

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Методология и методы социологического исследования*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*39.06.01 Социология*

**Направленность программы (профиль)**

*Социология управления*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является подробная, углубленная и логически структурированная характеристика методологии и методов социологического исследования. В курсе рассматриваются теоретико-методологические компоненты эмпирического исследования, анализируется общая стратегия и этапы полевого исследования, обосновывается разведение двух групп методов социологического исследования – опросных и неопросных. Курс является необходимой дисциплиной в системе подготовки кадров высшей квалификации по социологическим наукам.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

1. систематизация и структурирование общего объема знаний аспирантов по методологии и методике социологических исследований;
2. формирование и развитие методической культуры специалистов-социологов;
3. расширение профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы специалистов-социологов;
4. обучение аспирантов самостоятельному выбору и обоснованию цели, задач и методов изучения актуальной проблематики и реализации социологических исследований полного цикла;
5. развитие навыков разработки модели эмпирических исследований (самостоятельно или в составе коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
6. не подробное изучение всей проблематики методологии и методики качественного подхода, а освоение наиболее репрезентативного материала, что позволит аспирантам научиться самостоятельно оценивать и выстраивать оптимальную стратегию социологического исследования, в частности, для дополнения своего диссертационного исследования собственным эмпирическим материалом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Методология и методы социологического исследования» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3	Методология научных исследований	Профессиональная этика Преддипломная практика
2	ОПК-4	Методология научных исследований	Профессиональная этика Преддипломная практика
3	ОПК-5	Методология научных исследований	Социологические методы в практике управления организацией Понятийно-категориальный аппарат социологии управления

Профессиональные компетенции			
4	ПК-1	История и философия науки Методология научных исследований	Социологические методы в практике управления организацией Понятийно-категориальный аппарат социологии управления

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

- **ОПК-3** – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- **ОПК-4** – способен определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- **ОПК-5** – способен самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

#### **Профессиональных:**

- **ПК-1** – владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретико-методологические основания социологического исследования (основные методы сбора, обработки и анализа первичной социологической информации);
- основные методы и техники сбора и анализа социологических данных в рамках качественного и количественного подходов;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальные действия и социальную коммуникацию на микро- и макро-уровне;
- основные области применения социологического подхода как базовой и вспомогательной стратегии информационного обеспечения экспертных оценок и управленческих решений;
- стратегии сочетания качественного и количественного подходов в рамках одного исследовательского цикла.

#### **Уметь:**

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов качественного подхода;
- логически верно, аргументировано и ясно с точки зрения используемых методических подходов и приемов строить модель социологического исследования по любой проблематике;
- выбирать и применять наиболее релевантные целям конкретного исследования методы сбора, обработки и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) полученной информации;
- критически оценивать особенности собственных и иных методических разработок для изучения тех или иных социальных феноменов и проблем;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;
- оценивать социальный потенциал и ответственность социологической профессии в любых типах исследовательских практик и ситуаций.

**Владеть:**

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике (в эмпирических и прикладных исследованиях);
- навыками анализа социологических данных разной степени стандартизации и формализации;
- навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения;
- основными методами сбора, обработки и анализа информации в рамках социологического исследования;
- способностью самостоятельно формулировать программные компоненты социологического исследования и моделировать весь цикл подготовительных, полевых и аналитических работ.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	2			
В том числе:					
Лекции	20				
Практические занятия					
Семинары	20				
Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	2			
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	2			
	72 ак.ч.				

