

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности
38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре оп во	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	6
5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	
6. Практические занятия (семинары)	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Информационное обеспечение дисциплины	
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
Фонд оценочных средств	142

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об экономических и правовых основах, формах и методах международного таможенного сотрудничества.

2. Формирование практических навыков обоснования целесообразных форм и реализации основных методов международного таможенного сотрудничества в объеме компетенции ФТС России и Экономической комиссии ЕАЭС.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами целостного, систематизированного знания об экономических и правовых основах международного таможенного сотрудничества.

2. Получение студентами знаний об особенностях осуществления международного таможенного сотрудничества таможенными органами Российской Федерации и государств ЕАЭС.

3. Получение студентами навыков сопоставления и анализа соответствия реальных форм и методов международного таможенного сотрудничества потребностям Российской Федерации и других государств ЕАЭС.

4. Получение студентами навыков решения задач международного таможенного сотрудничества в объеме компетенции таможенных органов государств ЕАЭС.

5. Формирование навыков практического применения международных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ФТС России в процессе международного таможенного сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.О.03.10 «Международное таможенное сотрудничество» является дисциплиной является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин

образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группа дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5.3 - Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности Управление таможенными органами	Делопроизводство в таможенных органах
Профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)			
2	ПК-5.2 - Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Иностранный язык Русский язык для иностранных студентов Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный для иностранных студентов Таможенные институты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС Международные конвенции и соглашения Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского экономического союза Таможенная и околотаможенная инфраструктура	Экономическая безопасность Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный для иностранных студентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		D			
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18		18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Понятие, содержание и формы международного таможенного сотрудничества Тема 1.1. Понятие, цели и история развития международного таможенного сотрудничества	Цели изучения дисциплины «международное таможенное сотрудничество». Структура и объем дисциплины. Понятие международного таможенного сотрудничества. Цели и этапы развития международного таможенного сотрудничества. Правовые основы международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.

<p>Тема 1.2. Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства</p>	<p>Экономическая необходимость международной торговли Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства Задачи таможенного регулирования и международного таможенного сотрудничества.</p>
<p>Тема 1.3. Формы международного таможенного сотрудничества</p>	<p>Таможенное сотрудничество как форма таможенной политики государств. Международно-правовой уровень сотрудничества государств в таможенной сфере. Понятие «форма таможенного сотрудничества». Классификация форм международного таможенного сотрудничества.</p>
<p>Раздел 2. Участие международных организаций в международном таможенном сотрудничестве и его правовая основа Тема 2.1. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве</p>	<p>История создания и развития Всемирной таможенной организации. Роль Совета таможенного сотрудничества (СТС) в создании Всемирной таможенной организации. Структура Совета таможенного сотрудничества. Политическая комиссия. Комитет по финансам. Взаимодействие СТС и ГАТТ в целях международного таможенного сотрудничества. Функции и инструменты Совета таможенного сотрудничества.</p>
<p>Тема 2.2. Участие различных международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</p>	<p>Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации (ВТО). Организационная структура и принципы ВТО. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве: ЮНКТАД, ЕЭК ООН. Особенности взаимодействия международных организаций в области международного таможенного сотрудничества.</p>
<p>Тема 2.3. Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества</p>	<p>Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности: структура, особенности. Классификация международных конвенций и соглашений в области международного таможенного сотрудничества. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура. Генеральное и специальные приложения Конвенции Киото. Присоединение России к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике.</p>

	Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров от 6 декабря 1961 г. Товары, в отношении которых может применяться система карнетов АТА. Преимущества карнета АТА для целей международного таможенного сотрудничества. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.: цели, принципы, особенности. Общая характеристика Книжки МДП (Carnet TIR) как международного
Раздел 3. Международное таможенное сотрудничество в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) Тема 3.1. ЕАЭС: этапы создания, цели, структура	Цель, задачи и этапы создания Евразийского экономического союза. ЕАЭС как форма региональной экономической интеграции. Правовые основы создания и функционирования ЕАЭС. Структура ЕАЭС. Функции основных структурных элементов ЕАЭС
Тема 3.2. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	Развитие таможенного законодательства ЕАЭС и его реализация на практике. Таможенный союз ЕАЭС и его роль в экономической интеграции государств. Таможенный кодекс ЕАЭС как правовая основа развития торговых отношений между государствами - членами ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество государств - членов ЕАЭС. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС.
Зачет по дисциплине	Комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие, цели и история развития международного таможенного сотрудничества	2			2	4	8
2.	Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства	2			2	4	8
3	Формы международного таможенного сотрудничества	2			2	4	8
4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	2			2	4	8
5	Участие различных международных организаций в международном таможенном сотрудничестве	4			4	4	12

