

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Медицинская реабилитация

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03. Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов понятия «**Медицинская реабилитация**», целостного представления о современных её возможностях, представление об основах медицинской реабилитации, касающиеся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Приобретение студентами знаний по основным разделам медицинской реабилитации и изучению актуальных вопросов реабилитации.
- Обучение современным технологиям и методам, используемым в восстановительном лечении и реабилитации больных.
- Изучение теоретических основ физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмов лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов.
- Ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации и профилактики по предотвращению инвалидности, включающей восстановление нарушенных функций болезнью и социально-бытовую реабилитацию.
- Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Физика; Математика; Анатомия; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Фармакология; Биохимия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Клиническая стоматология
2	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1.	Правоведение;	
2	ОПК-2	Биология ; Биохимия	

3	ОПК-4	Физика	
4	ОПК-5	Биология ; Биохимия; Микробиология, вирусология; Внутренние болезни	
5	ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности; Биология ; Биохимия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Иммунология	Медицина катастроф
6	ОПК-7	Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
7	ОПК-9	Хирургические болезни; Внутренние болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Неврология	Телемедицина
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1.	Патофизиология, клиническая патофизиология; Эпидемиология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология	Медицина катастроф; Онкостоматология и лучевая терапия
2	ПК-2	Общая хирургия; Внутренние болезни	Онкология, лучевая терапия; Клиническая стоматология
3	ПК-3	Физиотерапия стоматологических заболеваний	Клиническая стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
ОПК-1.	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>
ОПК-4.	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.</p> <p>ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий</p>

		здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-12.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ОПК-12.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ОПК-13.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ОПК-13.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-13.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>
ПК-3.	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ПК-3.2. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-3.3. Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.</p>
ПК-4.	Способен к проведению и	ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры

	<p>контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p> <p>ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>ПК-4.3. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ПК-4.4. Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p>
--	---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации медицинской реабилитации, основные принципы проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях, травмах, оперативных вмешательствах на различных этапах
- основные методы реабилитации, механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, кинезотерапии, механотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии, принципы их совместимости и последовательности назначения, показания и противопоказания к назначению на этапах реабилитации
- основные курортные факторы, организацию и принципы реабилитации пациентов с различными формами патологии в условиях санаторно-курортных учреждений
- механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения лечения физическими методами
- классификацию курортов и механизм действия курортных факторов на организм.
- клинико-функциональную характеристику средств лечебной физкультуры
- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электротечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов).

Уметь:

- определять необходимость проведения реабилитационных мероприятий, применять на практике основные методы реабилитации
- обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы

- осуществлять выбор методов реабилитации при различных формах патологии (лекарственная терапия, кинезотерапия, механотерапия, массаж, физиотерапевтические методы лечения) с учетом нарушенных функций организма, определять показания и противопоказания к их назначению.
- оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения
- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации
- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах медицинской реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов.
- проводить анализ качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию
- обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.

Владеть:

- основной терминологией, используемой в медицинской реабилитации
- методикой клинического обследования, оценки нарушений функций у пациентов
- методикой подбора методов реабилитации для пациентов с различными заболеваниями (лекарственная терапия, кинезотерапия, механотерапия, массаж, физиотерапевтические методы лечения)
- алгоритмом составления индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов при различных формах патологии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	12	12			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Теоретические аспекты медицинской реабилитации	Основы медицинской реабилитации
2.	Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации	Основы физиотерапии
3	Курортология	Основы курортологии

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теоретические аспекты медицинской реабилитации	4	16			8	28
2.	Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации	2	10			8	20
3	Курортология	6	10			8	24
	Итого	12	36			24	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические аспекты медицинской реабилитации	Основы медицинской реабилитации	16
2.	Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации	Основы физиотерапии	10
3	Курортология	Основы курортологии	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- используются следующие компоненты материально-технической базы РУДН:
- аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд

- Лекционный зал, учебные аудитории, отделения реанимации на клинической базе для проведения практических занятий в **ФНКЦ РР**

9. Перечень информационных технологий

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университет г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
8. Сайт реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
9. Государственная центральная медицинская библиотека Московского государственного медицинского университета им.И.М. Сеченова Scsml.rssi.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. 668с.
- Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г.Н., М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Медицинская реабилитация: учебник/ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.
- Восстановительная медицина. Учебное пособие для студентов. Под. ред. О.И. Лейзерман и др. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

б) дополнительная литература

- Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
- Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. М.: «БИНОМ», 2010.
- Основы реабилитации. - Учебное пособие. М.А. Еремушкин, М.: Издат. Центр Академия. 2011.
- Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 3 тома, Москва, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация»

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студент на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Медицинская реабилитация», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

В.А. Мороз

Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

М.В. Петрова

Руководитель программы

С.Н. Разумова