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретико-методологические компоненты социологического исследования	Тема 1. Виды социологических исследований Тема 2. Методы социологического исследования Тема 3. Программа социологического исследования Тема 4. Выборочный метод Тема 5. Количественный и качественный подходы
2.	Опросные методы исследования	Тема 6. Основные понятия и суть опросного метода Тема 7. Анкетирование Тема 8. Шкалы Тема 9. Интервью Тема 10. Социометрический опрос Тема 11. Приемы измерения социальной установки Тема 12. Проективные и психосемантические методики Тема 13. Экспертный опрос
3.	Неопросные методы исследования	Тема 14. Наблюдение Тема 15. Анализ документов Тема 16. Эксперимент

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Теоретико-методологические компоненты социологического исследования	6			6	10	22
2.	Опросные методы исследования	8			8	12	28
3.	Неопросные методы исследования	6			6	10	22

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не проводится.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретико-методологические компоненты социологического исследования	Тема 1. Виды социологических исследований Тема 2. Методы социологического исследования Тема 3. Программа социологического исследования Тема 4. Выборочный метод	6
2.	Опросные методы исследования	Тема 5. Анкетирование Тема 6. Шкалы Тема 7. Интервью Тема 8. Приемы измерения социальной установки	8
3.	Неопросные методы исследования	Тема 9. Наблюдение Тема 10. Анализ документов	6


## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При кафедре социологии работают социологическая лаборатория и лаборатория фокус-групповых исследований, аудитории, оборудованные видеопроекторами, камерами, компьютерами, плазма-экраном, а также тренинг-класс с модульной мебелью для проведения мастер-классов, тренингов, деловых игр, т.е. имеются все возможности для просмотра видеороликов, наглядного разбора разных видов интервью, рабочей и аналитической документации социологических исследований, а также моделирования разных ситуаций в ходе интервью и включенного наблюдения.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

 Электронно-библиотечная система РУДН	ЭБС РУДН Режим доступа: <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
--	--

- Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
- Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественно-научных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Вестник РУДН. Серия: Социология», «Социология: методология, методы и математические модели», «ИНТЕР» и др.)
- Базы данных научной периодики и книг (JSTOR, ProQuest, EBSCO и др.).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995.
2. *Бутенко И.А.* Прикладная социология: наука и искусство. М., 1999.
3. *Белановский С.А.* Индивидуальное глубокое интервью. М., 2001.
4. *Горшков М.К., Шереги Ф.Э.* Прикладная социология. М., 2003.
5. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. М., 2010.
6. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методы социологического исследования. М., 2004.
7. *Карасик В.И.* Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004.
8. *Маслова О.М., Толстова Ю.Н.* Методология и методы // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. М., 1998.
9. *Нозль Э.* Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. М., 1993.
10. *Пузанова Ж.В., Троцук И.А., Витковская М.И.* Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». М., 2014.
11. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. М., 2003.
12. *Семенова В.В.* Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998.
13. *Татарова Г.Г.* Методология анализа данных в социологии. М., 1999.
14. *Троцук И.В.* Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика проведения. М., 2013.
15. *Троцук И.А.* Основные исследовательские стратегии в рамках качественного подхода. М., 2016.
16. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

### б) дополнительная литература

1. *Андреенков В.Г., Маслова О.М.* Методы сбора социологической информации. Вып.2. М., 1985.
2. *Гидденс Э.* Социология. М., 1999.
3. *Литвак Б.Г.* Экспертные технологии в управлении. М., 2004.
4. *Маслова О.М.* Мир интервьюера: по данным формализованного и свободного интервью // Социология: 4М. 2000. №12.
5. *Морено Дж. Л.* Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе: Пер. с англ. М., 2004.
6. *Мягков А.Ю.* Использование экспертных оценок при диагностике неискренних ответов респондентов // Социологический журнал. 2002. №3.
7. *Мягков А.Ю., Журавлева С.Л.* Экспериментальная оценка качества данных в телефонных интервью // Социология: 4М. 2011. №32.
8. *Мягков А.Ю., Журавлева И.В.* Эффект ожиданий интервьюера в персональном интервью // Социологический журнал. 2004. №3-4.
9. *Томас У., Знанецкий Ф.* Методологические заметки // Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994.

