

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИИ**

Направление подготовки «Юриспруденция»

40.04.01, квалификация «Магистр»

Профиль «Международная защита прав человека»

Цели и задачи дисциплины

Цель курса - Сформировать у слушателей комплексное представление о современном положении и тенденциях развития международно-правового регулирования миграции на универсальном, региональном, двустороннем уровне, а также в практике отдельных государств.

К основным задачам курса относятся следующее: ознакомить слушателей с современным состоянием миграционной сферы взаимодействия государств, особенностями феномена миграции, влияющими на формирование его правового регулирования; рассмотреть основные источники международно-правового регулирования миграции, уделив внимание их сочетанию по уровню и тематике; ознакомить слушателей с важнейшими институциональными аспектами регулирования миграции; рассмотреть основы правового регулирования отдельных видов миграции; раскрыть основные правозащитные проблемы, связанные с миграцией; рассмотреть понятие незаконной миграции и международно-правовые средства борьбы с ней; ознакомить слушателей с правом и практикой регулирования миграции в различных регионах мира; привить навыки самостоятельного анализа применимого к миграции международного права.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина преподается во втором семестре. Объем дисциплины составляет две зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений (ПК-3);

способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания (ПК-4);

способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных актуальных характеристиках феномена миграции;
- о месте международно-правового регулирования миграции в системе международного права;
- о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграции;
- о наиболее прогрессивном опыте регулирования миграции на региональном уровне и в отдельных странах;
- разграничение и взаимовлияние международно-правового и национального регулирования миграции;
- важнейшие международные организации, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности, а также действующие неформальные форумы по миграции;
- особенности регулирования отдельных видов миграции: трудовой, вынужденной, академической, эпизодической и др.;
- международно-правовые инструменты и механизмы защиты прав мигрантов, в том числе специфику защиты различных категорий мигрантов;
- основные виды незаконной миграции и формы межгосударственного сотрудничества по ее предотвращению и борьбе с ней;
- о наиболее прогрессивном опыте регулирования миграции на региональном уровне и в отдельных странах.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом;
- ориентироваться в количественных и качественных оценках миграции, использовать статистические данные о миграции;
- анализировать современную миграционную ситуацию как в мире, так и в отдельных регионах и государствах, давать юридическую оценку событию, факту или ситуации, касающихся миграции;
- анализировать и применять нормы действующего международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в сфере миграции;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции;
- анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции;

- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования миграции;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики в области регулирования миграции с учетом применимого международного права и зарубежного опыта;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международно-правового регулирования миграции, опираясь на действующее международное право и специализированную литературу.

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере миграции;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования в данной сфере;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно-правового регулирования миграции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			-
Лекции			
Семинары	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
Общая трудоемкость, ак. часов	2	2	
Общая трудоемкость, зач. ед.	72	72	

Содержание дисциплины

1. Понятие, источники и общая характеристика миграции как предмета международно-правового регулирования.

Современная миграционная ситуация. Миграция и развитие. Саммит тысячелетия, организованный Организацией Объединенных Наций (2000 г.). Миграция и финансовый кризис. Международная миграция и развитие- Доклад ГС ООН А/65/203 от 2 августа 2010 г. Факторы миграции. Социально-экономический фактор. Политический фактор. Исторические факторы. Предпосылки международной миграции. Миграция и принимающее общество. Интеграция и безопасность. Подходы к интеграции. Системы

учета миграции, определение понятия «мигрант». Международный посетитель. История международно-правового регулирования миграции. Место правового регулирования миграции в системе права. Классификация источников. Предпосылки международно-правового регулирования миграции: вопросы гражданства и документов для поездок за границу.

2. Институциональные основы регулирования миграции.

Миграция в деятельности международных межправительственных организаций. Организации общей компетенции. Деятельность ООН, Африканского Союза. Основные организации специальной компетенции (МОМ, МОТ, УВКБ ООН). Прочие международные организации (Фонд ООН в области народонаселения, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Программа развития ООН (ПРООН), Совет Европы, ОБСЕ). Консультативные процессы в области миграции. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

3. Виды миграции.

Трудовая миграция. Понятие трудовой миграции. Двусторонние соглашения о трудовой миграции. Свобода передвижения лиц как элемент экономической интеграции. Вынужденная миграция. Беженцы. Понятие «убежище». Лица, перемещенные внутри страны. Незаконная миграция. Нелегальная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Миграция с целью воссоединения семьи. Академическая миграция. Эпизодическая миграция. Понятие и значение виз. Виды упрощения визового режима.

4. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, нетерпимости.

Права человека, особенно применимые к ситуации миграции. Право на свободное передвижение. Принцип невысылки. Запрет дискриминации. Право на семейную жизнь. Право на справедливое судебное разбирательство. Защита прав человека и обеспечение безопасности (на примере использования биометрических технологий). Специальные права мигрантов. Документы и механизмы, разработанные ООН. Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Договорные органы ООН. Стандарты МОТ. Международно-правовые инструменты и механизмы борьбы с ксенофобией в отношении мигрантов на универсальном уровне. Международно-правовые инструменты и механизмы борьбы с ксенофобией в отношении мигрантов на региональном уровне.

5. Противодействие незаконной миграции.

Борьба с незаконной миграцией: правовые основы, формы. Незаконная миграция (понятие). Формы борьбы с незаконной миграцией. Правовое регулирование противодействия незаконной миграции в СНГ.

6. Региональное регулирование миграции.

Формирование компетенции Европейского Союза в сфере регулирования миграции. Правовое регулирование миграции граждан ЕС. Трудовая миграция граждан ЕС. Правовое регулирование въезда и пребывания граждан третьих стран, в том числе беженцев. Въезд граждан третьих стран в ЕС. Беженцы. Управление границами: источники, формы, институты. Правовое регулирование трудовой миграции в СНГ. Перспективы совершенствования правового регулирования миграционных процессов в СНГ. ЕврАзЭС. ЭКОВАС.

Разделы дисциплин и виды занятий

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1		3	9	12
2		3	9	12
3		3	9	12
4		3	9	12
5		3	9	12
6		3	9	12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://bibli-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с.

Дополнительная литература

1. Aleinikoff, V. Chetail. – The Hague: Asser Press, 2003.
2. Goodwin-Gill G.S. International law and the movement of persons between states. – Oxford: Oxford University Press, 1978.
3. International comparative study of migration legislation and practice. International Organization for Migration, Ireland, April 2002.
4. Migration and international legal norms / Ed. by T.A.
5. Plender R. International migration law. – Dordrecht; Boston; London: Martinus Nijhoff Publishers, 1988.
6. Turack D.C. The Passport in International Law. – Lexington, 1972.
7. Доклады Генерального Секретаря ООН о международной миграции и развитии, 1997–2010.
8. Миграция населения. – Вып. 6: Миграционная политика /Под общ. ред. О.Д. Воробьевой // Приложение к журналу «Миграция в России». – М., 2001.
9. Прудников А.С., Самойлов В.Д. Деятельность Федеральной миграционной службы: Учеб. пособ. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2007.
10. Хабриева Т.Я. Миграционное право России: теория и практика. – М.: Контракт, 2008.
11. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. – М.: Академия, 2009. Сер. «Монографические исследования: миграция населения».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов, а также подготовка эссе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

Ст. преп. кафедры международного права, канд.
юрид. наук.



А.А. Белоусова

Руководитель программы

Профессор кафедры международного права
РУДН, д-р юрид. наук, профессор



О. М.

Мещерякова

Заведующий кафедрой международного права,
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе