

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

НОЦ «Правовые исследования»

(наименование кафедры)

Рекомендована МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Информационное право

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Москва

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является получение студентами систематизированных сведений об профессиональной деятельности, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины — достижение четкого представления обучающихся: об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», о системе нормативно-правового регулирования различных правоотношений возникающих в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной по выбору обучающегося.

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (Группы дисциплин)
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы	Педагогическая практика
ПК-3 - способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной и научной деятельности в сфере информационного права	Информационное право Методология правовых исследований	
ПК-5 - владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере информационного права	Педагогика высшей школы Методология правовых исследований	Педагогическая практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной и научной деятельности в сфере информационного права
ПК-5	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере информационного права

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

«Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа для очной и заочной ф/о.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очно	заочно
Аудиторные занятия (всего)	20	6
В том числе:		
Лекции	0	6
Практические занятия (ПЗ)	20	0
Самостоятельная работа (СР)	88	102
Контроль (К)	0	0
Общая трудоемкость	час	108
	кредит	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования

Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения. Формы лекций. План лекции и основные этапы подготовки лекции. Виды лекций: информационная, проблемная. Различные стили чтения лекции. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала. Связь лекции с другими формами учебной работы.

Тема 2. Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования

Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты. Роль преподавателя в семинарском занятии. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения.

Тема 3. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции

Инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин и их педагогическая ценность. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем юридическом образовании. Деловые игры в преподавании юриспруденции и их дидактическая ценность. Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.

Тема 4. Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции

Учебные планы и расписание занятий. Рабочая программа дисциплины. Методология подготовки учебно-методических пособий. Методология подготовки фондов оценочных

средств. Правила актуализации информационно-методического обеспечения учебных курсов по юриспруденции.

Тема 5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин

Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин. Общее и особенное в преподавании различных групп юридических дисциплин.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, итоговой аттестации***	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования				4		18	
2. Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования				4		18	
3. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции				4		18	
4. Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции				4		18	
5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин				4		16	
Итоговая аттестация							<i>Зачет с оценкой</i>
Всего:	108			20		88	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, итоговой аттестации***
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования		2				20	
2. Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования		2				20	
3. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции		2				20	
4. Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции						22	
5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин						20	
Итоговая аттестация							<i>Зачет с оценкой</i>
Всего:	108	6				102	

6. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. 2. Формы лекций. 3. План лекции и основные этапы подготовки лекции. 4. Виды лекций: информационная, проблемная. 5. Различные стили чтения лекции. 6. Задача вводимых научных понятий. 7. Приемы раскрытия содержания понятий. 8. Цельность и структурность лекции. 	4
2	2. Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки. 2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты. 3. Роль преподавателя в семинарском занятии. 4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. 	4
3	3. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин и их педагогическая ценность. 2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем юридическом образовании. 3. Деловые игры в преподавании юриспруденции и их дидактическая ценность. 	4
4	4. Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные планы и расписание занятий. 2. Рабочая программа дисциплины. 3. Методология подготовки учебно-методических пособий. 4. Методология подготовки фондов оценочных средств. 5. Правила актуализации информационно-методического обеспечения учебных курсов по юриспруденции. 	4

5	5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. 2. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин. 3. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. 4. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин. 	4
---	--	--	---

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1	1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. 2. Формы лекций. 3. План лекции и основные этапы подготовки лекции. 4. Виды лекций: информационная, проблемная. 5. Различные стили чтения лекции. 6. Задача вводимых научных понятий. 7. Приемы раскрытия содержания понятий. 8. Цельность и структурность лекции. 	2
2	2. Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки. 2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты. 3. Роль преподавателя в семинарском занятии. 4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. 	2

5	3. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	1. Инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин и их педагогическая ценность. 2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем юридическом образовании. 3. Деловые игры в преподавании юриспруденции и их дидактическая ценность.	2
---	--	---	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

8. Информационное обеспечение дисциплины

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека elibrary.ru.
5. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека Киберленинка
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2017, 2016. - 446 с
2. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с

Дополнительная литература.

1. Городов О.А. Информационное право. 2-е издание. Учебник для бакалавров / Городов О.А. - Городов О.А. Проспект / Городов О.А. - Городов О.А. 2019 / Городов О.А. - ISBN: 978-5-392-29566-1 / Городов О.А. - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817>
2. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / [авт.-сост. В.Ю. Рогозин, С.Б. Вепрев, А.В. Остроушко]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025588> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1025588>
3. Пашнина Т. В., Минбалеев А. В. Развитие права на информацию в свете стратегических документов Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 3. С. 88 - 93.
4. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г. / сост. О.А. Косинова ; под ред. В.А. Ситарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 213 с. : табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>

5. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Информационное право. М, 2010.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие / под ред. С. Я. Казанцева. — М. : Академия, 2008.
7. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие : [16+] / Г.Г. Солодова ; Кемеровский государственный университет, Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>
8. Травников Н. О. Основные этапы становления прав личности в информационной сфере // Современное право. 2016. No 2. С. 43 - 47, СПС «КонсультантПлюс».
9. Электронное правительство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Теплов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : изд-во РУДН, 2019. - 112 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.
2. Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2017, 2016. - 446 с

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
5. Хартия глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. 2000. No 8.
6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 No149-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
7. О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
8. О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 152-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
9. О коммерческой тайне : федеральный закон от 29 июля 2004 г. No 98-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
10. Об электронной подписи : федеральный закон от 6 апреля 2011 г. No 1-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
11. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СПС-"КонсультантПлюс", 2020

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно. Самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, предполагает самостоятельность и инициативу в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (экзамен)

При подготовке к аттестации нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала по всем изученным темам, а также в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться основной и дополнительной учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе, а также изучить нормативную базу.

Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Самостоятельная работа студента при подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (зачет)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах и самостоятельно, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции слушатель должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций

предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом слушатель должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Слушателю необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

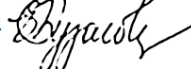
Самостоятельная работа слушателя по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации готовятся преподавателем и выдаются слушателю.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Научный сотрудник **НОЦ «Правовые исследования»**  Рудакова Е.Н.

Директор **НОЦ «Правовые исследования»**

 Галушкин А.А.