

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

Кафедра политической экономии им. В.Ф. Станиса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса ввести студента в круг знаний, составляющих основы макроэкономической теории.

Задачи курса:

- привить навыки работы с основными категориями, используемыми в рамках макроэкономической теории,
- ознакомить студентов с основными моделями, разработанными в рамках макроэкономической теории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина макроэкономика (продвинутый курс) относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Иностранный язык	Основы риторики и коммуникации, методы анализа рыночной деятельности компании, маркетинг, рынок труда
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.		Экономико-математическое моделирование, институциональная экономика Ч.3, мировая экономика
3.	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.		институциональная экономика Ч.3, мировая экономика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК)

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач. (ОПК-1);
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и теоретические концепции макроэкономической теории
- историю развития различных направлений макроэкономической теории;
- различные возможности для решения социально-экономических задач в обществе;
- особенности российской экономики в свете модернизации экономики.

**Уметь:**

- применять экономический анализ к разработке стратегии государства;
- применять инструментарий макроэкономической теории для анализа конкретных экономических ситуаций;
- анализировать проблемы экономики в широком социальном контексте;
- анализировать и интерпретировать экономические изменения в обществе.

**Владеть:**

- Навыками экономического анализа проблем общества,
- Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста (включая текст на иностранном языке) по проблемам экономики и бизнеса.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 кредита)

	Вид учебной работы	Всего часов
<b>I.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак. часов)</b>	<b>36</b>
	<i>ВТОМ ЧИСЛЕ:</i>	
<b>I.1.</b>	<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>18</b>
<b>I.2.</b>	<b>ПРОЧИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	
	<i>Втом числе:</i>	
.2.1.	Практические занятия (ПЗ)	
.2.2.	Семинары (С)	18
.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)	
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	6
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов (ак. часов)</b>	<b>72</b>
	<i>ВТОМ ЧИСЛЕ:</i>	
<b>2.1.</b>	<b>КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)</b>	
<b>2.2.</b>	<b>РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	
<b>2.3.</b>	<b>РЕФЕРАТ</b>	<b>22</b>
<b>2.4.</b>	<b>ПОДГОТОВКА И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>50</b>

	Другие виды самостоятельной работы	
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108
	Общая трудоемкость (зачётных единиц)	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов.	<p>Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. История возникновения предмета. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Кругооборот доходов. Утечки и инъекции.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы. Вопросы макроэкономической политики связанные с бизнесом. Ключевые макроэкономические показатели. ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности. Источники макроэкономических данных.</p> <p>Валовой внутренний продукт и методы его измерения. ВНД и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины. Основные счета СНС.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.</p>
2.	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.	<p>Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие потенциального ВВП. Разрыв между потенциальным и фактическим ВВП.</p> <p>Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели. Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Классическая и кейнсианская школы.</p> <p>Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.</p>

3.	Совокупный спрос и его структура.	<p>Понятие совокупного спроса. Основные составляющие совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD.</p> <p>Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Основные предпосылки модели. Модель перманентного дохода. Модель "Жизненного цикла".</p> <p>Теории инвестиций. Классический подход к теории инвестиций. Чистые инвестиции. Желаемый запас капитала. Инвестиции в жилищное строительство. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Кейнсианский подход к теории инвестиций. Предельная эффективность капитала. Инвестиции в запасы. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Модель акселератора инвестиционного процесса. Q – теория Тобина.</p> <p>Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Общее понятие о государственных финансах, их структура и уровни. Государственный долг. Классификация налогов. Понятие и основные элементы налоговой системы России. Структура российской налоговой системы.</p>
4.	Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.	<p>Кейнсианский крест. Мультипликационные эффекты и их виды. Инфляционный и рецессионный разрывы. Построение кривой IS через кейнсианский крест, из равенства "утечек и инъекций" и через равновесие на рынке заемных средств. Алгебраический вид кривой IS.</p>
5.	Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель).	<p>Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги. Модель Баумоля - Тобина. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Предложение денег. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Отношение резервов к депозитам. Отношение наличных средств к депозитам. Регулирование предложения денег центральным банком. Баланс Центрального банка. Вывод кривой LM.</p> <p>Условия совместного равновесия. Единственность равновесия. Взаимодействие рынка товаров и финансовых рынков при изменении бюджетно-налоговой и монетарной политики. Последствия сдвига кривой IS. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик. Построение функции совокупного спроса из модели IS-LM .</p>
6.	Открытая экономика.	<p>Понятие открытой экономики.</p> <p>Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Валютные</p>

	резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Равновесие в открытой-экономике. Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-BP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностраннные инвестиции в России. Россия и ВТО.
--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов.	3	3		1	6	12
2.	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.	3	3		1	6	12
3.	Совокупный спрос и его структура	3	3		1	6	12
4.	Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.	3	3		1	6	12
5.	Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель).	3	3		1	6	12
6.	Открытая экономика.	3	3		1	6	12

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины часть 2	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов.	3
2.	2.	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.	3
3	3.	Совокупный спрос и его структура	3
4	4.	Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.	3

5	5.	Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель).	3
6.	6.	Открытая экономика.	3

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	ФРЦ1 Рабочее место: сист. блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1
2.	ФРЦ3 Рабочее место: сист.блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта'	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3
3.	101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
4.	103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
5.	105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
6.	107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
7.	109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц- связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
9.	17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
10.	27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
11.	29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.29
12.	1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.1
13.	2	Миклухо-Маклая, 6,

