

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт, кафедра международного права**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовые основы права на здоровье**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**40.04.01. «Юриспруденция»**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международная защита прав человека**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международно-правовые основы права на здоровье» является ознакомление обучающихся с категориальным аппаратом, позволяющим описать современные теоретические и практические проблемы международно-правового обеспечения права на здоровье; познакомить обучающихся с различными источниками нормативного и доктринального характера в области обеспечения права на здоровье; дать представление о различных контрольных процедурах в отношении права человека на охрану здоровья; рассмотреть общетеоретические вопросы и правовое регулирование осуществления права на здоровье; изучить значение работы и вклад в развитие права на здоровье различных международных организаций, в том числе, Всемирной организации здравоохранения.

К основным задачам курса относятся: привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников; раскрыть смысл и содержание «международно-правовых основ права на здоровье» как новой комплексной отрасли МП; осветить основные современные проблемы в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в области охраны здоровья; рассмотреть основные факторы, диктующие необходимость международного сотрудничества в области охраны здоровья; ознакомить обучающихся с понятиями международно-правовых основ права на здоровье; рассмотреть процедуры подачи индивидуальных жалоб в международные органы по правам человека и применение международных внесудебных процедур имплементации права на здоровье; сформировать у обучающихся систему знаний об основных направлениях правового регулирования права на здоровье; ознакомить слушателей с актуальными проблемами права на здоровье, а также проанализировать тенденции и перспективы его развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международно-правовые основы права на здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве;
		ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		норм права
		ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает специфику международно-правового регулирования и международной правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности;
		ПК-4.2. Применяет международные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международно-правовые основы права на здоровье» не относится к обязательной части (элективная дисциплина), формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международно-правовые основы права на здоровье».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	Философия права Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав	Региональные системы защиты прав человека Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	пробелов и коллизий норм права.	человека в системе ООН	Производственная практика, в т.ч. преддипломная
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека Международное уголовное судопроизводство и права человека	Универсальные правозащитные механизмы International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право Производственная практика, в т.ч. преддипломная

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международно-правовые основы права на здоровье» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	16	-	16	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	-	16	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38	-	38	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Международно- правовое закрепление права на здоровье	Тема 1.1. Исторические предпосылки международно-правового закрепления права на здоровье	СЗ
	Тема 1.2. Э Право на здоровье как отдельная категория социальных прав человека	СЗ
	Тема 1.3. Особенности реализации права на здоровье отдельными категориями лиц	СЗ
Раздел 2. Защита права на здоровье	Тема 2.1. Понимание «права на здоровье» в универсальной правозащитной системе	СЗ
	Тема 2.2. Особенности международно-правового закрепления права на здоровье в международном праве прав человека	СЗ
	Тема 2.3. Национальные законодательства государств в области обеспечения права на здоровье	СЗ
	Тема 2.4. Характер международных обязательств и международно-правовые критерии реализации права на здоровье	СЗ
	Тема 2.5. Вклад Всемирной организации здравоохранения в разработку стратегий в сфере здравоохранения и программ действий	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Белоусова А.А. Дисс. канд. юрид. наук. Право на здоровье в современном международном праве. М. 2015.

2. Белоусова А.А. Право на здоровье: международные и внутригосударственные аспекты. Монография. - М.: Российский Университет Дружбы Народов. 2016.
3. Международно-правовые основы права на здоровье [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Х. Абашидзе, Белоусова А.А., Маличенко В.С., Семенова Н.С. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 325 с.
4. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе, 2015. ВОЗ, 2015.
5. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2013. ВОЗ, 2013. – 106 с.

*Дополнительная литература:*

1. Абашидзе А.Х., Белоусова А.А. Разъяснения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам обязательств государств по праву на здоровье//Современное право, Издательство «Новый индекс» (Москва) 2017.
2. Белоусова А.А. Судебная практика Южно-Африканской республики по защите права на здоровье//Евразийский юридический журнал (Уфа) 2016.
3. Белоусова А.А. Основные элементы, необходимые для полноценной реализации права на здоровье//Наука и бизнес: пути развития (Тамбов) 2016.
4. Белоусова А.А. Позитивная практика конституционного суда Южно-Африканской республики по защите права человека на здоровье материалы конференции «Школа молодого африканиста», Издательство: Институт Африки РАН (Москва) 2016.
5. Белоусова А.А. Право на здоровье, закрепленное в международных договорах по правам человека и понимаемое конституционным судом Колумбии//Евразийский юридический журнал (Уфа) 2014.
6. Байбороша Н.С. Гармонизация законодательства государств-участников СНГ в сфере суррогатного материнства: теоретические аспекты//Юридический журнал. 2009. № 4. С. 101-108.
7. Бевеликова Н.М. Правовое обеспечение реформ здравоохранения: опыт Китая, России, США//Медицинское право. 2011. № 3.
8. Безопасность, охрана здоровья и условия труда. Учебное пособие. МОТ, 2011. – 160 с.
9. Беляков А.В. Право на здоровье как одно из основных прав человека (международно-правовые аспекты)//Медицинское право. 2009. № 3. С. 3-7.
10. Бытева А.В. Спорные вопросы трансплантации: перспективы правового регулирования//Медицинское право. 2010. № 6.
11. Зеленская Е.Л. Особенности применения принудительных мер административно медицинского характера к ВИЧ - инфицированным иностранным гражданам и лицам без гражданства, пребывающим на территории РФ//Медицинское право. 2011. № 3.
12. Иоголевич Н.И., Галюкова М.И. Анализ нормативно-правового обеспечения современной системы здравоохранения//Медицинское право. 2011. № 1.
13. Кириченко К.А. Положение транссексуалов в контексте доктрины прав человека и эволюции юридической науки//Медицинское право. 2010. № 5.
14. Литовкина М.И. Организационно-правовые вопросы проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения//Медицинское право. 2010. № 5.

15. Мельникова О.А. Состояние нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с лекарственным обеспечением в службе медицины катастроф//Медицинское право. 2011. № 2.
16. Романовский Г.Б. Законодательство о репродуктивных правах в странах СНГ//Медицинское право. 2010. № 5.
17. Салагай О.О. Некоторые международно-правовые и сравнительно-правовые аспекты дееспособности лиц, страдающих психическими заболеваниями//Медицинское право. 2010. № 1.
18. Сергеев А.И. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в системе основных личных и социально-экономических прав человека и гражданина в России// «Чёрные дыры» в российском законодательстве. 2007. № 4. С. 29-31.
19. Сергеев Ю.Д., Литовкина М.И. Конституционное право на охрану здоровья и его реализация при проведении клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения//Медицинское право. 2010. № 6.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;

- справочная правовая система «ГАРАНТ»: [http://ivo.garant.ru/#/startpage](http://ivo.garant.ru/#/startpage;);

- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;

- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современные международные отношения».
  - \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международно-правовые основы права на здоровье» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

к.ю.н., доцент кафедры  
международного права



Белоусова А.А.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

д.ю.н., профессор  
заведующий кафедрой  
международного права



Абашидзе А.Х.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

к.ю.н., доцент,  
зам. заведующего кафедрой  
международного права



Солнцев А.М.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.