

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль)

Рециклинг отходов производства и потребления

1. Цель и задачи курса

Цель: дать представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания особенностей современных глобальных экологических проблем, механизмов направленных на их разрешения, возрастания важности их учета при рассмотрении в международных отношениях и процессах на разных уровнях;
- освоение приемов и навыков профессионального эффективного международного делового взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Международное сотрудничество в области окружающей природной среды и природопользования* относится к **базовой части блока 1** учебного плана.

Для усвоения дисциплины необходимы знания общей экологии, социальной экологии, природопользования, ряда гуманитарных социально-экономических и общеобразовательных дисциплин по направлению «Экология и природопользование».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО,

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
		Философия, История, Основы экономики и менеджмента	-
Общепрофессиональные компетенции			
		Экология, География и социально-экономическая география	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3; УК-5; ОПК-4

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	УК-3.2 Проявляет уважение к мнению и культуре разных людей, учитывая в совместной деятельности их особенности поведения и общения.
	УК-3.3 Способен принимать решения с соблюдением этических норм взаимодействия и принципов их реализации.
	УК-3.4 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, владеет навыками презентации результатов работы команды.
	УК-3.6 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий, владеет навыками планирования и управления временем.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает и понимает особенности различных культур и наций.
	УК-5.2 Умеет корректно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах.
	УК-5.3 Владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общи и особенные различия культур и религий.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования
	ОПК-4.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
	ОПК-4.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать современные проблемы экологии природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности;

Уметь разбираться в основах международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды;

Владеть основами устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет **2** зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	2	3	4
Аудиторные Занятия (всего)	18		18		
В том числе:	–		–		
<i>Лекции</i>	9		9		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	9		9		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Контроль</i>	9		9		
Самостоятельная работа (всего)	45		45		
Общая: трудоёмкость, час.	72		72		
Общая: трудоёмкость, ЗЕ	2		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции, формирующиеся разделом (разделами) дисциплины
1.	Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ. Необходимость и Основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	Абсолютная зависимость цивилизаций высоких широт от состояния экологических систем вблизи экватора – непрерывная вегетация растений в экваториальных экосистемах компенсирует сезонное прерывание вегетации растений в высоких широтах, обеспечивая устойчивый газовый состав атмосферы на всей планете. Противоречие основных принципов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования. Основные механизмы международного сотрудничества. Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальные конвенции. Региональные конвенции и договоры. Дву- и многосторонние договоры и соглашения. Международные природоохранные организации и организации содействия в части рационального использования природных	Уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, знать взаимосвязь основных компонентов биосферы и противоречие в области международного экологического права

		ресурсов и состояния окружающей среды.	
2.	Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	<p>Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Рамочная конвенция ООН “Об изменении климата”. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”. Заявление с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов лесов. Повестка дня на XXI век.</p> <p>Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). ЮНЕСКО, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Список ЮНЕСКО памятников Всемирного наследия.</p> <p>Программа ЮНЕСКО “Человек и биосфера” (МАБ).</p> <p>Рамсарская конвенция.</p> <p>Международная торговля исчезающими видами дикой фауны и флоры как один из главных факторов сокращения видового разнообразия растений и животных на планете Земля.</p> <p>Бернская конвенция как пример регионального планирования, согласованных действий и охраны природной среды в пределах континента или его части.</p> <p>Международная китобойная комиссия (МКК) как пример коллективных усилий стран-участниц по сохранению ресурсов Мирового океана.</p>	Знать основные конвенции в области охраны окружающей среды, уметь сравнивать основные конвенции, выявлять цели, задачи, принципы, лежащие в основе международных соглашений.
3.	Международные организации и программы по охране окружающей	Международный союз охраны природы (МСОП) как пример глобальной международной общественной организации,	Знать структуру и принципы работы крупнейших международных

	среды и природопользования.	координирующий усилия специалистов, управленцев, практических работников и широкой общественности в области охраны окружающей среды и устойчивого развития. Всемирный фонд дикой природы (WWF) как одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций.	неправительственных организаций в области охраны окружающей среды.
4.	Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции “О биологическом разнообразии”. Памятники Всемирного культурного и природного наследия на территории Российской Федерации. Российская Федерация как правопреемница СССР в Рамсарской конвенции. Положительная позиция Российской Федерации в отношении Бернской конвенции. Участие России в Киотском протоколе. Позиция Российской Федерации в МКК. Национальный (Российский) Комитет МАБ. Об охране особо охраняемых природных территорий.	Владеть знаниями об основных законодательных актах и международных договорах, применяемых в области охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.

