

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» является изучение студентами базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа политико-правовых аспектов информационных процессов глобального сообщества и роли политических коммуникаций как института социального управления. С акцентом на юридические аспекты кибербезопасности государства, общества, личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере. ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	ПК-8.1. Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации. ПК-8.2. Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера. ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД,ДВ.02.01

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Информатика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-	Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров	Учебная практика (ознакомительная); Политическая психология; Геополитика и геостратегия; Политический конфликт и технологии его разрешения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.		<p>Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджология Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы</p>
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров	<p>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджология; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Толкование права: проблемы теории и практики; Конституционный контроль в РФ**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма; Учебная практика (ознакомительная);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)	9	9		-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>45</i>	<i>45</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*

<p>Раздел I. Эволюция понятия «безопасность» в условиях противостояния России и коллективного З</p>	<p>Тема 1.1. Защита среды обитания цивилизации – важнейшая функция властных институтов. Политико-правовое регулирование актуальных проблем социума в контексте национального и международного права.</p> <p>Тема 1.2. Политическое урегулирование глобальных военных угроз. Социально-политические последствия локальных военных конфликтов, проявлений международного терроризма. Миротворческая деятельность международных и региональных инстанций.</p> <p>Тема 1.3. Политическое консультирование в контексте интернационализации проблем безопасности. Популяризация международной солидарности миролюбивых сил в сетевых коммуникациях. Инициативы гражданского общества.</p> <p>Тема 1.4. Медийная и политико-правовая культура национальных элит как фактор профилактики этнополитические конфликтов. Повестка дня для медийного сообщества.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Раздел II. Человеческое измерение развития социума как критерий эффективной политики</p>	<p>Тема 2.1. Человечество как возобновляемый природный ресурс. Демографический аспект глобализации. Миграционный кризис и правовое регулирование мобильности населения. Правовая защита беженцев и насильственно перемещённых лиц.</p> <p>Тема 2.2. Деструктивные тенденции эволюции человечества: наркомания, алкоголизм, табакокурение, заразные болезни – бич Планеты людей. Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН по народонаселению в борьбе с возвратными эпидемиями, пандемией и её последствиями.</p> <p>Тема 2.3. Естественнонаучные и медицинские аспекты политики сбережения народов мира. Стратегия экологической безопасности в проблематике международных СМИ.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Раздел III. СМИ и проблемы профилактики терроризма</p>	<p>Тема 3.1. Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология. Национальный и международный опыт борьбы с агрессивным фанатизмом.</p> <p>Тема 3.2. Система антитеррористической безопасности Российской Федерации. Политико-правовой аспект профилактики радикализма в молодёжной среде. Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций. Меры профилактики и судебное преследование виновных в террористической деятельности.</p> <p>Тема 3.3. Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм. Уголовные преступления в информационном пространстве. Пресса и профилактика радикализации и экстремизма в молодёжной среде.</p>	<p>СЗ</p>

<p>Раздел IV. Российская Федерация в условиях системного кризиса международных отношений</p>	<p>Тема 4.1. Современный политический процесс и укрепление оборонной составляющей российской государственности. Новые территории РФ в условиях СВО.</p> <p>Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.2. Политическая безопасность российского социума: сущность, критерии, индикаторы. IT-технологии как барометр общественного настроения.</p> <p>Тема 4.3. Российская модель безопасности в условиях глобальных и региональных угроз. Научно-теоретический и прикладной ресурс поиска защиты национальных интересов государства, общества, личности. Информационная составляющая поддержки психологической устойчивости и социального оптимизма граждан.</p>	<p>СЗ</p>
<p>V. Международные ресурсы безопасного развития человечества. Медийная составляющая</p>	<p>Тема 5.1. Глобальное управление и сотрудничество. Равная ответственность за безопасность субъектов международного права.</p> <p>Тема 5.2. Российская внешняя политика как фактор международной стабильности. РФ в международных институтах. Инициативы Москвы в области разоружений и повышения доверия между народами.</p> <p>Тема 5.3. Новые миротворческие и информационные технологии и перспективы развития цивилизации</p> <p>Тема 5.4. Невоенные средства обеспечения глобальной безопасности из арсенала ООН, ОДКБ, БРИКС, АС, ШОС.</p>	<p>СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели Технические средства:

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Постатейный / Г.Д. Садовников. – М.: Юрайт, 2020.

2. Законы РФ «О средствах массовой информации с дополн. от 29.12. 2022 г.»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; ФЗ РФ от 27.07. 2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с ред. 2017, 2019, 2021 гг.); «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.). Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.
3. Доктрина информационной безопасности России (от 5.12. 2016г.).
4. Доклад Специального комитета ООН по вопросу об определении агрессии 14.12.1972 г.
5. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН №3032 от 18.12.1972 г. «Уважение прав человека в период вооружённых конфликтов».
6. *Бернстайн У.* Массмедиа с древнейших времён и до наших дней. – М.: АСТ, 2017.
7. *Бенуа А. де.* Карл Шмитт сегодня. «Справедливая война», терроризм, чрезвычайное положение, «Номос Земли». Пер. с франц. С. Денисов. – М.: ИОИ, 2013.
8. *Блищенко В.И., Солнцева М.М.* Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX – начало XXI века). – М.: Городец, 2005.
9. *Болотникова О.Р.* Проблемы урегулирования этнополитических сепаратистских конфликтов в XXI веке. – М.: ВШЭ, 2012.
10. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001.
11. *Володенков С.В.* Современная политическая коммуникация как инструмент манипулирования общественным сознанием // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки 2012. №5. С. 89 – 103.
12. *Землянова Л.М.* Журналистика и коммуникативистика. Концептуализация медийных процессов в современной зарубежной науке. – М.: МедиаМир, 2012.
13. *Калмыков А.А.* Медиаметрия интернета. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.
14. *Кара-Мурза С.Г.* Манипуляция сознание. Век 21-й. – М.: Алгоритм, 2015.
15. Медиа. / Под ред. *А.Бриггза, П.Кобли.* Изд. 2-е. Серия «Зарубежный учебник» – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
16. *Назаров М.М.* Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования. – М.: Книжный дом «Либроком», 2017.
17. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. 2-е изд. // Москва : Издательство Юрайт, 2022.
18. *Рихтер А.Г.* Комментарий к Постановлению пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». – М.: Издательство «Икар», 2010.
19. СМИ в меняющейся России: коллективная монография / Под ред. Проф. *Е.Л. Вартановой.* – М.: Аспект Пресс, 2010.
20. *Черных А.И.* Медиа и демократия. – М.: СПб.: Университетская книга, 2011.
21. *Штайншаден Я.* Социальная сеть. Феномен Facebook. – СПб.: Питер, 2011.
22. Язык СМИ и политика / Под ред. Г.Я.Солганика. – М.: Изд-во МГУ, 2012.

