

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Менеджмент в цифровой экономике**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.02 менеджмент**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Управление международным бизнесом**

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Менеджмент в цифровой экономике» состоит в обучении студентов базовым представлениям о возможностях цифровых технологий, технологии блокчейн и криптовалютной экономики и направлениях междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в этой области.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- ознакомить с содержанием понятий, относящихся к предметной области цифровых технологий и технологии блокчейн;
- сформировать представление о целях, принципах, функциях, реализации цифровых технологий и технологии блокчейн в условиях цифровой экономики;
- изучение основных сфер применения цифровых технологий и технологии блокчейн в международном менеджменте;
- рассмотреть тенденции и проблемы внедрения технологии блокчейн в мире, в регионах и субъектах Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 (дисциплина по выбору) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен: - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа

	различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7);		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);	Современный стратегический анализ Финансы организаций Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
3	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность (ОПК-6);	Международные финансы Научно-исследовательская работа	Международные финансы Научно-исследовательская работа
<b>Профессиональные компетенции</b>			
4	Способность использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по	Глобальное экономическое пространство современного менеджмента Международная торговля Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа

	результатам их применения (ПКО-1);		
5	Способность разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений (ПКО-2)	Управление международными коммерческими операциями Управление международным маркетингом	Управление персоналом в международной компании

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7);

- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

- Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность (ОПК-6);

- Способность использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПКО-1);

- Способность разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений (ПКО-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, связанные с цифровыми технологиями и распределенными базами данных, понимать роль технологии блокчейн в развитии информационного общества и в изменениях, происходящих в экономике;

- основные сферы применения цифровых технологий;

- организационно-технологические аспекты коммерческой деятельности при использовании цифровых технологий;

- основные угрозы при реализации использовании цифровых технологий;

- основы правового регулирования реализации цифровых технологий;

- основные принципы проведения ICO.

**Уметь:**

- анализировать возможности применения компьютерных технологии в условиях цифровой экономики;

- анализировать влияние имплементации цифровых технологий и технологии блокчейн в коммерческой организации на ее деятельность;
- модернизировать организационную структуру компании с учетом использования цифровых технологий.

**Владеть:**

- способностью анализировать коммерческую деятельность организации с учетом реализации цифровых технологий;
- выявлять конкурентные преимущества и недостатки использования цифровых технологий;
- методами проектирования организационных изменений с учетом использования цифровых технологий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_3\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	...	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32				32
В том числе:					
<i>Лекции</i>	8				8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	24				24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	--				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76				76
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в цифровую экономику	Тема 1. Основы использования цифровых технологий в международном менеджменте Тема 2. Криптовалюты.
2.	Раздел 2. Особенности применения цифровых технологий в различных сферах управления.	Тема 3. Блокчейн в цифровой экономике. Тема 4. Инвестиции и ICO. Тема 5. Смарт-контракты. Тема 6. Виртуальные сервисы в международном менеджменте.

3	Раздел 3. Правовые аспекты и риски внедрения цифровых технологий в управление.	Тема 7. Государственное регулирование цифровой экономики Тема 8. Барьеры и риски цифровой экономики
---	--	--

### **Раздел 1. Введение в цифровую экономику.**

#### **Тема 1. Основы использования цифровых технологий в международном менеджменте.**

Распределенные вычисления. Распределенные базы данных. Основы технологии блокчейна, свойства и особенности для бизнеса. Понятия блокчейна: блок, транзакция, адрес, хеш, смарт-контракт.

#### **Тема 2. Криптовалюты.**

Понятие криптовалюты. Криптокошелек, его виды, принципы работы. Токен: экономическая модель, возможности и отличия от криптовалюты. Bitcoin: технология, применение, особенности. Прием криптовалюты в интернет-магазине. Майнинг криптовалюты. Различные алгоритмы консенсуса на основе сетей Bitcoin, Ethereum, Bitshares. Безопасность блокчейна и влияние на нее разных факторов

#### **Раздел 2. Особенности применения цифровых технологий в различных сферах управления.**

#### **Тема 3. Блокчейн в цифровой экономике.**

Особенности применения технологии блокчейн в финансовом секторе. Осуществление безналичных расчетов на основе технологии блокчейн. Использование блокчейн в расчетно-клиринговых операциях. Факторинг на основе технологии блокчейн. Блокчейн и биржи.

#### **Тема 4. Инвестиции и ICO.**

ICO (Initial Coin Offering). ICO — краудфандинг на блокчейне. Этапы проведения ICO. Выпуск токена. Инвестиционная оферта для инвесторов. Подготовка сайта и материалов. Маркетинг ICO.

#### **Тема 5. Смарт-контракты**

Понятие смарт контракта. Виды смарт контрактов. Область применения смарт контрактов на основе технологии блокчейн. Платформа Ethereum, основные понятия. Особенности составления смарт контрактов.

#### **Тема 6. Виртуальные сервисы в международном менеджменте.**

Понятие виртуальных услуг. Виды виртуальных услуг. Планирование виртуальных услуг. Преимущества и недостатки виртуальных услуг. Особенности реализации виртуальных услуг в цифровой экономике.

