

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 26.05.2023 12:48:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**28.04.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является изучение основных функций менеджмента, современных методах управления, основ стратегического менеджмента.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Знает этапы жизненного цикла проекта, особенности проектной деятельности, сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед. <b>УК-3.2.</b> Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
ОПК-2.	Способен управлять профессиональной и иной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента	<b>ОПК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОПК-3.	Способен управлять жизненным циклом создания инженерных продуктов в области нанотехнологий и микросистемной техники с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<b>ОПК-3.2.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 учебного плана профиля «Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
<b>УК-2.</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Междисциплинарная курсовая работа «Нанобиофармация и нанохимия»
<b>УК-3.</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Преддипломная практика
<b>УК-6.</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Преддипломная практика
<b>ОПК-2.</b>	Способен управлять профессиональной и иной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента		Охрана объектов интеллектуальной собственности, Преддипломная практика
<b>ОПК-3.</b>	Способен управлять жизненным циклом создания инженерных продуктов в области нанотехнологий и		НИРМ, Учебная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	микросистемной техники с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18				18
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18				18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63				63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.	Тема 1.1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Основные черты и характеристики менеджмента. Характеристики менеджера и предпринимателя.	ЛК, ПР
Раздел 2. Организационно-правовые формы ведения бизнеса	Тема 2.1. Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ). Понятие организации, ее основные виды и признаки. Общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации.	ЛК, ПР
Раздел 3. Жизненный цикл организации.	Тема 3.1. Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.	ЛК, ПР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Миссия компании.	Тема 4.1. Миссия компании. Типы миссии. Миссии фармацевтических компаний.	ЛК, ПР
Раздел 5. Мотивация как функция управления.	Тема 5.1. Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).	ЛК, ПР
Раздел 6. Лидерство и руководство.	Тема 6.1. Понятие лидерства и руководства. Стили управления. Понятие управленческих решений и их классификация.	ЛК, ПР
Раздел 7. Управление проектами.	Тема 7.1. Сходства и различия проектов и бизнес-процессов. Заинтересованные лица проекта и их функции. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).	ЛК, ПР
Раздел 8. Стратегический менеджмент	Тема 8.1. Маркетинговые стратегии. Методы маркетинговых исследований. Анализ внешней среды (STEP – анализ или PEST – анализ). SWOT – анализ.	ЛК, ПР
Раздел 9. Организационные процессы в менеджменте	Тема 9.1. Деловое общение. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед. Публичные выступления. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.	ЛК, ПР
Раздел 10. Менеджмент персонала	Тема 10.1. Кадровая политика. Принципы общения с персоналом.	ЛК, ПР
Раздел 11. Конфликтность в менеджменте	Тема 11.1. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения конфликтов. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.	ЛК, ПР
Раздел 12. Тайм-менеджмент в деятельности персонала	Тема 12.1. Тайм-менеджмент в деятельности персонала.	ЛК, ПР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория № 636 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials
Семинарская	Аудитория № 636 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials
Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория № 636 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютером с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. [[http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr\\_data=access\(rudn,V4PYN8VLJQN04SLW-X078,ISBN9785970442265,5,1032171959,ru.\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(rudn,V4PYN8VLJQN04SLW-X078,ISBN9785970442265,5,1032171959,ru.))]

### *Дополнительная литература:*

1. Менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-209-04942-5.  
<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)  
<https://new.fips.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу.

В рамках практических занятий реализуется взаимообучение слушателей курса - интерактивное обучение, в форме взаимоконтроля самостоятельной работы, совместного решения ситуационных задач, совместной разработки схем сложных процессов, обсуждения проблемных вопросов.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Реферат по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности» является результатом индивидуальной работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу, интернет-ресурсы.

Реферат состоит из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении характеризуется актуальность проблемы, цель и задачи работы, дается краткая характеристика используемых материалов.

Основные разделы работы содержат как теоретический, так и аналитический материал.

Для написания теоретической части реферата необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: научные статьи, монографии, нормативно-технические документы, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы. Если цифровой материал занимает большой объем, его следует поместить в приложение.

Заключительная часть реферата должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы.

Общий объем реферата: 20-25 страниц машинописного текста формата А-4, кегль 12-14, интервал 1,5. По реферату может быть проведена защита в устной форме на усмотрение преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по вопросам иммунобиологических



препаратов, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита доклада по одной из предлагаемых тем.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор ИБХТН, д.х.н. Станишевский Я.М.**

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОУП:**

**Директор ИБХТН, профессор д.х.н.**



**Я.М. Станишевский**

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор ИБХТН, профессор д.х.н.**



**Я.М. Станишевский**

**ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»  
Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Менеджмент в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

28.04.01 – «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
(код и наименование направления подготовки)

«Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и  
биотехнологии»  
(наименование профиля подготовки)