10. *Петренко В.Ф.* Многомерное сознание: психосемантическая парадигма. М., 2010.
11. *Петренко В.Ф.* Психосемантика сознания. М., 1988.
12. *Садмен С., Брэдберн Н.* Как правильно задавать вопросы. М., 2002.
13. *Садмен С., Брэдберн Н., Шварц Н.* Как люди отвечают на вопросы. М., 2003.
14. *Семенова В.В.* Качественные методы: введение в гуманистическую социологию М., 1998.
15. *Федотова Л.Н.* Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. М., 2001.

Также по каждому разделу курса и теме практического занятия аспиранты будут получать списки дополнительной литературы, составленные из статей в научной периодике.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина преподается в течение одного семестра и состоит из лекций и семинарских занятий. Формат семинара – изложение и обсуждение (интерпретация и критические оценки) содержания темы на основе прочитанной литературы. В рамках семинара рекомендуются короткие выступления с докладами, комментирование и активное участие в коллективном обсуждении, выполнение индивидуальных письменных заданий (научное реферирование текстов, переводы и т.д.), рассмотрение конкретных кейсов в качестве обязательного иллюстративного компонента докладов. В рамках курса проводится одна рубежная и одна итоговая аттестация на основе пройденного материала и по выбранной каждым аспирантом самостоятельно дополнительной литературе, а также пишется итоговая аттестация в формате творческой работы (эссе с элементами методического обзора и библиографией).

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

От аспирантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в промежуточных и итоговых аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, аргументировать свою позицию ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов), качество подготовленных докладов, индивидуальных письменных заданий (переводы, реферирование источников и т.д.) и итоговой творческой работы (эссе с элементами методического обзора и библиографией).

#### Критерии оценивания

А	В	С	Д	Е	Ф (FX)
Обучающийся демонстрирует выдающиеся результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала, но может допускать некоторые (незначительные) ошибки	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное несоответствие требуемым нормам усвоения материала

### Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

#### Тематика вопросов рубежной аттестации

1. Теоретико-методологические основания качественного подхода в социологии
2. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
3. Этнографическое исследование: основные понятия и логика проведения
4. Биографический метод: основные трактовки и методики
5. Выборочный метод в социологии. Понятие выборки. Основные типы выборки. Основные виды выборочного отбора.
6. Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические ошибки выборки. Способы уменьшения ошибок выборки
7. Гипотезы в социологическом исследовании
8. Метод, методология, методика и техника социологического исследования
9. Основные требования к отчету по результатам социологического исследования.
10. Программа социологического исследования: назначение и функции
11. Интерпретация и операционализация понятий в социологическом исследовании
12. Виды социологических исследований.
13. Основные этапы социологического исследования.

#### Тематика вопросов итоговой аттестации

1. Познавательные возможности психосемантических методик в социологии
2. Контент-анализ в социологии, его основные виды
3. Процедура и инструментарий контент-анализа
4. Проективные методики: возможности, назначение, преимущества и особенности интерпретации результатов
5. Методологические и методические особенности опроса экспертов.
6. Индексы как инструмент измерения и инструмент анализа данных
7. Проблема измерения в социологии. Основные типы шкал, применяемых в эмпирическом социологическом исследовании
8. Ранжирование как процедура измерения и процедура анализа данных
9. Меры центральной тенденции и их использование в анализе данных
10. Таблицы сопряженности как этап и процедура анализа данных
11. Метод фокус-групп и его особенности
12. Анализ документов: область применения метода, его особенности и ос
13. Контент-анализ в социологическом исследовании: виды, познавательные возможности, ограничения в применении.
14. Особенности интервью в социологии: место в системе методов сбора данных, познавательные возможности метода и виды интервью
15. Анкетный опрос: требования к анкете и ее структура
16. Вопрос как основная форма коммуникации с респондентов. Виды вопросов
17. Классификация видов наблюдения в социологическом исследовании и их особенности.
18. Основные характеристики метода социального эксперимента. Требования внутренней и внешней валидности эксперимента.



