

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика написания научной работы
(арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: иностранные языки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» является подготовка обучающихся к написанию статей, научных и исследовательских работ под патронажем научного руководителя и самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях	ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса.

<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>	<p>ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» относится к вариативной компоненте базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>История</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Философия</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Современные лингвистические теории</p> <p>Общее языкознание</p> <p>История языка и введение в спецфилологию</p> <p>Методы лингвистических исследований</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методика преподавания первого языка</p> <p>Введение в текстологию первого языка</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p>
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.		<p>Педагогика</p> <p>Методика преподавания иностранных языков</p> <p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Лингвистический анализ текста первого языка</p> <p>Методика преподавания первого языка</p> <p>Лингвистический анализ текста первого языка</p> <p>Стилистические особенности перевода (второй язык)</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Работа с источниками	Тема 1.1. Поиск и анализ используемых источников	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Обзор литературы	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Цитирование	ЛК, СЗ
Раздел 2. Подготовка научной статьи	Тема 2.1. Типология статей	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Структура статьи	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Оформление статьи	ЛК, СЗ
Раздел 3. Подготовка дипломной работы	Тема 3.1. Подготовительный этап	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Структура работы	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Оформление работы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная платформа ТУИС

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бут У., Коломб Г., Уильямс Д. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Умберто Эко «Как написать дипломную работу» М.: Книжный дом "Университет", 2003.

Дополнительная литература:

1. Иванова, Л. А. С чего начать написание своей первой статьи? 15 шагов для новичка. Crede Experto транспорт, общество, образование, язык. 2014. № 2. С. 14-44.
2. Бейкер М.Дж. Написание обзора литературы. Terra Economicus. 2014. №3, Т. 12. С. 65 - 86.
3. Hart С. Doing a Literature Review. London: Sage Publications Ltd, 1998.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: Издательство: Гардарики, 2001. http://www.rb.asu.ru/public/uploads/1285228925_Volkov_YU.G._Dissertatsiya._Podgotovka,_Zashchita,_oformlenie._prakticheskoe_posobie..pdf
5. Search & Write <http://sokogskriv.no/en/about-search-write/categories/>
6. Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА М, 1999
7. Kaj Sand-Jensen How to write consistently boring scientific literature
8. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0030-1299.2007.15674.x/pdf>
9. Правила для авторов <http://soc-journal.ru/submissions/authorguidelines.html>
10. ГОСТ Р 7.0.5 2008 <http://ce.if-mstuca.ru/index.php/references>

11. Методы и средства научных исследований: Учебник /А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

12. Мандель Б.Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

13. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

14. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

15. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

16. Taylor & Francis On-line <http://www.tandfonline.com/action/authorSubmission?journalCode=CRSS20&page=instructions>

17. https://authorservices.taylorandfrancis.com/tf_quick_guide/

18. <https://www.americanscientist.org/blog/the-long-view/the-science-of-scientific-writing>

19. Chicago style http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_ChicagoAD.pdf

20. MLA style <http://www.asjournal.org/wp-content/uploads/MLA7.pdf>

21. Joint Academic Coding System: <https://www.hesa.ac.uk/support/documentation/jacs/jacs3-detailed>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» предусмотрен. Презентации лекций выложены на страницах ведущих преподавателей по языкам.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика написания научной работы (арабский, испанский, китайский, немецкий, французский, японский языки)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН



Бородина М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков



Эбзева Ю.Н.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой ин. языков



Эбзева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.