6	Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества	2			2	4	8
7	ЕАЭС: этапы создания, цели, структура	2			2	6	10
8	Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	2			2	6	10

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час) очная форма	Трудоемкость (час) очно-заочная	Трудоемкость (час) заочная форма
1.	Понятие, цели и история развития международного таможенного сотрудничества	2		
2.	Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства	2		
3	Формы международного таможенного сотрудничества	2		
4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	2		
5	Участие различных международных организаций в международном таможенном сотрудничестве	4		
6	Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества	2		
7	ЕАЭС: этапы создания, цели, структура	2		
8	Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	2		

Практические занятия для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика проводимых занятий.
1.1	1.1.

1.2.	<p>Тема: Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства</p> <p>Содержание занятия: Экономическая необходимость международной торговли Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства Задачи таможенного регулирования и международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международной торговли. 2. Экономическая необходимость международной торговли. 3. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом. 4. Простая модель внешней торговли 5. Обобщение простой модели внешней торговли с помощью модели межотраслевого баланса
1.3.	<p>Тема: Формы международного таможенного сотрудничества</p> <p>Содержание занятия: Таможенное сотрудничество как форма таможенной политики государств. Международно-правовой уровень сотрудничества государств в таможенной сфере. Понятие «форма таможенного сотрудничества». Классификация форм международного таможенного сотрудничества</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенное сотрудничество как форма таможенной политики государств. 2. Международно-правовой уровень сотрудничества государств в таможенной сфере. 3. Понятие «форма таможенного сотрудничества». Классификация форм международного таможенного сотрудничества. 4. Построить схему форм международного таможенного сотрудничества, с обозначением субъектов, принимающих участие в этих процессах. 5. Подготовить презентацию на одну из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"> - Функции таможенных органов, способствующие международному таможенному сотрудничеству. - Правовая основа форм международного таможенного сотрудничества.
2.1.	<p>Тема: Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве</p> <p>Содержание занятия: История создания и развития Всемирной таможенной организации. Роль Совета таможенного сотрудничества (СТС) в создании Всемирной таможенной организации. Структура Совета таможенного сотрудничества. Политическая комиссия. Комитет по финансам. Взаимодействие СТС и</p>

	<p>ГАТТ в целях международного таможенного сотрудничества. Функции и инструменты Совета таможенного сотрудничества.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания и развития Всемирной таможенной организации. 2. Совета таможенного сотрудничества (СТС) его структура и роль в создании Всемирной таможенной организации. 3. Функции и инструменты Совета таможенного сотрудничества. 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 5. Участие государств, их таможенных служб и предпринимательского сообщества в реализации положений рамочных стандартов
2.2	<p>Тема: Участие различных международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</p> <p>Содержание занятия: Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации (ВТО). Организационная структура и принципы ВТО. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве: ЮНКТАД, ЕЭК ООН. Особенности взаимодействия международных организаций в области международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. 2. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. 3. Всемирная торговая организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. 4. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. 5. Всемирная таможенная организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
2.3	<p>Тема: Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности: структура, особенности. Классификация международных конвенций и соглашений в области международного таможенного сотрудничества. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура. Генеральное и специальные приложения Конвенции Киото. Присоединение России к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в</p>

