

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:55:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

01.04.02 Прикладная математика и информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика» — научить осуществлять аналитическую деятельность в области экономической теории и разрабатывать программы экономического и социального развития страны.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с результатами современных, в том числе новейших исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической теории и прикладных аспектов экономического анализа;
- научить вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории и ее практических приложений, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве;
- получить практические навыки макроэкономического моделирования и макроэкономического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Умеет осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
		УК-1.3 Владеет стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ПК-2	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-2.1 Знать: Современные тенденции и направления в научных исследованиях, проводимых в мире
		ПК-2.2 Уметь: Исследовать и разрабатывать математические модели, методы и алгоритмы по тематике проводимых научных исследований
		ПК-2.3 Владеть: инструментальными средствами по тематике проводимых научно-исследовательских проектов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к *вариативной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Теория и методы разработки управленческих решений Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач		Прикладные задачи математического моделирования Дополнительные главы математического моделирования Математические модели экономических процессов Прогнозирование в экономике Математические методы в управлении Финансовое моделирование и прогнозирование Математические модели динамических процессов биосферы Прогнозирование в экологии Моделирование в задачах техносферной безопасности Управление природными ресурсами Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Введение в «новую макроэкономику»	Тема 1.1: Современное состояние макроэкономического моделирования и актуальные направления развития Тема 1.2: Специфика современной версии СНС.	ЛК, СЗ
2. Экономика с адаптивными ожиданиями	Тема 2.1: Концепция адаптивных ожиданий и модель обучения на ошибках Тема 2.2: Рынок труда и совокупное предложение в экономике с адаптивными ожиданиями Тема 2.3: Совокупный спрос и равновесие реального	ЛК, СЗ

		сектора в экономике с адаптивными ожиданиями	
3.	Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями	Тема 3.1: Модель рынка труда с несовершенной информацией и кривая совокупного предложения Р. Лукаса. Тема 3.2: Равновесие в реальном секторе в экономике с рациональными ожиданиями. Тема 3.3: Макроэкономическая политика в экономике с рациональными ожиданиями.	ЛК, СЗ
4.	Экономика с рациональными ожиданиями в условиях несовершенства рынков и негибкости цен	Тема 4.1: Проявления несовершенства рыночного механизма в модели «новых кейнсианцев». Тема 4.2: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в теории «новых кейнсианцев».	ЛК, СЗ
5.	Теории экономического роста	Тема 5.1: Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу Тема 5.2.: Эндогенные модели экономического роста.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2010

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; МЗЗ Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017.
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2015.

Дополнительная литература:

1. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М., ИНФРА-М, 1997
2. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
3. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика. – М.: «Дело и Сервис», 2011.
4. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: «Дело и Сервис», 2010.
5. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: тесты, задачи, упражнения.-: Экон. Ф-т МГУ: Рыбинск. ООО «Офис 2000», 2010.
6. Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
7. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И., Макроэкономика. – М.: Юрайт-Издат, 2003.
8. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009
9. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009
10. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. - М.: Аспект Пресс, 1999.
11. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. М: ИНФРА-М.2000
Панорама экономической мысли конца XX столетия/Под ред. Д. Гринэуея, М. Блини, И. Стюарта. Т.1.- СПб.: Экономическая школа, 2002
12. Фридмен М. Если бы деньги заговорили... - М.: Дело ЛТД, 1999.
13. Фридмен М. Основы монетаризма.- М.: М.: ТЕИС, 2002.
14. Харрис Л. Денежная теория. М. 1990.
15. Экономическая теория/Под ред. Дж. Итуэла, М. Милгейта, П. Ньюмена. - М.: ИНФРА-М, 2004.
16. Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63. June 1973. №3
17. Lucas R.E.Jr., Rapping L.A. Real Wages, Employment, and Inflation. Journal of Political Economy. Vol. 77. September/October 1969. №5
18. Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63, June 1973, №3
19. Hall R.E. Stochastic Implications of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence. Journal of Political Economy. Vol. 86. April 1978
20. Sargent Th.J., Wallace N. Rational Expectations and the Theory of Economic Policy. Journal of Monetary Economics. April 1976
21. Barro R.J., Gordon D.B. Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy. Journal of Monetary Economics. Vol. 12, 1983
22. Friedman D. Price Theory. Cincinnati, 1986.
23. Nickolson W. (1995) Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension. Fort Worth, etc., 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - сайт ООН, Цели в области устойчивого развития
www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

<http://rpn.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
www.ecoindustry.ru – сайт журнала «Экология производства»;
www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.
<http://burondt.ru/> - сайт бюро НДТ – информация о внедрении нормирования на основе наилучших доступных технологий
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/zelenye_standarty/zelenye_standarty/?sphrase_id=124597 – информация о разработке, применении и внедрении «зеленых стандартов»
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/natsionalnyy_proekt_ekologiya/ - информация о ходе реализации Национального проекта «Экология»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП

Пинаев В.Е.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП



Подпись

Ледашева Т.Н.

