

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**31.00.00 «Клиническая медицина»**

**Направленность программы: 31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08;  
31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26;  
31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.41; 31.08.42;  
31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56;  
31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;**

**Цель** дисциплины - подготовка ординаторов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение ординаторов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка ординаторов, обучающихся по специальности клиническая медицина высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у ординаторов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в цикле к базовой части образовательных дисциплин (блок 1).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК – 1 УК – 3	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
Профессиональные компетенции:			
1	ПК – 3 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Компетенции	Шифр специальности
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК – 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08; 31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.41; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
	УК – 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	31.08.16;
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
2	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08; 31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	31.08.01; 31.08.02; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32;

		31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
ПК – 8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	31.08.08;
ПК – 9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	31.08.07;
ПК – 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	31.08.05; 31.08.06; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.41;
ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
ПК – 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.08;

Для успешного овладения данной дисциплиной ординатор должен иметь базовые знания по дисциплинам, пройденным в рамках обучения специалитета,

**В результате изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» студент должен**

**ЗНАТЬ:**

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

### **УМЕТЬ**

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции	6		6
Практические занятия	18		18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>21</b>		<b>21</b>
Контроль	27		27
<b>Общая трудоемкость</b>			
	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Медицина катастроф	<p><b>Тема 1. Общие понятия РСЧС</b></p> <p>Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.</p> <p>Задачи и состав сил и средств РСЧС.</p>
		<p><b>Тема 2. Служба медицины катастроф Минздрава России</b></p> <p>Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.</p> <p>Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.</p>

		<p><b>Тема 3. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Эвакуация медицинских учреждений.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.</p> <p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p>
2	<p><b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Тема 1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.</b></p> <p>Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Понятие об этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Виды и объем медицинской помощи</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <hr/> <p><b>Тема 2. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление».</p> <p>Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных).</p> <p>Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации.</p> <p>Организация медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации:</p> <p>Основные положения медицинской сортировки.</p> <p>Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</p> <hr/> <p><b>Тема 3. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации;</p> <p>Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.</p>





1	Медицина катастроф	3		-	-	10	5	18
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	-	3	-	-	10	5	18
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях		3			10	5	18
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами		3			10	5	18
<b>ИТОГО</b>		3	9			40	20	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения</li> <li>• Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения;</li> <li>- понятие об этапе медицинской эвакуации;</li> <li>- виды и объем медицинской помощи                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий</li> <li>• Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях:                       <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»;</li> <li>- цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных);</li> <li>- санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации;</li> <li>- организация медицинской эвакуации</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	18

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения медицинской сортировки;</li> <li>- организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- требования, предъявляемые к медицинской сортировке;</li> <li>- последовательность практического проведения медицинской сортировки;</li> <li>- сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочно-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации;</li> <li>- понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра пораженных</li> </ul> </li> <li>• Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя</li> <li>• Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации;</li> <li>- организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.</li> </ul> </li> </ul>	
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля;</li> <li>- организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> </li> <li>• Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления</li> </ul>	18
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени</li> <li>• Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных</li> <li>• Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время</li> <li>• Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.</li> </ul>	18

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (тестирование)	Комп. классы Медицинского института.	Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 1	оперативное управление
2.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (лекции практические занятия)	Аудиторный фонд РУДН: Лекционный зал 1, 2 МИ. (мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы ). Лекционный зал 1, 2 АТИ. (мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы ). Teams: онлайн лекции, онлайн занятия.	Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 1  Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 2	оперативное управление

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение:

Программы компьютерного тестирования.

### б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН.

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### а) учебная литература:

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов специальности «Фармация»/Ибрагимова А.Н., Соков С.Л., в 2х частях, 2020, Ч. 1. – 48 с. ; Ч. 2. – 42 с.: с ил.
3. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

4. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 1 Богодаров М.Ю., Матвейчук В.С., Соков С.Л., Шефер Ю.М. Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами пер-вой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов /– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РУДН. 2017. – 236 с.
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым навыкам и умениям межличностного общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

зав.каф. медицины катастроф  
Медицинского института



В.А. Митиш

доцент каф. медицины катастроф  
Медицинского института



Ю.С. Пасхалова

ассистент каф. медицины катастроф  
Медицинского института



Р.С. Соков

**Заведующий кафедрой  
медицины катастроф Медицинского института**



В.А. Митиш