5.2. Разделы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Контроль	СРС	Всего, час.
1.	Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ. Необходимость и Основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	2	2	10	16
2.	Международные конференции и протоколы в рамках	2	2	2	10	16

	международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.					
3.	Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования.	2	2	2	10	16
4.	Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	3	3	2	12	20
	Тестирование			1	3	4
	ИТОГО	9	9	9	45	72

6. Лабораторный практикум (при наличии) – НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ.	Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ. Необходимость и основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	1
2.	Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	Конференция ООН по окружающей среде и развитию. Глобальная конвенция “О биологическом разнообразии” (Рио-де-Жанейро, Бразилия, 1992 г.).	1
		Киотский протокол (Киото, Япония, 1997 г.). Международная китобойная комиссия и конвенция “По регулированию китобойного промысла” (Вашингтон, США, 1946 г.).	1
		Глобальная конвенция “О защите Всемирного культурного и природного наследия” ЮНЕСКО (Париж, Франция, 1972 г.).	1
		Глобальная конвенция “О водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц” (далее - Рамсарская конвенция) (Рамсар, Иран,	1

		1971 г.).Глобальная конвенция “О международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения” (СИТЕС, Вашингтон, США, 1973 г.).	
		Региональная “Европейская конвенция по охране дикой флоры, фауны и природных сред обитания” (Бернская конвенция, Берн, Швейцария, 1979 г.). Международная китобойная комиссия и конвенция “По регулированию китобойного промысла” (Вашингтон, США, 1946 г.). Орхусская конвенция. Конвенция Эспо.	1
3.	Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования.	Международный Союз Охраны Природы (МСОП).	1
		Всемирный фонд дикой природы (WWF).	1
4.	Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1
		ИТОГО	9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г.

MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г.

9. Информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются традиционные информационные технологии для представления теоретической части материала преподавателем (презентации Power Point).

а) программное обеспечение

MS Windows; MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;

www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

в) официальные сайты основных международных организаций и конвенций в области охраны окружающей природной среды (электронные ресурсы):

1. Рамочная конвенция по климату:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml
2. Конвенция о биологическом разнообразии:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml
3. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц
<http://www.un.org/ru/law/environmental/waterfowl.pdf>
4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cultural_heritage.pdf
5. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cites.pdf
6. Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/wild_animals.pdf

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература:

1. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011 (переиздано 2017) -482 с.
2. Высторобец Е.А. Экологическое право - мотивации в международном сотрудничестве. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 2006. - 383 с.

б) дополнительная литература

1. Ашавский Б.М. и др. Международное право. — М. : Издательство «Омега-Л», 2011. — 831 с.
2. Арустамов Э.А. Природопользование. М., 2006.
3. Никольский А.А. Великие идеи великих экологов. Истории ключевых концепций в экологии. - М.: ГЕОС, 2014 – 189 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает:

- проработку в индивидуальном режиме теоретического материала по тематике курса (ссылки на информационные источники представлены в предыдущих разделах);
- изучение дополнительного материала в области международного сотрудничества в открытом доступе;
- подготовку докладов по оговоренной в программе тематике.

Самостоятельная проработка дополнительного теоретического материала осуществляется студентами в индивидуальном режиме; список рекомендованных информационных источников приведен выше.

Требования к подготовке докладов:

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты информируются о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. При подготовке доклада с презентацией, при использовании цитирований и заимствованных иллюстраций необходимо указывать источник заимствования. Подготовленный доклад должен быть представлен на одном из занятий по согласованию с преподавателем. Использование презентаций PowerPoint приветствуется, однако не является обязательным. Ориентировочное время доклада – до 15 минут. Структура доклада и дополнительные требования к качеству материалов определяются выбранной темой.

ФОС по дисциплине включает:

- комплекс вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- комплекс заданий к контрольной работе.

12. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства			Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль		Промежу точная аттестация		
			Работа на занятии	Доклад	Контрольные работы		
УК-3, УК-5; ОПК-4	Раздел 1: Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ.	Тема 1: Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ.	2		6	8	16
		Тема 2: Необходимость и основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования	2		6	8	
УК-3, УК-5; ОПК-4	Раздел 2: . Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования	Тема 1: Конференция ООН по окружающей среде и развитию. Глобальная конвенция “О биологическом разнообразии” (Рио-де-Жанейро, Бразилия, 1992 г.).	2		6	8	34
		Тема 2: Киотский протокол (Киото, Япония, 1997 г.).	2		3	5	
		Тема 3: Глобальная конвенция “О защите Всемирного культурного и природного	2		3	5	

		наследия” ЮНЕСКО (Париж, Франция, 1972 г.)					
УК-3, УК-5; ОПК-4		Тема 4. Глобальная конвенция “О водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц” (далее - Рамсарская конвенция) (Рамсар, Иран, 1971 г.). Глобальная конвенция “О международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения” (СИТЕС, Вашингтон, США, 1973 г.).	2		6		
		Тема 5. Региональная “Европейская конвенция по охране дикой флоры, фауны и природных сред обитания” (Бернская конвенция, Берн, Швейцария, 1979 г.). Международная китобойная комиссия и конвенция “По регулированию китобойного промысла” (Вашингтон, США, 1946 г.). Орхусская конвенция. Конвенция Эспо.	1		6	8	
УК-3, УК-5; ОПК-4	Раздел 3: Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования.	Тема 1. Международный Союз Охраны Природы (МСОП).	1		6	8	13
		Тема 2. Всемирный фонд дикой природы (WWF).	1		3	5	

УК-3, УК-5; ОПК-4	Раздел 4: Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Тема 1: Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1		3	5	5
ИТОГО: 100		Защита реферата (доклад по выбранной теме)		15		15	15
		Итоговая аттестация: 21	16	15	48	15	15

13. Критерии оценивания

Рубежная и итоговая аттестация проводится в формате тестирования. Тесты представлены в системе ТУИС и являются обязательным условием допуска к итоговой аттестации по дисциплине. В БРС оценка успешности тестирования не включается. Оценивание проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

Система оценивания качества знаний студентов по международной шкале оценок

Общая сумма баллов	Итоговая оценка
96-100	5 (A)
86 - 95	5 (B)
71-85	4 (C)
61-70	3+ (D)
51 - 60	3 (E)
21 - 51	2 (FX)
<21	2 (F)

Расшифровка оценок также принимается по указанному документу:

- А: "Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- В: "Очень хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- С: "Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- D: "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично. но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- E: "Посредственно" - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- FX: "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

– F: "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перечень компетенций и этапы их формирования

№	Компетенции	Этапы формирования
УК-3, УК-5; ОПК-4	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Темы 1-9
УК-3, УК-5; ОПК-4	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Темы 2-9

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Тема, профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценки
Тема 1-9 УК-3, УК-5; ОПК-4	Способность самостоятельно выявлять проблемы охраны природы, требующие международного взаимодействия, разрабатывать практические рекомендации по сохранению растительного и животного мира и обеспечению устойчивого развития на основе понимания функционирования экологических систем и системы международных отношений. Способность самостоятельно использовать нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность и природоохранные	Отлично: студент самостоятельно диагностирует природоохранные проблемы, требующие международного взаимодействия, способен определить уровень и глубину требуемого взаимодействия, очертить список доступных методов и средств .Ориентируется в существующих прецедентах и способен подобрать адекватный пример, в случае его отсутствия – предложить свой вариант взаимодействия в соответствии с международными нормами. Хорошо: студент представляет структуру международного сообщества и способов взаимодействия внутри него, значимость природных сообществ и необходимость их охраны. Демонстрирует знание отдельных примеров международного сотрудничества в области охраны среды. Удовлетворительно: демонстрируются общие представления о международном сотрудничестве, уровнях и механизмах. Неудовлетворительно: отсутствует представление о необходимости и методах

	<p>мероприятия</p> <p>Способность самостоятельно выявлять признаки глобальных и международных проблем в части охраны растительного и животного мира, разрабатывать практические рекомендации по сохранению естественных экосистем и обеспечению устойчивого развития, с учетом специфики международного сотрудничества.</p>	<p>международного сотрудничества в области охраны среды.</p>
--	---	--

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Введение

1. Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Приведите примеры ситуаций в области ООС, когда международное сотрудничество необходимо.
3. Основные механизмы международного сотрудничества.
4. Назовите международные конференции ООН по ООС.
5. Какие международные документы были приняты на конференции в Рио в 1992 г.?
6. Что такое ЮНЕП? (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
7. Кто является исполнительным директором ЮНЕП?
8. Основная цель ЮНЕП.
9. Приведите примеры успешной деятельности ЮНЕП.
10. Перечислите уровни международного экологического права.
11. Перечислите и расшифруйте не менее трех организаций, занимающихся вопросами ООС под эгидой ООН.