Фамилия И.О.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

Описание балльно - рейтинговой системы.

Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Оценка знаний по рейтинговой системе основана на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода обучения.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Правила применения БРС

1. Раздел (тема) учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (теме).
2. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.
3. По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).
4. При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.
5. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
6. Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершении отведенного времени

студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.

7. Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных работ) во время выполнения контрольных мероприятий возможно только с разрешения преподавателя.
8. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается не уважительным.
9. Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре.

Средства оценивания по разделам

Тема	Форма контроля уровня освоения ООП				Баллы темы
	Работа на занятии	Тест	Доклад	Зачет	
1. Введение в «новую макроэкономику»	8		17	5	4
2. Экономика с адаптивными ожиданиями	8	3		5	7
3. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями	8	6		5	4
4. Экономика с рациональными ожиданиями в условиях несовершенства рынков и негибкости цен	8	6		5	4
5. Теории экономического роста	8	3		5	7
ИТОГО	40	18	17	25	100
			100		

Вопросы тестовых заданий

1. К признакам национальной экономики относится:

- а) наличие планового государственного регулирования экономики;
- б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка;
- в) преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
- г) наличие общих "правил экономической игры";
- +д) правильный ответ отсутствует.

2. К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:

- а) единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы;

- +б) единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система;
- в) стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции;
- г) единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства;
- д) правильный ответ отсутствует.

3. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собой;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- +г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;
- д) нет, поскольку государство может проводить антинародную политику и действовать не в интересах нации.

4. Общая система экономической защиты как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие национальной денежной единицы;
- +б) наличие общего центра, осуществляющего регулирование внешнеэкономических связей;
- в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
- г) преобладание государственной собственности над частной;
- д) правильный ответ отсутствует.

5. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- +а) наличие единого хозяйственного законодательства;
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
- в) заключение с другими странами мира только торговых договоров;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в;
- д) правильный ответ отсутствует.

6. Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара без технологических изменений возможно лишь уменьшая производство другого. Экономист определит это как признак:

- +а) эффективности;
- б) неэффективности;
- в) несовершенства рыночного регулирования;
- г) недостаточного вмешательства государства в экономику.

7. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- +а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике;
- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;
- д) правильный ответ отсутствует.

8. Основным признаком системы смешанной экономики можно считать:

- а) преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
- б) масштабное использование современных информационных технологий;
- +в) делегирование традиционных функций социального обеспечения рыночным институтам;
- г) глобализация экономической жизни;

д) правильный ответ отсутствует.

9. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

а) регулирование конкуренции;

б) кредитно-денежное регулирование;

в) установление налогов;

+г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности;

д) правильный ответ отсутствует.

10. Экономика России:

+а) в течение последних 30 лет развивается как смешанная экономическая система;

б) является еще в значительной степени централизованно-плановой экономической системой;

в) является практически независимой от экономик других стран;

г) правильный ответ указан в пунктах а, в;

д) правильный ответ отсутствует.

11. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

а) определение тенденций развития экономики в целом;

б) измерение общих объемов производства;

в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;

+г) сравнение уровней развития экономик разных стран;

д) правильный ответ отсутствует?

12. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

а) ВВП

б) ВНП;

в) национальный доход;

+г) валовой выпуск;

д) конечный продукт?

13. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны;

б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики;

в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;

+г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени;

д) правильный ответ отсутствует.

14. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

а) косвенные налоги на бизнес;

+б) нераспределенную прибыль корпораций;

в) индивидуальные налоги;

и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями;

д) правильный ответ указанная в пунктах а, г.

15. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

а) общий размер прямых и косвенных налогов;

б) объем национального дохода;

+в) индекс цен;

г) объем трансфертных платежей;

д) правильный ответ указан в пунктах а, в?

16. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем;
- +б) создание страхового фонда;
- в) выравнивание потребления во времени;
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования;
- д) правильный ответ отсутствует?

17. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования;
- +б) для замещения выбывшего основного капитала;
- в) в непроизводственную сферу;
- г) на капитальный ремонт.