	<p>международной практике. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров от 6 декабря 1961 г. Товары, в отношении которых может применяться система карнетов АТА. Преимущества карнета АТА для целей международного таможенного сотрудничества. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.: цели, принципы, особенности. Общая характеристика Книжки МДП.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация международных конвенций и соглашений в области международного таможенного сотрудничества 2. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура. 3. Генеральное и специальные приложения Конвенции Киото. 4. Присоединение России к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. 5. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения. 6. : Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров от 6 декабря 1961 г. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Товары, в отношении которых может применяться система карнетов АТА. 6.2. Преимущества карнета АТА для целей международного таможенного сотрудничества. 7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. цели, принципы, особенности. 7.2 Общая характеристика Книжки МДП
3.1	<p>Тема: ЕАЭС: этапы создания, цели, структура</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Цель, задачи и этапы создания Евразийского экономического союза. ЕАЭС как форма региональной экономической интеграции. Правовые основы создания и функционирования ЕАЭС. Структура ЕАЭС. Функции основных структурных элементов ЕАЭС</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и этапы создания Евразийского экономического союза. 2. ЕАЭС как форма региональной экономической интеграции. 3. Правовые основы создания и функционирования ЕАЭС. 4. Структура ЕАЭС. 5. Функции основных структурных элементов ЕАЭС.
3.2	<p>Тема: Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Развитие таможенного законодательства ЕАЭС и его реализация на практике. Таможенный союз ЕАЭС и его роль в экономической интеграции государств. Таможенный кодекс ЕАЭС как правовая основа развития торговых отношений между государствами - членами ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество государств - членов ЕАЭС. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие таможенного законодательства ЕАЭС и его реализация на практике. 2. Таможенный союз ЕАЭС и его роль в экономической интеграции государств. 3. Таможенный кодекс ЕАЭС как правовая основа развития торговых отношений между государствами - членами ЕАЭС. 4. Торгово-экономическое сотрудничество государств - членов ЕАЭС. 5. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС.
--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431с.

б) дополнительная литература

Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты : коллективная монография / А.А ... Информационная безопасность. Практические аспекты. Издательство: Интермедия. Автор: Сафиуллина Л.Х., Касимова А.Р., Рябов Я.С., Садыков А.М., Богомолов В.А. Год издания: 2021

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для надёжного изучения дисциплины рекомендуется посещение лекций с обязательной её записью вслед за лектором, проработка лекций в ходе самостоятельной работы с выполнением контрольного задания, активное участие в практических занятиях, обязательная подготовка и выступления с научными сообщениями по наиболее актуальным направлениям теории дисциплины, участие в работе студенческого научного кружка и научных конференциях по теории и практике таможенного менеджмента и управления в таможенных органах.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении следующих видов работ: проработка лекционного материала, конспектирование рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений к занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для успешного усвоения учебной программы обучающимся необходимо принять непосредственное участие в групповых упражнениях, ролевых играх, тренингах по экспертно-аналитическому моделированию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, написания докладов, эссе, решения тестов, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Сущность подготовки к сдаче итоговой аттестации заключается в повторном прочтении учебного материала по недостаточно усвоенным разделам. Студент, используя рекомендованную по дисциплине литературу, должен обратиться к соответствующим разделам и изучить их. Целесообразно практиковать письменное изложение отдельных вопросов, подготовку конспектов или тезисов по тематике дисциплины, выписки цитат изучаемого материала, составление вспомогательных схем и таблиц.

Усвоение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов в сфере таможенного дела с новым управленческим мировоззрением, ориентированных на человеческий фактор, способных принимать эффективные решения в новых экономических условиях.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются устные опросы, тестирование, ситуационные задачи.

Кафедра таможенного дела

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____ 20__ г., протокол №___

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Сауренко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

Направление/специальность 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Дисциплина: «Международное таможенное сотрудничество»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Заключительная аттестация
			Устный опрос	Заслушивание докладов	Решение практических задач	Презентация эссе	Проработка вопросов для самостоятельной работы	Работа с иностранными источниками	Подготовка докладов	Подготовка эссе			
ОПК-5.3	1	1.1	5										35
ОПК-5.3		1.2	2	3	10				2			15	

ПК-5.2		1.3	5	5	5				2			15	
ОПК5.3 , ПК-5.2	2	2.1	3	5								8	25
ОПК5.3, ПК-5.2		2.2	3	5								8	
ОПК5.3 , ПК-5.2		2.3	4	5								9	
ОПК5.3, ПК-5.2	3	3.1	3	5					2			10	25
ОПК5.3, ПК-5.2		3.2	3	5					2	5		15	

10.1. Общий порядок оценки обучающихся

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов.