Тема 2. Рио, Йоханнесбург, Рио+20

1. Какова цель и смысл «Повестки дня на XXI век»?
2. Каковы цели Конвенции о биологическом разнообразии?
3. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
4. Каковы основные итоги работы конференции в Йоханнесбурге?
5. Что такое партнерства?

Тема 3. Климат. Киото.

1. Что такое МГЭИК (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
2. Какова цель Рамочной конвенции об изменении климата?
3. Чем страны Приложения 1 отличаются от стран Приложения 2?
4. Опишите интересы и позиции по вопросам изменения климата: а) Группы 77 и Китая; б) Альянса малых островных государств.
5. Для чего собирается конференция сторон конвенции?
6. Каковы условия ратификации Киотского протокола?
7. Перечислите страны, а) подписавшие, но не ратифицировавшие Киотский протокол, б) не подписавшие КП, в) вышедшие из протокола.
8. Опишите обязательства стран по Киотскому протоколу.
9. Объясните смысл торговли квотами в рамках Киотского протокола.

10. Объясните разницу между механизмом чистого развития и проектом совместного осуществления.
11. Опишите современное состояние дел по Киотскому протоколу (итог COP в Дурбане, 2011)

Тема 4. ЮНЕСКО

1. Что такое ЮНЕСКО (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
2. Какова цель ЮНЕСКО?
3. Назовите 5 целей развития тысячелетия ЮНЕСКО.
4. Назовите не менее 5 целей деятельности ЮНЕСКО в образовательном секторе.
5. Какими документами управляется деятельность программы «Человек и биосфера»?
6. Опишите концепцию зонирования биосферного резервата.
7. Сколько биосферных резерватов существует в мире на данный момент.
8. Каковы направления деятельности сектора социальных и гуманитарных наук?
9. Когда была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия?
10. Какие преимущества дает статус объекта Всемирного наследия?
11. Назовите культурные критерии классификации памятников.
12. Назовите природные критерии классификации памятников.
13. Что защищает программа «Нематериальное культурное наследие»?
14. В чем заключается программа «Память мира»?

Тема 5. Рамсарская конвенция. СITES

1. Дайте полное название Рамсарской конвенции
2. В чем заключается уникальность Рамсарской конвенции?
3. Какова цель Рамсарской конвенции?
4. Перечислите основные задачи Рамсарской конвенции.
5. Что такое водно-болотные угодья?
6. Почему водно-болотные угодья находятся под угрозой?
7. Перечислите критерии включения объектов в список водно-болотных угодий, имеющих международное значение.
8. Какая международная неправительственная организация занимается сохранением водно-болотных угодий?
9. В чем заключается комплексный характер Рамсарской конвенции?
10. Расшифруйте аббревиатуру СITES .
11. Какова цель конвенции СITES?
12. Перечислите четыре основных требования конвенции.
13. Каким образом СITES осуществляет контроль за международной торговлей видами?
14. Какие санкции могут быть применены против нарушителя конвенции СITES?
15. Насколько распространена торговля редкими видами растений и животных?
16. Перечислите успехи применения конвенции СITES
17. По какому принципу в Приложениях к СITES сгруппированы виды растений и животных?
18. Опишите категории животных и растений, входящих в Приложения СITES.
19. Приведите примеры инициатив и партнерств в рамках СITES.

Тема 6. Бернская, Орхусская конвенция. МКК. Конвенция Эспо.

1. Каково полное название Бернской конвенции?
2. Назовите цель Бернской конвенции.
3. Каковы объекты охраны Бернской конвенции?
4. Расскажите, чему посвящены Приложения Бернской конвенции?
5. Какова цель Конвенции о регулировании китобойного промысла?
6. Опишите задачу Международной китобойной комиссии (МКК)?
7. Какие меры принимаются для выполнения основной задачи МКК?