18. Какое выражение правильно отображает растущую экономическую систему:

- а) Выбытие фондов = Введение фондов;
- +б) Выбытие фондов < Введение фондов;
- в) Валовые инвестиции - Чистые инвестиции;
- г) Валовые инвестиции < Чистые инвестиции.

19. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества;
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов;
- +в) выравнивание доходов отдельных групп населения;
- г) материализация достижений науки и техники?

20. Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений :

- +а) нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала;
- б) да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала;
- в) нет, если чистые инвестиции больше валовых;
- д) да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала.

21. Что не принадлежит к методам осуществления инвестиционной политики государства:

- а) изменение структуры государственных капиталовложений;
- +б) поощрение населения вкладывать деньги в товары длительного пользования;
- в) предоставление льгот частным субъектам хозяйствования, осуществляющим капиталовложение в определенные области народного хозяйства;
- г) установление административных ограничений относительно определенных направлений инвестирования;
- д) правильный ответ отсутствует?

22. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов:

- а) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов;
- +б) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов;
- в) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов;
- г) да, если увеличивается доля потребления в национальном доход

23. « _____ объемов национального производства — наиболее желательное состояние для любой страны". Подберите пропущенное слово (слова):

- а) позитивная динамика;
- +б) устойчивое, быстрое возрастание;
- в) воспроизводство;
- г) нециклические колебания;
- д) устранения циклических колебаний.

24. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- +в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

25. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- +в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- г) правильный ответ отсутствует.

26. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- +б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

27. Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- +в) долгосрочные.

28. Кому обычно отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру;
- б) М. Туган-Барановскому;
- +в) Н. Кондратьеву;
- г) И. Фишеру;
- д) Д. Рикардо.

29. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- +г) подъем.

30. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- +б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;
- д) достижения научно-технического прогресса;
- е) правильный ответ отсутствует.

31. Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад:

- +а) тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство;
- б) производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи;
- в) станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин;
- г) производство горного оборудования, пищевая промышленность, комбикормовое производство;
- д) легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов;
- е) правильный ответ отсутствует.

32. К типам антициклической политики государства относится:

- а) политика экспансии;
- б) политика сдерживания;
- в) политика открытой экономики;
- г) интеграционная политика;
- д) антимонопольная политика;
- е) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- +ж) правильный ответ указан в пунктах а, б, г.

33. Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:

- +а) политика экспансии;
- б) политика сдерживания;
- в) политика открытой экономики;
- г) интеграционная политика;
- д) антимонопольная политика;
- е) правильный ответ отсутствует.

34. Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- +б) наличие очень незначительного числа безработных;
- в) отсутствие циклической безработицы;
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.

35. Какая безработица считается неминуемой:

- а) структурная, фрикционная, циклическая;
- +б) структурная, фрикционная;
- в) фрикционная, циклическая;
- г) циклическая?

36. Какой уровень безработицы ныне считается естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

- +а) до 2%;
- б) 2—3%;
- в) до 4%;
- г) 5—6%;
- д) 8—10%?

37. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
- +в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.

38. К отрицательным последствиям безработицы не относится:

- а) недопроизводство ВВП;
- +б) снижение уровня квалификации работника;
- в) уменьшение уровня потребления у отдельных людей;
- г) психологические и социальные издержки;
- д) правильный ответ отсутствует.

39. Какой официальный уровень безработицы зарегистрирован в настоящее время в России:

- а) до 5 % ;
- +б) от 5 до 10 % ;
- в) более 10 % ?

40. Люди могут войти в состав безработных:

- а) только находясь до этого в составе занятого населения;
- б) только находясь до этого вне экономически активного населения;
- в) только находясь до этого в составе экономически активного населения;
- +г) находясь до этого в составе занятого населения или в составе экономически неактивного населения;
- д) правильный ответ отсутствует.

41. К признакам статуса безработного не относится:

- а) поиск работы;
- б) способность к работе;
- в) желание работать;
- г) соответствие определенным возрастным параметрам;
- д) наличие иждивенцев;
- +е) правильный ответ указан в пунктах г, д;
- ж) правильный ответ отсутствует.

42. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика;
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями;
- +в) стимулирование мелкого бизнеса;
- г) развитие местного самоуправления;
- д) правильный ответ отсутствует?

