

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Декан

Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939674078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Медицины катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицины катастроф».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Челюстно-лицевая хирургия Практика Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр)	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения безопасности	Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология;	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Офтальмология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Стоматология; Психиатрия, медицинская психология; Актуальные вопросы неонатологии; Topical Issues of Neonatology; Основы нутрициологии детского возраста</p> <p>Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицины катастроф» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11	12		
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36		
В том числе:	-	-			
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36		
Контроль	4	2	2		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	2	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование дисциплины	Медицина катастроф	
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.	ЛР, СЗ
	Тема 1.2. Метод активного хирургического лечения гнойных ран.	ЛР, СЗ
	Тема 1.3. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	ЛР, СЗ
	Тема 1.4. Понятие о хирургической обработке гнойного очага.	ЛР, СЗ
	Тема 1.5. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных	ЛР, СЗ
	Тема 1.6. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.	ЛР, СЗ
Раздел 2. Оказание первой помощи, неотложной и экстренной	Тема 2.1. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской	ЛР СЗ

медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	помощи.	
	Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	ЛР, СЗ
	Тема 2.3. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).	ЛР, СЗ
	Тема 2.4. Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.	ЛР, СЗ
	Тема 2.5. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тема 2.6. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.	ЛР, СЗ
Раздел 3. Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	Тема 3.1. Классификация реконструктивных и пластических операций.	ЛР, СЗ
	Тема 3.2. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению	ЛР, СЗ
	Тема 3.3. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.	ЛР, СЗ
	Тема 3.4. Классификация лоскутов	ЛР, СЗ
	Тема 3.5. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.	ЛР, СЗ
	Тема 3.6. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.	ЛР, СЗ
Раздел 4. МК. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия	Тема 4.1. Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.	ЛР, СЗ
	Тема 4.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия.	ЛР, СЗ
	Тема 4.3. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.	ЛР, СЗ
Раздел 5.	Тема 5.1. Основные понятия токсикологии.	ЛР, СЗ

Сильнодействующие и отравляющие вещества.	Тема 5.2. Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	ЛР, СЗ
---	--	---------------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (2)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
Конференц зал (18)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
Семинарская (842 ЕГФ) (247 ЕГФ) (273 ЕГФ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, манекенами	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)

Тип аудитории	Оснащение аудитории		Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(в количестве 3 шт.), носилками, бинтами, жгутами итд.		
Симуляционная аудитория (25)	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами (в количестве 6 шт.), носилками, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Бурлаков А. А.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0

2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник в 2-х томах. Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.]; под. ред. И. А. Наркевича. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508343&idb=0

3. Ибрагимова Альфия Наилевна.

Медицина катастроф: учебное пособие для студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 1 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 49 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491897&idb=0

4. Ибрагимова Альфия Наилевна.

Медицина катастроф: учебное пособие для студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 2 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 42 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491898&idb=0

5. Левчук И. П.

Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508150&idb=0

1. Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие по ЭКГ-диагностике неотложных состояний у детей. Автор профессор кафедры неотложных состояний Бородина В.И.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.
2. Протоколы по неотложной педиатрии. Авторы: коллектив кафедры неотложных состояний под руководством д.м.н. Бородиной М.А.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.
3. Pediatric Advanced Life Support. Course Guide. Instructor's Guide, 2020. American Academy of Pediatrics. AmericanHeartAssociation (в оригинале).
4. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).
5. European Resuscitation Council Guidelines 2020 || Edited by Jerry Nolan|| Resuscitation. – Vol. 81. – No 10. – 1219 – 1276p. (в оригинале).
6. Руководство по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности для провайдера, Американская Ассоциация Сердца, 2020 (в оригинале).
7. Руководство по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности для инструкторов, Американская Ассоциация Сердца, 2020 (в оригинале).
8. Мюллер З. Справочник практического врача // М. –МЕД ПрессИнформ, 2009–455с.
9. www.aha.com - сайт Американской кардиологической ассоциации («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»).
10. ERC Guideline, 2020, по темам «Базовое поддержание жизнедеятельности» («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»). www.erc.org
11. Руководство провайдера по базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции // перевод Рекомендаций Европейского Реанимационного Совета, под Ред. Национального Совета по Реанимации, Москва, 2015, 2020.
12. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
13. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:





1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина катастроф» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
- * - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры медицины катастроф		Пасхалова Ю.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
ассистент кафедры медицины катастроф		Соков Р.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедры медицины катастроф		Митиш В.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.