

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины МСФО**

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.01 «Экономика»**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит»**

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение основных принципов подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО для дальнейшего практического применения полученных навыков.

Задачи:

- приобретение теоретических и практических знаний по методологии бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- овладение знаниями стандартов финансовой отчетности;
- приобретение навыков в работе с нормативно-законодательной документацией для принятия правильных решений при определении оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности относится к *обязательной части вариативной компоненте* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (УК)			
	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).	Статистика Основы финансовых операций	Подготовка выпускной квалификационной работы.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3); Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПКО-6.5).	Финансы Анализ хозяйственной деятельности	Подготовка выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);

способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПКО-6.5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - методологию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности,

- содержание основных стандартов,

**Уметь:** применить на практике полученные знания при определении оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета, для обоснования и принятия различных управленческих решений.

**Владеть:** знаниями концептуальных основ составления и представления финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			D	E		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	36	32		
1.1	Лекции	34	18	16		
1.2	Практические занятия (ПЗ)	34	18	16		
1.3	Семинары (С)					
1.4	Лабораторные работы (ЛР)					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	148	36	112		
	Общая трудоемкость	час	216	72	144	
		зач. ед.	6	2	4	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Принципы подготовки и составления финансовой отчетности</b>	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. История возникновения международных стандартов финансовой отчетности. Роль и назначение стандартов, порядок их разработки. Цель финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Правила признания и методы оценки элементов, составляющих финансовую отчетность.

		Концепции капитала и поддержания капитала.
2.	<b>Представление финансовой отчетности согласно требованиям МСФО</b>	Состав и требования к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 1 (IAS 1). Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по МСФО и РПБУ. Отчет о движении денежных средств (IAS 7).
3.	<b>Особенности отражения в отчетности активов и обязательств.</b>	Особенности отражения в отчетности запасов (МСФО 2). Особенности отражения в отчетности основных средств (МСФО 16). Особенности отражения в отчетности нематериальных активов (МСФО 38). Особенности отражения в отчетности курсовых разниц (МСФО 21). Особенности отражения в отчетности обесценения активов (МСФО 36). Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 16 "Аренда", МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" устанавливает принципы отражения информации о суммах, сроках и неопределенности возникновения выручки по договорам с покупателем», МСФО 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость» и др.
4.	<b>Первое применение международных стандартов финансовой отчетности</b>	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Порядок применения учетной политики при переходе на МСФО. Составление вступительного баланса. Понятие и применяемые методы трансформации финансовой отчетности
5.	<b>Понятие консолидированной отчетности</b>	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 10, МСФО 27.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	8	8	30	46
2.	Представление финансовой отчетности согласно требованиям МСФО	8	8	30	46
3.	Особенности отражения в отчетности активов и обязательств.	8	8	30	46
4.	Первое применение международных стандартов финансовой отчетности	6	6	30	42
5	Понятие консолидированной отчетности	4	4	28	36
	Итого	34	34	148	216

## 6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	8
2	2	Представление финансовой отчетности согласно требованиям МСФО	8
3	3	Особенности отражения в отчетности активов и обязательств.	8
4	4	Первое применение международных стандартов финансовой отчетности	6
5	5	Понятие консолидированной отчетности	4
	<b>Итого</b>		34

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
1	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
2	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

- 1) программное обеспечение  
ОСMSWindows( XРивыше), MSOffice 2007, Mentor
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Министерства Финансов РФ);
- 4) [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) (сайт, посвященный проблемам финансового и управленческого учета);

- 5) [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) (сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России);
- 4) [www.buh.ru](http://www.buh.ru) (сайт по проблемам бухгалтерского учета);
- 5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт разработчика справочно-правовой системы.)
- 6) Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- 7) [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- 8) [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 9) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 10) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](http://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- 11) [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- 12) <http://www.ifrs.org> – официальный сайт Фонда МСФО
- 13) <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh> – сайт журнала «Международный бухгалтерский учет»

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01245-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>
2. Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432055>
3. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>

### б) дополнительная литература

1. Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2015 г. № 217н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации».
2. Карагод В.С., Трофимова Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с.
3. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе=STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING IN CORPORATE BUSINESS: практикум на английском языке / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Н.Н. Куницына. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 91 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483788>
4. Paul Sutcliffe, Ahmad Hamidi Ravari «Background on PSC Standards Program and Note on Pension Accounting Developments»//the IFAC
5. Журналы:

6. «Международный бухгалтерский учет»,
7. «Корпоративная финансовая отчетность. МСФО»

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания к написанию творческой работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Целью творческой работы является развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, углубление знаний и закрепление практических навыков по методике учета различных видов активов и обязательств, особенностям составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

В работе должны быть представлены сравнительные характеристики МСФО и ПБУ, их преимущества и недостатки. Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

### **Требования к оформлению творческой работы**

Работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Шрифт - кегль 14, интервал 1,5.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения. Название раздела пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Страницы творческой работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют вверху страницы. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию.

Формулы нумеруются арабскими цифрами. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.

Ссылки в тексте на источники допускается указывать порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, заключенные в скобки, например, (3, с.5).

При подстрочном варианте цитата заключается в кавычки и обозначается знаком сноски. В подстрочном примечании дается полное библиографическое описание источника цитирования и указывается страница.

Содержание включает наименование теоретического раздела, введение, наименование подразделов и пунктов, заключение, наименование практического раздела, список использованных источников. При этом указываются номера страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте творческой работы.

Список используемой литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении курсовой работы и включать не менее 5-ти источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц).

### **Защита творческой работы**

Защита творческой работы должна быть проведена до начала сессии. При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность расчетов, свои предложения. При защите творческой работы студент должен свободно ориентироваться как в теоретической, так и в практической части работы, знать основные формулы и показатели, использованные при ее написании

#### ***Критерии оценки творческой работы***

В числе общих требований к выполняемым работам, которые оказывают влияние на оценку, необходимо указать:

- высокий теоретический уровень работы,
- комплексность исследования,
- логичность построения, убедительность аргументации, полнота и точность формулировок,
- тщательность, грамотность оформления текстовой и графической части работы,
- практическая значимость результатов, обоснованность выводов и предложений,
- знакомство с современным состоянием проблемы
- способности понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них

### **Технологии преподавания дисциплины.**

Проведение *лекционных занятий* осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине.

При изложении лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint.

Желательно, чтобы студенты перед лекциями и семинарскими занятиями изучали планируемый к рассмотрению на лекциях или семинарских занятиях материал. Это расширит возможности по использованию преподавателем в процессе обучения интерактивных форм обучения, таких как лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, метод кейсов и др.

При проведении семинарских занятий применяются такие формы обучения как решение ситуационных задач (кейс-стадии), дискуссий.

Особое внимание студенту следует уделить организации и планированию самостоятельной работы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные тестовые базы) и ресурсов Интернет сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 8 программы дисциплины. Помощь в подготовке к семинарским занятиям окажут вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в разделе 12, а также примерные тесты и практико-ориентированные задания, указанные в разделе 12 программы дисциплины.

В случае необходимости студент может обратиться к преподавателю за *методической помощью и консультацией*.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал*

*оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

**Разработчик:**

доцент кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и статистики,

Сорокина Л.Н.

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН**

**Разработчики:**

заведующая кафедрой  
Бухгалтерского учета, аудита и статистики

Петровская М.В.

доцент кафедры Бухгалтерского  
учета, аудита и статистики

Сорокина Л.Н.

**Руководитель программы**

заведующая кафедрой  
Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики

Петровская М.В.

**Заведующий кафедрой**

Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики

Петровская М.В.