43. В России в данный момент количество безработных в официальном порядке определяется:

- +а) как количество лиц, имеющих статус безработных, зарегистрированных службами занятости;
- б) путем проведения специальных выборочных исследований домашних хозяйств;
- в) путем экспертных оценок, проводимых социологическими организациями;
- г) как количество лиц, уволенных с предприятий за соответствующий период;
- д) правильный ответ отсутствует.

44. Частичная занятость — это:

- а) наличие незанятых в составе экономически активного населения;
- б) превышение циклической безработицы над фрикционной;
- в) наличие среди трудоспособных членов семьи безработных;
- +г) работа на протяжении неполного рабочего дня из-за невозможности найти соответствующую работу в режиме полного рабочего дня или временного сокращения спроса на продукцию;
- д) правильный ответ указан в пунктах в, г.

45. Где допущена первая ошибка в приведенной логической цепочке, характеризующей действие эффекта процентной ставки:

- а) рост цен —
- б) возрастание процентной ставки —
- в) сокращение потребительских расходов —
- +г) увеличение инвестиций?

46. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей;
- б) налоги;
- в) изменение производительности труда;
- г) ожидаемая прибыль от инвестиций;
- +д) правильный ответ отсутствует?

47. Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии:

- а) спрос снизится;
- +б) спрос возрастет;
- в) спрос останется неизменным;
- г) изменится только объем спроса?

48. Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса:

- а) изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен;
- б) увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт;
- +в) снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, б, в?

49. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли;
- +б) банковского процента;
- в) цен;
- г) заработной платы;
- д) правильный ответ отсутствует.

50. Какое определение наиболее точно отражает суть закона Сея:

- +а) предложение товара создает собственный спрос;
- б) спрос на товары рождает их предложение;
- в) в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают;
- г) предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос — потребностями покупателей?

51. По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу — это:

- а) возрастающая функция от номинальной заработной платы;
- б) ниспадающая функция от номинальной заработной платы;
- +в) возрастающая функция от реальной заработной платы;

г) ниспадающая функция от реальной заработной платы.

52. Какая формула правильно отображает соотношение предельной склонности к сбережению (s) и предельной склонности к потреблению (c):

+а) $s + c = 1$;

б) $l/s = c$;

в) $s - c = 0$;

г) $l/c = s$?

53. Какое утверждение правильно отражает взгляды Кейн-са на силы, регулирующие рынок труда:

а) спрос на рабочую силу — это функция от номинальной заработной платы, а предложение — функция от реальной заработной платы;

+б) до достижения полной занятости предложение рабочей силы зависит от номинальной заработной платы, а при ее достижении — от реальной;

в) предложение и спрос на рабочую силу зависят от номинальной заработной платы;

г) предложение и спрос зависят от реальной заработной платы?

54. По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:

+а) чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема;

б) чрезмерной склонностью людей к сбережениям;

в) чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема;

г) чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к монополизации.

55. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

а) налог на прибыль;

б) подоходный налог;

+в) акцизный сбор;

г) платежи в пенсионный фонд?

56. Налог на добавленную стоимость:

+а) включается в отпускную цену товара;

б) включается в себестоимость товара;

в) включается в материальные затраты предприятия;

г) приравнивается к прибыли предприятия.

57. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

+а) только юридические лица;

б) только физические лица;

в) юридические и физические лица.

58. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

а) повышение производительности в сельском хозяйстве;

б) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;

в) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;

+г) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;

д) правильный ответ отсутствует?

59. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

а) обязательно возрастать;

б) обязательно уменьшаться;

+в) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;

г) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

60. Деньги — это:

- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- +в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.

61. В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: М0, М1, М2, М3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:

- +а) М0;
- б) М1;
- в) М2;
- г) М3?

62. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:

- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;
- б) предложение денег предприятиям;
- в) перемещение денег между областями экономики, территориями;
- +г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;
- д) правильный ответ отсутствует.

63. Депозитная политика банка — это:

- +а) деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- б) деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам;
- в) работа банка с ценными бумагами;
- г) деятельность банка на валютных биржах;
- д) правильный ответ отсутствует.

64. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:

- а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий;
- б) увеличение источников инвестиционных ресурсов;
- в) ускорение товарооборота;
- +г) уменьшение срока амортизации;
- д) правильный ответ отсутствует.

65. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- +г) 565 руб;
- д) правильный ответ отсутствует.

66. Возрастание курса доллара США по отношению к японской иене создает благоприятные условия для:

- а) увеличения американского экспорта в Японию;
- +б) увеличения японского экспорта в США;
- в) взаимного сокращения внешней торговли;
- г) расширения торговли с третьими странами.