#### **Раздел 3. Правовые аспекты и риски внедрения цифровых технологий в управление.**

#### **Тема 7. Государственное регулирование цифровой экономики**

Законодательство: мировая практика. Состояние российского законодательства, основные направления развития регулирования. Уголовно-правовые аспекты использования криптоактивов. Налогово-правовые аспекты использования криптоактивов в России и других странах.

#### **Тема 8. Барьеры и риски цифровой экономики**

Правовые риски. Риски, связанные с контролем. Риски, связанные с обеспечением безопасности. Финансовые риски. Организационные и инвестиционные барьеры.

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

### **Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в цифровую экономику	3			8	25	36
2.	Раздел 2. Особенности применения цифровых технологий в различных сферах управления.	3			8	26	37
1.	Раздел 3. Правовые аспекты и риски внедрения цифровых технологий в управление.	2			8	25	35
	Итого	8			24	76	108

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

### 7. Практические занятия (семинары)

#### Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Введение в цифровую экономику	Тема 1. Основы использования цифровых технологий в международном менеджменте Тема 2. Криптовалюты.	4 4
2.	Раздел 2. Особенности применения цифровых технологий в различных сферах управления.	Тема 3. Блокчейн в цифровой экономике. Тема 4. Инвестиции и ICO. Тема 5. Смарт-контракты. Тема 6. Виртуальные сервисы в международном менеджменте.	2 2 2 2
3.	Раздел 3. Правовые аспекты и риски внедрения цифровых технологий в управление.	Тема 7. Государственное регулирование цифровой экономики Тема 8. Барьеры и риски цифровой экономики	4 4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

а) Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

б) Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Менеджмент организаций цифровой экономики : учебное пособие / Шеве Г., Хюзиг С., Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-04534-3. — URL: <https://book.ru/book/938773>
2. Генкин А., Михеев А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра. – М.: Альпина Паблишер, 2018, 592 с.
3. Лелу Л. Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия – М.: Эксмо, 2018, 256 с.
4. Могайр У., Бутерин В. Блокчейн для бизнеса. – М.: Эксмо, 2017. – 224 с.

б) дополнительная литература

1. Барберис Я., Чишти С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. - М.: Альпина Паблишер, 2017, 676 с.
2. Винья П., Кейси М. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок - М.: Манн, Иванов и Фкрбер, 2018, 432 с.
3. Лоуренс Т. Блокчейн для чайников - М.: Вильямс. 2018, 272 с
4. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 240 с.
5. Скинер К. ValueWeb. Как финтех-компании используют блокчейн и мобильные технологии для создания интернета – М.: Манн, Иванов и Ферьер, 2017, 416 с.
6. Тапскотт А., Тапскотт Д. Технология блокчейн - то, что движет финансовой революцией сегодня. - М.: Эксмо, 2017, 448 с.
7. Шваб К. Четвертая промышленная революция - М.: Эксмо, 2016, 208 с.
8. Журналы «Блокчейнр», «Blockchain Journal», «Blockchain Magazine», «Свой бизнес», «Новости менеджмента», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент сегодня», «Менеджмент: теория и практика», «Проблемы теории и практики управления»
9. [www.euromanagement.ru](http://www.euromanagement.ru)



10. [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) - Портал Iteam – Технология корпоративного управления
11. <http://www/e-xecutive.ru> - сайт Сообщества менеджеров
12. <http://fintechru.org> - Ассоциация «Финтех»
13. <http://www.imicor.ru> - Консалтинговая компания «Имикор»
14. <https://vk.com/clickchain>- Журнал о криптовалютах и блокчейн
15. <http://blockchainnews.su/>– Новости технологий, блокчейн и криптовалют
16. <http://blockchainnews.su/> – Криптожурнал

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	--

#### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

16 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

16 – посещение занятий

28 - подготовка докладов

#### *Порядок работы при написании доклада*

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

При выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем и ознакомиться с требованиями к докладу. После актуализации тематической проблемы следует изучить научные труды ведущих специалистов в выбранной предметной области, проанализировать существующие теории, гипотезы и результаты научных исследований. В основных положениях доклада должен быть отражен анализ, классификация и систематизация отобранного материала.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада:		
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	1	0
	- четко выстроен;	1	0
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0,5	0
	- зачитывается.	0,5	0
2	Использование демонстрационного материала:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> </ul> <p>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</p>	1 1 0,5 0,5	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качество ответов на вопросы:</li> <li>- отвечает на вопросы;</li> <li>- не может ответить на большинство вопросов;</li> </ul> <p>- не может четко ответить на вопросы.</p>	1 1 0,5 0,5	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владение научным и специальным аппаратом:</li> <li>- показано владение специальным аппаратом;</li> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> </ul> <p>- показано владение базовым аппаратом.</p>	1 1 0,5 0,5	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Четкость выводов:</li> <li>- полностью характеризуют работу;</li> <li>- нечетки;</li> </ul> <p>- имеются, но не доказаны.</p>	1 1 0,5 0,5	
ИТОГО		5	

#### Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=16322>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

доцент каф. менеджмента  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

А. В. Чернов  
инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

доцент. каф. менеджмента  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

В.С. Ефремов  
инициалы, фамилия