8. Почему деятельность МКК неэффективна?
9. С какой целью добываются киты?
10. Роль Питера Скотта в предотвращении истребления китов.
11. Когда начал действовать мораторий на китобойный коммерческий промысел?
12. Перечислите страны, традиционно являющиеся прокитобойными державами.
13. На какие виды деятельности мораторий не распространяется?
14. Какие проблемы внутри МКК мешают ей быть эффективной структурой?
15. Перечислите китовые заповедники. Какие страны голосовали против их основания?
16. Какова цель Орхусской конвенции (приведите полное название).
17. В чем заключается принцип доступа к экологической информации?
18. Что подразумевается под участием общественности в процессе принятия экологически значимых решений?
19. В чем заключается доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды?
20. Какова суть Конвенции Эспо (приведите полное название)?
21. Каково положение дел в России (и в Вашей стране) по отношению к Бернской, Орхусской конвенциям и к конвенции Эспо?

Тема 7. МСОП. WWF.

1. Что такое МСОП? Расшифруйте, приведите английскую аббревиатуру.
2. Какова цель МСОП?
3. Опишите деятельность каждой из шести комиссий МСОП. Какая комиссия сама малочисленная, а какая – самая многочисленная.
4. Перечислите и поясните степени угроз в Международном списке видов животных и растений, находящихся под угрозой.
5. Какие категории списка Красной книги требуют немедленных действий?
6. Является ли Красная книга юридическим документом?
7. Какова степень достоверности отнесения видов к каждой из категорий списка МСОП?
8. Перечислите другие приоритетные направления работы МСОП.
9. Что такое WWF? Как расшифровывается название организации?
10. Какова миссия WWF?
11. Что собой представляет доклад «Живая планета»? В чем его специфика?
12. Каковы основные направления деятельности WWF? (в мире, в России, в Вашей стране)

Примерные направления тем докладов

- 1) Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция), Лондон, 1972. и Протокол 1996 г. к Лондонской конвенции 1972 г.
- 2) Соглашение о сохранении белых медведей, Осло, 1973 г.
- 3) Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 1979г., Женева и Протоколы к ней
- 4) Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция), Базель, 1989 г.
- 5) Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий, Хельсинки, 1992 г.
- 6) Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер, Хельсинки, 1992 г.

- 7) Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, Монреаль, 1987 г.
- 8) Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция), Бухарест, 1992 г.
- 9) Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, Париж, 1994 г.
- 10) Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле, Роттердам, 1999 г.
- 11) Любой двусторонний договор с любой страной мира.
- 12) Возможные темы только для иностранных студентов! - Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в моей стране. Или: Биосферные резерваты (программа "Человек и биосфера") в моей стране.
- 13) Соглашение о взаимодействии стран СНГ в области экологии и охраны окружающей природной среды, 1999 г.
- 14) Соглашение стран СНГ о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов.
- 15) Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция), Хельсинки, 1992 г.
- 16) Соглашение стран СНГ об основных принципах взаимодействия в области рационального использования и охраны трансграничных водных объектов.
- 17) Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях, Стокгольм, 2001 г.
- 18) Соглашение стран о книге редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений – красной книге государств - участников СНГ.
- 19) Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области экологического мониторинга, 1999 г.

Примеры тестов

1. Выберите пару утверждений, описывающих основное противоречие международного экологического права:

А) необходимость координации усилий; Б) суверенное право страны на использование природных ресурсов; В) научно-технический и экономический прогресс; Г) природа не имеет государственных границ.

2. Основные механизмы международного сотрудничества:

А) выработка общих приоритетов и целей; Б) экономическое давление; В) унификация мер охраны природных объектов; Г) лоббирование.

1. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц, называется также:

А) Венская конвенция; Б) Рамсарская конвенция; В) Боннская конвенция; Г) Бернская конвенция.

2. В чем заключается уникальность Конвенции о водно-болотных угодьях?

А) посвящена одному типу экосистем; Б) посвящена одному типу животных; В) посвящена одному типу растений; Г) посвящена одному типу рельефа.

1. Международный союз охраны природы – это:

А) Международная коммерческая организация; Б) Международная некоммерческая организация; В) Международная правительственная организация.

2. Какова основная цель МСОП?

А) борьба с изменением климата; Б) борьба с опустыниванием; В) освещение проблемы сохранения биоразнообразия; Г) развитие «зеленой» экономики.

Тестовые задания и все учебные материалы размещены в системе ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
Системной экологии



Беловежец К.И.

Руководитель программы

Зав. кафедрой ЭМиП, доцент



Харламова М.Д,