

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 17:05:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.05.01 Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» является подготовка иностранных студентов Медицинского института, ординаторов, а также иностранных специалистов-медиков к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в качестве преподавателя на курсах и в кружках русского языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:  
**УК-4.; УК-4.1; УК-4.2.**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4. 2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» относится к факультативной части учебного блока ФТД.В.10.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	«Русский язык как иностранный» (II сертификационный уровень владения РКИ) «Русский язык и культура речи» «Риторика» «Русский язык для иностранных студентов»	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» составляет **2 зачетные единицы 72 ак.ч.**

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
В том числе:			
Лекции (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	64	<b>30</b>	<b>34</b>
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	8	6	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>36</b>
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Общие вопросы методики обучения РКИ</b>	Тема 1.1. Роль и значение русского языка в современном мире. Тема 1.2. Методика преподавания русского языка как иностранного, связь с психологией и лингвистикой. Тема 1.3. Цель, принципы, методы преподавания РКИ. Тема 1.4. Особенности преподавания РКИ на начальном этапе (А1-А2): цели и содержание.	<b>ПЗ</b>
<b>Обучение грамматике</b>	Тема 2.1. Роль грамматики в процессе достижения основных практических целей обучения РКИ. Тема 2.2. Имя существительное. Род, число, одушевленность, падежи. Соотношение с родным языком. Тема 2.3. Предложно-падежная система русского языка. Значение падежей. Тема 2.4. Глагольная система. Видовременная подсистема. Спряжение. Классы глаголов. Глагольная тетрадь. Тема 2.5. Глаголы движения: последовательность изучения, трудности. Непрямое значение глаголов движения.	<b>ПЗ</b>

<b>Обучение лексике</b>	Тема 3.1. Работа над лексикой. Лексический минимум. Типы лексических упражнений. Тема 3.2. Способы семантизации новых слов. Трудности употребления слов, близких по значению.	<b>ПЗ</b>
<b>Обучение фонетике</b>	Тема 4.1. Предмет и значение фонетики, частная и общая фонетика, теоретическая и практическая фонетика. Тема 4.2 Единицы фонетики. Звук и буква. Русский алфавит. Тема 4.3. Методические приемы постановки и коррекции русских звуков. Тема 4.4. Звуковая система русского языка. Тема 4.5. Звуковая система русского языка. Согласные звуки. Место и способ образования Тема 4.6. Произношение слова. Фонетическое строение слова. Тема 4.7. Работа над интонацией.	<b>ПЗ</b>
<b>Обучение видам речевой деятельности</b>	Тема 5.1. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения говорению. Механизмы говорения. Обучение монологу и диалогу. Упражнение для обучения говорению, контроль. Тема 5.2. Виды речевой деятельности. Обучение аудированию, навыки и механизмы. Трудности, упражнения. Ошибки при обучении аудированию. Тема 5.3. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения чтению. Тема 5.4. <i>Виды речевой деятельности.</i> Обучение письменной речи: особенности, механизмы, типы упражнений по технике письма.	<b>ПЗ</b>
<b>Организация контроля и самостоятельной работы</b>	Тема 6.1. Функции контроля. Тема 6.2. Тестовый контроль (тесты по лексике и грамматике, тесты по аудированию, тесты по чтению, тесты по письму, тесты по говорению). Тема 6.3. Особенности самостоятельной работы при обучении РКИ.	<b>ПЗ</b>
<b>Организация учебного процесса</b>	Тема 7.1. Урок как структурная единица учебного процесса Тема 7.2. Конспект урока: поэтапное содержание урока, цель учебных действий, приёмы и средства обучения.	<b>ПЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
1.	Специализированная аудитория	Аудитории для проведения входного тестирования, итогового тестирования. Комп. классы Медицинского института	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
2.	Учебно-научная аудитория	Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. Аудиторный фонд РУДН: ауд. 377,378, 379	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
3.	Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения практических занятий, дополнительных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 377)	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 188 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326324&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326324&idb=0)
2. Карапетян Н.Г. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов. Учебные материалы для занятий по основным темам спецкурса (виды речевой деятельности). М.: Изд-во РУДН, 2020. – 80 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=442731&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442731&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Шустикова Т.В. Комплексность и аспектность в преподавании русского языка как иностранного: компетентностный подход. М. : Изд-во РУДН, 2010. – 320 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326333&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326333&idb=0)
2. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. Русский язык. Курсы. 2015. – 784с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Учебное пособие.

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Методика преподавания русского языка как иностранного**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Методика преподавания русского языка как иностранного» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующая кафедрой  
русского языка №5 Института  
русского языка



В. Б. Куриленко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского  
языка №5 Института русского  
языка



Ю. Н. Бирюкова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующая кафедрой  
русского языка №5 Института  
русского языка



В. Б. Куриленко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики



Н.В. Стуров

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.