Дополнительная литература

23. *Бузин В.Н., Бузина Т.С.* Медиапланирование для практиков. Традиционные, нетрадиционные и специализированные медиа. – М.: Вершина, 2008. С. 22-23.

24. *Ву Т.* Главный рубильник. Рассвет и гибель информационных империй от радио до Интернета. – М.: Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2013.
25. *Гриняев С.Н.* Поле битвы – киберпространство: теория, приёмы, средства, методы и системы ведения информационной войны. – Мн.: Харвест, 2004.
26. *Давыдов В.Н., Хуссейн Г.Б.* Медийные коммуникации. – М.: Изд-во РУДН, «Хранитель», 2010.
27. *Давыдов В.Н.* и др. Современные угрозы государству и обществу. Радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции». – М.: Изд-во РУДН, 2018.
28. *Давыдов В.Н.* и др. Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
29. *Давыдов В.Н.* Отчуждение информации как политико-правовая проблема // Вопросы политологии 2019. Т.9. №12. С.2612-2627.
30. *Давыдов В.Н., Нгуен Т.А.* Социальные сети как вызов политической стабильности Вьетнама // Вестник РУДН. Сер. Государственное и муниципальное управление 2022. Т.9. №4. С. 438-445.
31. *Давыдов В.Н.* и др. Политическая стабильность в современном мире. – М.: КНОРУС, 2022.
32. Политическая стабильность: факторы, проблемы, риски. – М.: Русайнс, 2023.
33. *Давыдов В.Н.* Глобальные угрозы информационного общества // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века, 2012. №3. С.37-44.
34. Информация и общественное мнение. От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. *Р.Ислам*; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2010.
35. *Кларк Р., Нейк Р.* Третья мировая война: какой она будет? Высокие технологии на службе милитаризма. – СПб.: Питер, 2011.
36. Как противодействовать провокациям тележурналистов. – М.: Изд-во «Дело», 2008.
37. *Колотаев В.А.* Метаидентичность: киноискусство и телевидение в системе построения способов жизни. – М., СПб.: Нестор-История, 2010.
38. *Кошик А.* Веб-аналитика 2.0 на практике. Тонкости и лучшие методики / Пер. с англ. – М.: ООО Издательский дом «Вильямс», 2019.
39. *Ли Ч., Бернофор Д.* Взрывная Web_Волна. Как добиться успеха в мире, преобразённом интернет-технологиями. – М.: Альпина Паблишерз; Юрайт, 2010.
40. *Лукас Э.* Новая холодная война. Как Кремль угрожает России и Западу. – СПб.: Питер, 2009.
41. *Пайк С.* Мы изменили мир: мемуары основателя глобальной спутниковой системы CNN / Пер. с англ. – М.: Терра – Книжный клуб, 2008.
42. *Поляков А.А.* Пропаганда войны в кинематографе Третьего Рейха. – М.: ИРИС групп, 2010.
43. *Castells M.* Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age. Cambridge: Polity, 2012.
44. *Eveland W.P., Morey A.C., Hutchens M.J.* Beyond Deliberation: New Directions for the Study of Informal Political Conversation from a Communication Perspective // Journal of Communication. 2011. Vol. 61. № 6.
45. *Farrell H.* The Consequences of the Internet for Politics // Annual Review of Political Science. 2012. Vol. 15.
46. *Hanson G., Haridakis P.M., Cunningham A.W., Sharma R., Ponder J.D.* The 2008 Presidential Campaign: Political Cynicism in the Age of Facebook, MySpace, and YouTube // Mass Communication and Society. 2010. Vol. 13. № 5.

47. King L., Ricard R., Towse R. Internet and the Mass Media. Los Angeles, London: Sage, 2008.
48. Mostafa M.M. More than words: Social networks' text mining for consumer brand sentiments // Expert Systems with Applications. 2013. Vol. 40. № 10.
49. McQuail D. Mass Communication Theory. Sage Publications: London, 2005.
50. McNair, B. An Introduction to Political Communications. London: Routledge, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные).
Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим
доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим
доступа: <https://rd.springer.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике»
2. Методические рекомендации по дисциплине «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике»

3. Литература и научные труды по дисциплине «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры публичной
политики и истории
государства и права

Должность, БУП



Подпись

В.Н. Давыдов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики и
истории государства и права

Наименование БУП



Подпись

В.М. Платонов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории прав и
государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.