

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 11:51:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Integrated Solid Waste Management / Комплексное управление твердыми отходами» (совместно с Евразийским национальным университетом Л.Н. Гумилева)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» являются рассмотрение глобальных экологических проблем и политики международного экологического сотрудничества, направленной на их решение, сформировать у студентов знания и понимания необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития природы в условиях все возрастающей на нее техногенной нагрузки, последствия которой не имеют государственных границ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-3; УК-5**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК -3.1</b> владеет приемами и методами командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		<b>УК -3.2</b> способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		<b>УК -3.3</b> умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК -5.1.</b> знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		<b>УК -5.2</b> умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		<b>УК -5.3.</b> владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		<b>ОПК-5.3</b> - Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** основные международно–правовые нормы в области охраны окружающей среды и аспекты международного сотрудничества в области экологии, основополагающие

международные и российские правовые документы, регламентирующие взаимоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

**Уметь** анализировать деятельности международных организаций в сфере охраны окружающей среды; выявлять международные экологические правонарушения; разрабатывать мероприятия и перспективы по улучшению экологических систем и природно-техногенных ландшафтов, анализировать конкретные ситуации в мировой экологической политике.

**Владеть навыками** обоснованного применения принципов и норм международного экологического права, оценки действий, осуществляемых в экологической сфере на национальном и региональном уровнях, по разрешению глобальных экологических проблем и обеспечению интересов национальной и глобальной безопасности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды относится к базовой части блока 1 учебного плана Б1.О.04

Для усвоения дисциплины необходимы знания общей экологии, социальной экологии, природопользования, ряда гуманитарных социально-экономических и общеобразовательных дисциплин по направлению «Экология и природопользование».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО,

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Философия, История, Основы экономики и менеджмента	Methodology of Scientific Creation / Методология научных исследований Nature Protection and Accumulated Environmental Damage (AED) Elimination Tools / Инструменты защиты окружающей среды и ликвидации накопленного ущерба Regional & Municipal MSW Management Systems / Региональные и муниципальные системы управления отходами
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Экология, География и социально-экономическая география	Research work on thesis / Преддипломная практика State Exam / Государственный экзамен Degree Diploma / Подготовка и защита ВКР

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины International cooperation in the field of nature protection / Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды составляет 3 зачетных единицы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23	23			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34	34			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	3	3		
	зач.ед.	108	108		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Ведение. Понятие международного сотрудничества в области охране окружающей среды, основные этапы его становления.	Предмет, объекты, принципы и источники международно-правового регулирования качества окружающей среды.	ЛК, СЗ
Современные глобальные экологические проблемы и реализация принципов устойчивого эколого-экономического развития.	Цели устойчивого развития. Критерии устойчивого развития. Понятие циркулярной экономики. Международный опыт совместного решения глобальных Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды экологических проблем	ЛК, СЗ
Международные конференции как инструмент решения международных экологических проблем.	Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды. Международные соглашения. Вклад международных конференций в становление международного экологического права (ретроспективный анализ). Основные международно-правовые документы. Содержание наиболее важных региональных соглашений.	ЛК, СЗ
Правовые механизмы международно-правового регулирования	Общие понятия международного экологического права. Международно-правовое регулирование охраны морской среды; охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата. Международно-правовая защита биологического разнообразия в целом, животного и растительного мира. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Боголюбов С.А.* Экологическое право : Учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов [и др.]; Под ред. С.А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02319-0 : 689.00. **Библиотека РУДН**
  2. *Булатов А.С.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05794-0 : 1432.00. **Библиотека РУДН**
- б) дополнительная литература**
1. *Никольский А.А.* Великие идеи великих экологов. Истории ключевых концепций в экологии. - М.: ГЕОС, 2014 – 189 с. **Библиотека РУДН**

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;  
[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;  
[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – сайт Всемирного фонда дикой природы.

**в) официальные сайты основных международных организаций и конвенций в области охраны окружающей природной среды (электронные ресурсы):**

1. Рамочная конвенция по климату:  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/climate\\_framework\\_conv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml)
2. Конвенция о биологическом разнообразии:  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml)
3. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц  
<http://www.un.org/ru/law/environmental/waterfowl.pdf>
4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/cultural\\_heritage.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cultural_heritage.pdf)
5. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/cites.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cites.pdf)
6. Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/wild\\_animals.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/wild_animals.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:


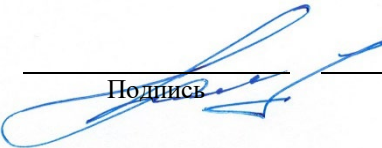

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины International cooperation in the field of nature protection / Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента РП		<b>Капралова Д.О.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b> Директор департамента РП		<b>Кучер Д.Е.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b> Старший преподаватель департамента ЭБиМКП		<b>Попкова А.В.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.