

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 16:49:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 Фармация

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

33.05.01 Фармация

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» является подготовка иностранных студентов Медицинского института, ординаторов, а также иностранных специалистов-медиков к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в качестве преподавателя на курсах и в кружках русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
УК-4.; УК-4.2.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» относится к факультативной части учебного блока ФТД.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	«Русский язык как иностранный» (II сертификационный уровень владения РКИ) «Русский язык и культура речи» «Русский язык в академической сфере» «Русский язык для иностранных студентов»	«Основы перевода»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» составляет **2 зачетные единицы 72 ак.ч.**

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	
Аудиторные занятия (всего)	66	34	32	
В том числе:				
Лекции (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	6	2	4	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общие вопросы методики обучения РКИ	Тема 1.1. Роль и значение русского языка в современном мире. Тема 1.2. Методика преподавания русского языка как иностранного, связь с психологией и лингвистикой. Тема 1.3. Цель, принципы, методы преподавания РКИ. Тема 1.4. Особенности преподавания РКИ на начальном этапе (А1-А2): цели и содержание.	ПЗ
Обучение грамматике	Тема 2.1. Роль грамматики в процессе достижения основных практических целей обучения РКИ. Тема 2.2. Имя существительное. Род, число, одушевленность, падежи. Соотношение с родным языком. Тема 2.3. Предложно-падежная система русского языка. Значение падежей. Тема 2.4. Глагольная система. Видовременная подсистема. Спряжение. Классы глаголов. Глагольная тетрадь. Тема 2.5. Глаголы движения: последовательность изучения, трудности. Непрямое значение глаголов движения.	ПЗ
Обучение лексике	Тема 3.1. Работа над лексикой. Лексический минимум. Типы лексических упражнений.	ПЗ

	Тема 3.2. Способы семантизации новых слов. Трудности употребления слов, близких по значению.	
Обучение фонетике	Тема 4.1. Предмет и значение фонетики, частная и общая фонетика, теоретическая и практическая фонетика. Тема 4.2 Единицы фонетики. Звук и буква. Русский алфавит. Тема 4.3. Методические приемы постановки и коррекции русских звуков. Тема 4.4. Звуковая система русского языка. Тема 4.5. Звуковая система русского языка. Согласные звуки. Место и способ образования Тема 4.6. Произношение слова. Фонетическое строение слова. Тема 4.7. Работа над интонацией.	ПЗ
Обучение видам речевой деятельности	Тема 5.1. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения говорению. Механизмы говорения. Обучение монологу и диалогу. Упражнение для обучения говорению, контроль. Тема 5.2. Виды речевой деятельности. Обучение аудированию, навыки и механизмы. Трудности, упражнения. Ошибки при обучении аудированию. Тема 5.3. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения чтению. Тема 5.4. <i>Виды речевой деятельности.</i> Обучение письменной речи: особенности, механизмы, типы упражнений по технике письма.	ПЗ
Организация контроля и самостоятельной работы	Тема 6.1. Функции контроля. Тема 6.2. Тестовый контроль (тесты по лексике и грамматике, тесты по аудированию, тесты по чтению, тесты по письму, тесты по говорению). Тема 6.3. Особенности самостоятельной работы при обучении РКИ.	ПЗ
Организация учебного процесса	Тема 7.1. Урок как структурная единица учебного процесса Тема 7.2. Конспект урока: поэтапное содержание урока, цель учебных действий, приёмы и средства обучения.	ПЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
1.	Специализированная аудитория	Аудитории для проведения входного тестирования, итогового тестирования. Комп. классы Медицинского института	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
2.	Учебно-научная аудитория	Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. Аудиторный фонд РУДН: ауд. 377,378, 379	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
3.	Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения практических занятий, дополнительных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 377)	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 188 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326324&idb=0
2. Карапетян Н.Г. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов. Учебные материалы для занятий по основным темам спецкурса (виды речевой деятельности). М.: Изд-во РУДН, 2020. – 80 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442731&idb=0

Дополнительная литература:

1. Шустикова Т.В. Комплексность и аспектность в преподавании русского языка как иностранного: компетентностный подход. М. : Изд-во РУДН, 2010. – 320 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326333&idb=0
2. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. Русский язык. Курсы. 2015. – 784с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебное пособие.

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине **«Методика преподавания русского языка как иностранного»**

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Методика преподавания русского языка как иностранного» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующая кафедрой русского языка №5 Института русского языка



В. Б. Куриленко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского языка №5 Института русского языка



Ю. Н. Бирюкова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой русского языка №5 Института русского языка



В. Б. Куриленко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Фармация



М.М. Курашов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.