ред. Дж. Итуэла, М. Милгейта, П. Ньюмена. - М.: ИНФРА-М, 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента  
ЭБиМКП

Должность, БУП



Подпись

**Редина М.М.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента  
ЭБиМКП

Наименование БУП



Подпись

**Савенкова Е.В.**

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента  
ЭБиМКП



**Редина М.М.**