	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	ком.2
14.	Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц-зал ЭФ
15.	Зал №4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, Зал №4 библи.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, Макроэкономика. Ч.1.
2. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
5. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
11. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
12. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
13. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
14. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
15. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
16. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт»,
17. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
18. <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>-Encyclopedia of Law and Economics
19. <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
20. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

а) основная литература:

1. Исаев В.В.А. Макроэкономика [Текст]/электронный ресурс : Практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1: 67.14.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460004&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460004&idb=0)
- 2.Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390653>
- 3.Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433860>

б) дополнительная литература;

1. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. В.И. Видяпина и др. – М.: Инфра-М, 2010.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 18-ое издание. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2013.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012.
4. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 9-е изд. / Под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2009.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Пер.с англ. – СПб.: Питер, 2008.
6. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. Тесты. Учебное пособие. – М.: АСА, 2003.
7. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009.
8. Бомол, Блайндер. Экономика. Пер. с англ. – М., 2004.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2009.
10. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М.: Юнайтед Пресс, 2009.
11. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасёва Л.А. Основы национального счетоводства. – М., 2005.
12. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2008.
13. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009.
14. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. – М.: Юнити-Дана, 2009.
15. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В.Сидорович. – М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.
17. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
18. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов. Под ред. С. Ф. Серединой, А. В. Аносовой. – М., 2008.
19. Национальная экономика. Учебник. Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2010.
20. Национальные счета России в 2001-2011 годах. Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2013.
21. Нуреев Р.М., Нуреева Н.А. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. – М.: Норма, 2006.
22. Райх Марио, Долан Саймон. Глобальный кризис. За гранью очевидного. Пер. с англ. – М: Претекст, 2009.
23. Россия в цифрах. 2013: Крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. – М., 2013.
24. Селищев А.С. Макроэкономика. Учебник. 3-е изд. / Под ред. Леусского А.И. и др. – СПб.: Питер, 2008.
25. Словарь современной экономической теории Макмиллана. / Общ. ред. Дэвида У. Пирса. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2003.
26. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. 6-е изд. – М.: Высшее образование, 2008.
27. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2009.
28. Экономическая теория. (Энциклопедический словарь “New Palgrave”). Пер. с англ. / Игуэлл Д., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. – М.: Инфра-М, 2009.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах

- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Кафедра политической экономики**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«02» сентября 2020 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»**

**Дисциплина: МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)												Баллы темы	Баллы раздела			
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа								Дифференцированный зачет		
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	...	...	Эссе	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП				...	...
УК-1		Тема 1: Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов.				3		3				3					6	15	100
ОПК-1		Тема 2:				3		3				3					6	15	

		Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.																
ОПК-1		Тема 3: Совокупный спрос и его структура.				3		3			3						6	15
ОПК-1		Тема 4: Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.	2	1				3			3						6	15
ОПК-2		Тема 5: Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель).				3		3			3						6	15
ОПК-2		Тема 6: Открытая экономика.	1 0	3				3			3						6	25

## Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос. Предмет и метод макроэкономической теории. Базовые макроэкономические понятия.
- 2 Вопрос. Государственная политика в рыночной экономике.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой политической экономии  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко  
(подпись)

« » сентября 2020 г.

Критерии оценки:

Оценка	Предмет оценки
<b>Отлично (24-22)</b>	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
<b>Хорошо (22-15)</b>	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
<b>Удовлетворительно (15-5)</b>	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
<b>Неудовлетворительно (5-0)</b>	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

### Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
4	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине **МАКРОЭКОНОМИКА**

1. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение».
2. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства.
3. Теория экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу.
4. Макроэкономическая политика: основные направления и инструменты.
5. Основные направления экономических реформ в России в 1990-е годы.
6. Инфляция в российской экономике: причины, динамика, последствия и пути преодоления.
7. Инвестиционный климат и проблемы его формирования в переходной экономике России.
8. QWERTY-эффекты в экономике России.
9. Вертикальная интеграция: институциональный подход.
10. Веберовская бюрократия и современное общество.
11. Государство как общественный договор (на основе социального контракта)
12. Достоверные обязательства в контрактных отношениях.
13. Институты как фактор порядка и источник хаоса.
14. Институциональные матрицы и развитие России.
15. Коррупция в России и транзакционные издержки.
16. Модели ментальности и их роль в экономическом развитии национальных экономик.
17. Неформальный сектор: издержки «переходности».
18. Неэффективные технологические стандарты и причины их устойчивости.
19. Роль защиты прав собственности в России.
20. Российский бизнес: структура транзакционных издержек.
21. Модернизация институтов в России.

### Критерии оценки:

Оценка	Предмет оценки
<b>Отлично (20, 19, 18,17)</b>	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема письменной работы соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, умеет пользоваться Интернет ресурсами и самостоятельно находить нужную информацию, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

<p><b>Хорошо</b> <b>(16,15,14,13)</b></p>	<p>Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> <b>(12-5)</b></p>	<p>Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; имеются ссылки на нормативные правовые акты и некоторые Интернет ресурсы, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>(5-0)</b></p>	<p>Тема письменной работы не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.</p>

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Налбандян  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.