### Тема итоговой творческой работы

Аспиранты пишут творческую работу (эссе с библиографией) в виде методического обзора по теме своей диссертации: задачей является систематизация методологических подходов и методических решений, которые используются для эмпирического изучения темы диссертационного исследования аспиранта или ее отдельных тематических блоков. Также в качестве творческой работы аспирант может подготовить реферативный обзор по самостоятельно выбранной и согласованной с преподавателем теме или выполнить творческую работу в виде рецензии на недавно вышедшую монографию или учебник, посвященный методологии изучения отдельного аспекта своего диссертационного исследования на русском или иностранном языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчик:

Профессор

кафедры социологии

*должность, название кафедры*



*подпись*

И.В. Троцук

*инициалы, фамилия*

#### Руководитель программы

Заведующий кафедрой

социологии

*должность, название кафедры*



*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

#### Заведующий кафедрой

социологии

*название кафедры*



*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Методология и методы социологического исследования**

---

(наименование дисциплины)

39.06.01 Социология

Аспирант



ОПК-3, ОПК-4		Разработка программы и инструментария исследования на основе метода интервью	6				6						12	
ОПК-3, ОПК-4	Неопросные методы исследования	Разработка программы и инструментария исследования на основе метода наблюдения	6				6						12	24
ОПК-3, ОПК-4		Разработка программы и инструментария исследования на основе контент-анализа	6				6						12	

### **Тематика вопросов рубежной аттестации**

14. Теоретико-методологические основания качественного подхода в социологии
15. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
16. Этнографическое исследование: основные понятия и логика проведения
17. Биографический метод: основные трактовки и методики
18. Выборочный метод в социологии. Понятие выборки. Основные типы выборки. Основные виды выборочного отбора.
19. Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические ошибки выборки. Способы уменьшения ошибок выборки
20. Гипотезы в социологическом исследовании
21. Метод, методология, методика и техника социологического исследования
22. Основные требования к отчету по результатам социологического исследования.
23. Программа социологического исследования: назначение и функции
24. Интерпретация и операционализация понятий в социологическом исследовании
25. Виды социологических исследований.
26. Основные этапы социологического исследования.

### **Тематика вопросов итоговой аттестации**

19. Познавательные возможности психосемантических методик в социологии
20. Контент-анализ в социологии, его основные виды
21. Процедура и инструментарий контент-анализа
22. Проективные методики: возможности, назначение, преимущества и особенности интерпретации результатов
23. Методологические и методические особенности опроса экспертов.
24. Индексы как инструмент измерения и инструмент анализа данных
25. Проблема измерения в социологии. Основные типы шкал, применяемых в эмпирическом социологическом исследовании
26. Ранжирование как процедура измерения и процедура анализа данных
27. Меры центральной тенденции и их использование в анализе данных
28. Таблицы сопряженности как этап и процедура анализа данных
29. Метод фокус-групп и его особенности
30. Анализ документов: область применения метода, его особенности и ос
31. Контент-анализ в социологическом исследовании: виды, познавательные возможности, ограничения в применении.
32. Особенности интервью в социологии: место в системе методов сбора данных, познавательные возможности метода и виды интервью
33. Анкетный опрос: требования к анкете и ее структура
34. Вопрос как основная форма коммуникации с респондентов. Виды вопросов
35. Классификация видов наблюдения в социологическом исследовании и их особенности.
36. Основные характеристики метода социального эксперимента. Требования внутренней и внешней валидности эксперимента.

### **Тема итоговой творческой работы**

Аспиранты пишут творческую работу (эссе с библиографией) в виде методического обзора по теме своей диссертации: задачей является систематизация методологических подходов и методических решений, которые используются для эмпирического изучения темы диссертационного исследования аспиранта или ее отдельных тематических блоков. Также в качестве творческой работы аспирант может подготовить реферативный обзор по самостоятельно выбранной и согласованной с преподавателем теме или выполнить творческую работу в виде рецензии на недавно вышедшую монографию или учебник, посвященный методологии изучения отдельного аспекта своего диссертационного исследования на русском или иностранном языке.