Магистр  
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы раздела
		Самостоятельная работа			Аудиторная работа	Зачет	
		Эссе	Реферат	СУРС	Задания на семинарах		
УК-2, УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-3	Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.			2		1	2
	Организационно-правовые формы ведения бизнеса	1	2	2		1	6
	Жизненный цикл организации.	1	2	2	5	2	12
	Миссия компании.	1		2	5	2	10
	Мотивация как функция управления.	1	2	2		2	7
	Лидерство и руководство.	1	2	2	5	2	12
	Управление проектами.	1	2	5		2	10
	Стратегический менеджмент	1	2	5		2	10
	Организационные процессы в менеджменте	1	2	2		2	7
	Менеджмент персонала	1	2	2		2	7
	Конфликтность в менеджменте	1	2	2		1	6
	Тайм-менеджмент в деятельности персонала		2	2	5	1	10
Итого баллов		10	20	30	20	20	100

## Вопросы для подготовки к зачету

### По дисциплине «Менеджмент в сфере нанотехнологии и биомедицинских технологий»

1. Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.
2. Жизненный цикл организации. Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.
3. Перечислите организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).
4. Управление проектами. Укажите пять экспертных областей знаний и навыков, которые необходимы для эффективного управления проектами.
5. Сходства и различия проектов и бизнес-процессов.
6. Заинтересованные лица проекта и их функции.
7. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).
8. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
9. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.
10. Понятие лидерства и руководства. Стили управления.
11. Мотивация как функция управления. Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).
12. Методы маркетинговых исследований. STEP – анализ (PEST – анализ).
13. Методы маркетинговых исследований. SWOT – анализ.
14. Маркетинговые стратегии.
15. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед.
16. Миссия компании. Типы миссии. Примеры.
17. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
18. Понятие управленческих решений и их классификация.
19. Фармацевтический рынок РФ. Топ 10 фармацевтических компаний РФ. Эволюция фармацевтического рынка РФ.
20. Основные направления развития мирового фармацевтического рынка. Лидеры мирового фармацевтического рынка.

## Темы рефератов

### по дисциплине «Менеджмент в сфере нанотехнологии и биомедицинских технологий»

1. Вопросы юридической ответственности лиц, выполняющих управленческие функции на фармпредприятиях за незаконный оборот незарегистрированных, недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств.
2. Менеджмент риска в фармпроизводстве.
3. Эволюция управленческой мысли. Школы менеджмента.
4. Состояние кадрового вопроса в фармацевтической отрасли в РФ
5. Система управления фармацевтическим предприятием (производство).
6. Система управления фармацевтической компанией.
7. Проблемы информационного обеспечения в процессе управления фарм.компанией.
8. Инновационный менеджмент на предприятии.
9. Особенности менеджмента высокотехнологичных предприятий.
10. Новейшие технологии фармацевтических производств. Оценка эффективности инвестиций на этапе планирования.
11. Особенности инвестиционного менеджмента в фарм. индустрии.
12. Командообразование как технология формирования управленческого потенциала организации.
13. Характеристика основных моделей фармацевтического рынка.
14. Управление конфликтами на предприятии.
15. Особенности менеджмента в здравоохранении.
16. Принятие управленческих решений.
17. Методы управления персоналом.
18. Возможности использования в российских условиях зарубежного опыта управления предприятием, организацией, фирмой.
19. Опыт подготовки менеджеров в зарубежных странах.
20. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке. Организация деятельности по продвижению лекарственных средств субъектами фармацевтического рынка
21. Современная корпорация и внутрифирменное управление. Способ упорядочивания элементов организации.
22. Развитие менеджмента как процесса достижения наибольшей эффективности функционирования организаций.

23. Сетизация, отказ от вертикальных структур организации, виды сетевых структур.
24. Особенности поведения личности в организации.
25. Роль и значение групповой работы в эффективном функционировании организации.
26. Роль личности в процессе развития и изменений в организациях в современных условиях.
27. Маркетинговые методы изучения информационных потребностей.

## Темы эссе

по дисциплине «**Менеджмент в сфере нанотехнологии и биомедицинских технологий**»

1. Обзор рынка биотехнологических лекарственных препаратов в РФ
2. Особенности менеджмента в фармацевтическом производстве
3. Бенчмаркинг (сравнительное исследование) в фармпроизводстве
4. Концепция бенчмаркинга инноваций
5. Бенчмаркинг (сравнительный анализ) научных и образовательных организаций в области здравоохранения
6. Бенчмаркинг в маркетинговом анализе
7. Бенчмаркинг фармацевтической компании
8. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
9. Стимулирование инновационных разработок в области медицины и фармации в РФ и в мире
10. Стимулирование разработок в области нанотехнологий в РФ и в мире
11. Управление фармацевтическими компаниями и механизмы его совершенствования.
12. Венчурные фонды, функционирующие на территории Российской Федерации
13. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники в области нанотехнологии и биомедицинских технологий в РФ
14. Инновационная организация. Анализ инновационной организации
15. Менеджментов рисков в области фармацевтического качества
16. Высокие технологии и их роль в развитии экономики России.
17. Управленческая система инновационной компании
18. PR в деятельности фармацевтических компаний.
19. Таможенное законодательство в фармацевтической отрасли.
20. Лицензирование фармацевтической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Руководитель программы/  
Директор ИБХТН Я.М.**



**Станишевский**