

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Методологические основы и целевые установки  
бухгалтерского учета**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль) «Бухучет, внутренний контроль и аудит»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении студентами методологических основ бухгалтерского (финансового) учета: стандартов, регулирующих методологию, основных принципы и методов ведения бухгалтерского учета и системы его нормативного регулирования в России.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) разъяснить студентам основные требования нормативных документов по бухгалтерскому учету с целью их практического использования при ведении учетных операций и при разработке учетной политики организации
- 2) Ознакомить их с основными тенденциями развития учета в РФ.
- 3) ознакомить их с первичными учетными документами, учетными регистрами бухгалтерского учета, а также формами бухгалтерской отчетности;
- 4) раскрыть содержание основных методов отражения на счетах и научить студентов правилам ведения учета:
  - основных средств и нематериальных активов;
  - материально-производственных запасов;
  - денежных средств, финансовых вложений и расчетов;
  - собственного и заемного капитала;
  - финансовых результатов и использования прибыли;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, в таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|-------|--|---------------------------|---|
| 1     | Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных фактов -ПКО-4 |                           | Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)<br>Государственная итоговая аттсетация |

Дисциплина «Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета»

- Базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в бакалавриате при изучении дисциплин экономического профиля;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных фактов - ПКО-4

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры |  |  |  |
|---|-------------|----------|--|--|--|
|   |             | 1        |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | 27          | 27       |  |  |  |
| <i>В том числе:</i>   |             |          |  |  |  |
| Лекции  |             |          |  |  |  |
| Практические занятия  | 27          | 27       |  |  |  |
| <i>Из них в интерактивной форме</i>   | 4           | 4        |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 81          | 81       |  |  |  |
| <i>В том числе:</i>   |             |          |  |  |  |
| Реферат   |             |          |  |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   | 81          | 81       |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации<br>(активность, домашние задания,<br>контрольная работа, тестирование и др.) | КР          | КР       |  |  |  |
| Общая трудоемкость:   |             |          |  |  |  |
| час   | 108         | 108      |  |  |  |
| зач. ед   | 3           | 3        |  |  |  |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Закон о бухгалтерском учете как основа методологического обеспечения БУ.         | <p>Закон о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования б/ учета в РФ.</p> <p>Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34н. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте. План счетов бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, система счетов, двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькулирование).</p>  |
| 2     | ПБУ 6/01, ПБУ 14/2007, ПБУ 19/02 – основа организации учета внеоборотных активов | <p>Учет основных средств (ПБУ 6/01). Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Способы и учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет нематериальных активов. (ПБУ 14/2007). Учет финансовых вложений (ПБУ 19/02). Понятие и состав финансовых вложений. Учет поступления финансовых вложений.</p>  |
| 3     | ПБУ 5/01, ПБУ 10/99 – основа организации учета оборотных активов                 | <p>Учет материалов (ПБУ 5/01). Материалы, их состав и оценка. Инвентаризация материалов. Учет затрат на производство. Понятие и классификация затрат. Учет затрат на производство продукции. Учет расходов организации (ПБУ 10/99)</p> <p>Учет готовой продукции. Понятие и оценка готовой продукции. Учет выпуска и реализации продукции. Учет товаров Понятие и оценка товаров. Инвентаризация готовой продукции и товаров.</p> <p>Учет денежных средств Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Инвентаризация денежных средств кассе.</p> |
| 4.    | Учет расчетов  | <p>Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по налогам и сборам.</p>   |
| 5.    | Учет собственного капитала. Проект   | <p>Структура собственного капитала. Формирование и учет уставного капитала.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | федерального стандарта об учете собственного капитала.  | Формирование, учет и использование резервного капитала, добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли.  |
| 6  | ПБУ 9/99, ПБУ 18/01 – основа организации учета финансовых результатов.                        | Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности (ПБУ 9/99). Учет прочих доходов и расходов. Формирование и учет конечного финансового результата. Анализ финансовых результатов деятельности организации.                   |
| 7. | ПБУ 4/99 – методическая основа формирования Бухгалтерской (финансовой) отчетности организации | Состав бухгалтерской финансовой отчетности и общие требования к ней (ПБУ 4/99). Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. |

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практические занятия | СРС | Всего | Из них в ИФ |
|-------|--|-------|----------------------|-----|-------|-------------|
| 1.    | Закон о бухгалтерском учете как основа регулирования и стандартизации бухгалтерского учета.                          |       | 1                    | 11  | 14    |             |
| 2.    | ПБУ 6/01, ПБУ 14/2007, ПБУ 19/02 – основа организации учета внеоборотных активов. Учет внеоборотных активов          |       | 3                    | 11  | 14    |             |
| 3.    | ПБУ 5/01, ПБУ 10/99 – основа организации учета оборотных активов. Учет оборотных активов                             |       | 5                    | 13  | 14    |             |
| 4.    | Учет расчетов  |       | 4                    | 10  | 14    | 1           |
| 5.    | Учет собственного капитала. Проект федерального стандарта об учете собственного капитала. Учет собственного капитала |       | 4                    | 12  | 16    |             |
| 6.    | ПБУ 9/99, ПБУ 18/01 – основа организации учета финансовых результатов. Учет и анализ финансовых результатов.         |       | 4                    | 12  | 16    |             |
| 7.    | ПБУ 4/99 – методическая основа формирования Бухгалтерской  |       | 4                    | 12  | 16    | 1           |

|       |                             |            |    |    |     |   |
|-------|-----------------------------|------------|----|----|-----|---|
|       | (финансовой)<br>организации | отчетности |    |    |     |   |
| Итого |                             |            | 27 | 81 | 108 | 2 |