Контроль усвоения материала осуществляется путем:

- текущего контроля усвоения материала;
- первой и второй рубежной аттестации;
- аттестационного испытания.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется в течение семестра в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ (в рабочих тетрадях) и контрольных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- написание докладов-сообщений;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Первая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *первого модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение первого модуля **35**.

Вторая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за

период изучения *второго и третьего модулей* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение второго модуля – **25**, третьего – **25**.

Материалы каждого модуля учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного количества баллов по этому модулю.

Аттестационное испытание проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине. К зачету допускаются студенты, освоившие все модули (набравшие более 50% максимального количества баллов по каждому модулю).

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий. Максимальное количество баллов N зачета определяется индивидуально для каждого студента, исходя из степени усвоения модулей дисциплины: $N = 100 - N_1 - N_2 - N_3$ (N_1, N_2, N_3 – количество баллов, полученных в ходе текущего контроля усвоения материала первого, второго и третьего модулей, соответственно). Вопросы зачета устанавливаются ведущим преподавателем дисциплины индивидуально для каждого студента, исходя из текущего контроля степени усвоения модулей.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении зачета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Код комп.	Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания		Баллы
		Характеристика	Объем	
ПК-10	<i>Знать</i>	Грамотно излагает ответ,	пороговый	$N_{\text{знать}} = 0.5N$

	(соответствует таблице 1)	достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный	$N_{\text{знать}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{знать}} = N$
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом		0
	Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения проблем, формулировать выводы	пороговый	$N_{\text{уметь}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{уметь}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{уметь}} = N$
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения или не может решать практические задачи		0
	Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	пороговый	$N_{\text{владеть}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{владеть}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{владеть}} = N$
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Отсутствие навыков		0

Общее количество баллов по результатам зачета определяется соотношением

$$N^* = \frac{N_{\text{знать}} + N_{\text{уметь}} + N_{\text{владеть}}}{3}.$$

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания)

переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «EX» и «F» в зачётную книжку не проставляются. **Соответствие баллов и оценок** приведено в **таблице 2**.

Таблица 2

Соответствия баллов в 100-балльной шкале и традиционных оценок Российской Федерации в 4-балльной шкале

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Примерный перечень тем для докладов, сообщений, эссе, презентаций

1. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).

2. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества и оценка их результативности

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур

4. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.

5. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.

6. Принцип национального режима в международном таможенном праве.

7. Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства.

8. Всемирная таможенная организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

9. Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества.

10. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура.

Критерии оценки:

Доклад, сообщение, эссе или презентация должны быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

- логичность и связанность;
- использование иллюстративного материала;
- грамматическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, цели,

задачи, основные направления и формы.

2. Этапы развития международного таможенного сотрудничества России.

3. Международный договор: понятие, классификация.

4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур 1973 г. (Киотская конвенция в ред. 1999 г.).

5. Конвенция о временном ввозе 1990 г.

6. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г. (Конвенция Найроби).

7. Характеристика двусторонних международных договоров в области таможенного дела: структура, содержание, цели принятия.

8. Виды двусторонних международных договоров в области таможенного дела.

9. Характеристика Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных нарушений от 31 октября 1997 г.

10. Международная деятельность ФТС России. Субъекты международной деятельности ФТС России.

11. Управление таможенного сотрудничества ФТС России: направления деятельности.

12. Подразделения регионального таможенного управления, таможни, непосредственно подчиненной ФТС России, осуществляющие международную деятельность и их задачи.

13. Учреждения, находящиеся в ведении ФТС России, осуществляющие международную деятельность.

14. Взаимодействие ФТС России с международными организациями,

занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).

15. Международное научно-исследовательское сотрудничество в области таможенного дела.

16. Деятельностью Региональных узлов связи Всемирной таможенной организации по правоохранительной работе.

17. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.

18. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).

19. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).

20. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.

21. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.

22. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.

23. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений.

24. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.

25. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.

26. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.

27. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

28. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.

29. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.

30. Принцип национального режима в международном таможенном праве.

31. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.

32. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

33. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.

34. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.

35. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения

обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

профессор кафедры таможенного дела

должность, название кафедры

подпись

Е.Г. Анисимов

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

таможенного дела

название кафедры

подпись

Т.Н. Сауренко

инициалы, фамилия