### Интерактивные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема интерактивного занятия   | Вид занятия  | Трудо-Емкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------|---------------------|
| 1.    | Тема № 4             | Учет и анализ финансовых результатов.<br>Реформация баланса.                            | Мастер-класс | 1                   |
| 2.    | Тема № 7             | Бухгалтерская финансовая отчетность организации .<br>Составление отчетности и ее анализ | Мастер-класс | 1                   |
| Итого |                      |   |              | 2                   |

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.    | Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)    | X   | x | x | x | x | x | x |
| 2.    | Практический аудит                                  | x   | x | x | x | x | x | x |
| 3.    | Бухгалтерский учет услуг                            | x   | x | x | x | x | x | x |

6. Лабораторный практикум \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

### 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика семинаров   | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| 1.    | Тема № 1             | Закон о бухгалтерском учете как методологическая основа методологического обеспечения бухгалтерского учета.<br>Решение задач по теме | 1                    |

|       |          |  |    |
|-------|----------|--|----|
| 2     | Тема № 2 | Особенности организации учета внеоборотных активов<br>Решение задач по теме              | 3  |
| 3.    | Тема № 3 | Особенности организации учета оборотных активов<br>Решение задач по теме                 | 5  |
| 4.    | Тема № 4 | Особенности организации учета расчетов<br>Решение задач по теме                          | 4  |
| 5     | Тема № 5 | Особенности организации учета собственного капитала.<br>Решение задач по теме            | 4  |
| 6.    | Тема № 6 | Особенности организации учета и анализа финансовых результатов.<br>Решение задач по теме | 4  |
| 7.    | Тема № 7 | Бухгалтерская финансовая отчетность организации.<br>Составление отчетности               | 4  |
| Итого |          |  | 27 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска,

- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;

- мультимедийный проектор;

- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

- экран (стационарный или переносной напольный).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1) программное обеспечение

OCMSWindows( XPивыше), MSOffice 2007, Mentor

2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Министерства Финансов РФ);

4) [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) (сайт, посвященный проблемам финансового и управленческого учета);

5) [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) (сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России);

4) [www.buh.ru](http://www.buh.ru) (сайт по проблемам бухгалтерского учета);

5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт разработчика справочно-правовой системы.)

6) Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

7) Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

8) Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

10) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

11) Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

#### нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон № 402 –ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»
- 2) 24 положения по бухгалтерскому учету. Сборник документов М.» Омега –Л» 2018
- 3) Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации, части 1-4.
- 5) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 6) Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденные приказом Минфина России от 13.10.2003 № 91н.
- 7) Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов, утвержденные приказом Минфина России от 28.12.2001 № 119н.
- 8) Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды утвержденные приказом Минфина России от 26.12.2002 № 135н.
- 9) План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержден Приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000
- 10) Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории РФ. Положение № 373-П от 12.10.2011

#### учебная литература:

- 1) Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. М. ИНФРА –М 2018
- 2) Камышанов П.И. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для студентов, Омега – Л.2016
- 3) Воропаева О.А., В.Н. Лариончикова, С.Н. Мартынович, О.Н. Протасова. Сборник задач по бухгалтерскому учету: Учебное пособие- М: РУДН, 2018



- 4) Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для вузов / Под. ред. проф. Ю.А.Бабаева М.2016

**б) дополнительная литература:**

- 1) Ковалев В.В. Как читать баланс. М. 2017
- 2) Стефанова С.Н., Ткаченко И.Ю. Бухгалтерский учет:100 экзаменационных ответов. Учебное пособие, 2016.
- 3) Жуков В.Н. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.СПб.:Питер, 2013. – 336с.:  
[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_2.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_2.html)

**в) литература на английском языке:**

- 1) Dictionary of Accounting Terms

Автор: [Joel G. Siegel and Jae K. Shim](#)

[ISBN 978-0-7641-4310-6](#)

Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>

- 2) Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A Textbook

Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher  
License: CC-BY-NC-SA

ISBN: 1461088186, 9781461088189

Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА**

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до студента содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по бухгалтерскому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения.

Запись лекции - также одна из форм активной самостоятельной работы студента на лекции, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Процесс записи повышает внимание, активизирует

восприятие, закрепляет в памяти усвоенный материал. Экономические дисциплины (особенно связанные с бухгалтерским учетом) имеют свою терминологию, которую хорошо и сознательно должен освоить студент, употребляя сокращения, логические схемы по ходу записи лекции.

Практические занятия по бухгалтерскому (финансовому) учету независимо от их тематического содержания, форм и методов проведения являются одним из критериев «практики» самостоятельной работы студента.

Учебным планом предусмотрены консультации по дисциплине. Консультации бывают групповые и индивидуальные. Групповые консультации назначаются перед итоговым испытанием, однако они могут быть и в процессе учебы по требованию группы или преподавателя. Индивидуальная консультация носит целевой характер, помимо информационного материала по дисциплине студент получает помощь по вопросам организации, методики и технике своей самостоятельной работы применительно к своим возможностям и потребностям. Консультации способствуют более глубокому и сознательному усвоению дисциплины, расширяет интерес к будущей работе.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Контроль и аудит корпоративного мошенничества» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, аудита и статистики, к.э.н.,  
доцент

Петровская М.В.

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, аудита и статистики, к.э.н.,  
доцент

Петровская М.В.

**Заведующий кафедрой**  
**бухгалтерского учета, аудита и**  
**статистики**  
к.э.н., доцент

Петровская М.В.