

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА*  
*(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Методология научного исследования

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль):** «Менеджмент»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований» по направлению «Экономика» - получить знания в области современной методологии научного познания.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов теоретических основ научного мышления и практических навыков исследовательской работы при написании кандидатской диссертации;
- применение системного подхода и принципов его организации в научно-исследовательской работе;
- изучение мирового опыта в области научных достижений и применение международных практик научного исследования в работе над диссертационным исследованием;
- обоснование элементов научного вклада автора по этапам экономического исследования;
- изучение типовой структуры научного исследования (диссертации) по экономике и её адаптация к целям и задачам собственного исследования; - подготовка к процедуре защиты диссертации, оформлению документов, к ответам на возможные вопросы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Менеджмент	Современная экономическая теория
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Менеджмент	
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			

ПК-2	навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Менеджмент,  Педагогика высшей школы	Современная экономическая теория
Универсальные компетенции			
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия Менеджмент.	Современная экономическая теория
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Менеджмент.	Современная экономическая теория
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-	Иностранный язык	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

	профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения		
--	---	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2. ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3. ПК-2 навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
4. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
5. УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
6. УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы современного системного подхода к проведению научного исследования;
- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы проведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

#### **Уметь:**

- работать с различными библиографическими источниками и современными научными базами данных;
- определять элементы авторского научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять результаты научной работы в виде научных публикаций;
- оформлять результаты научной работы к защите с учетом действующих требований.

#### **Владеть:**

- методологией и методикой современного научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в своей области исследования;
- методами общенаучного познания (формальной логики, диалектики);
- методами системного подхода (логического, структурного, ситуационного);
- экономико-математическими методами обработки статистической информации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	24	24			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12			
<i>Контроль</i>	6	6			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102	102			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	Тема 1. Место и роль методологии в системе научного познания.
		Тема 2. Специфика методики экономического исследования.
2	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования
		Тема 4. Содержание паспорта научной специальности. Соответствие цели и задач исследования паспорту научной специальности.
		Тема 5. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономическом исследовании.
3	Раздел 3. «Методы научных исследований в экономике».	Тема 6. Система методов и форм научного исследования.
		Тема 7. Применение общенаучных методов экономических исследований.
		Тема 8. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования.
4	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	Тема 9. Основные виды научной информации в экономике и способы её получения.
		Тема 10. Методы обработки и визуализации экономической информации.
5	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	Тема 11. Научная новизна и ее элементы, научное приращение.
		Тема 12. Виды апробации и внедрения научных исследований в экономике.
		Тема 13. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента.
6	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	Тема 14. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента.
		Тема 15. Оформление рисунков, таблиц, графических объектов в научных исследованиях, техника оформления ссылок и сносок в тексте исследования и формирования списка литературы.

		Тема 16. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контроль	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	4	2	1	16	16
2.	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	4	2	1	17	26
3.	Раздел 3. «Методы научных исследований в экономике».	4	2	1	17	26
4.	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	4	2	1	17	24
5.	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	4	2	1	18	26
6.	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	4	2	1	17	26
	Итого	24	12	6	102	144

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	Тема 1. Место и роль методологии в системе научного познания.	2
		Тема 2. Специфика методики экономического исследования.	
2	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	2
		Тема 4. Содержание паспорта научной специальности. Соответствие цели и задач исследования паспорту научной специальности.	
		Тема 5. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономическом исследовании.	
3	Раздел 3. «Методы научных исследований».	Тема 6. Система методов и форм научного исследования.	

	исследований в экономике».	Тема 7. Применение общенаучных методов экономических исследований.	2
		Тема 8. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования.	
4	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	Тема 9. Основные виды научной информации в экономике и способы её получения.	2
		Тема 10. Методы обработки и визуализации экономической информации.	
5	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	Тема 11. Научная новизна и ее элементы, научное приращение.	2
		Тема 12. Виды апробации и внедрения научных исследований в экономике.	
		Тема 13. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента.	
6	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	Тема 14. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента.	2
		Тема 15. Оформление рисунков, таблиц, графических объектов в научных исследованиях, техника оформления ссылок и сносок в тексте исследования и формирования списка литературы.	
		Тема 16. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах ТУИС и Web-local. Кроме этого, для осуществления образовательного процесса необходимо 1 рабочее место преподавателя в учебной аудитории, для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий;
- Microsoft Teams и ТУИС для проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – специального программного обеспечения, за исключением пакета Microsoft Office и Microsoft Teams (в случае проведения занятий с использованием дистанционных технологий), не требуется.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – база данных диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)), базы данных: <http://elibrary.ru>, <https://www.researchgate.net>, <https://cyberleninka.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М. : РПА Минюста России, 2012.

2. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Юрайт, 2013.

3. Мальков, Б. Н. Философия для юристов : учебник / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. — М. : Юнити-Дана, 2013.

4. Мальков, Б. Н. Философия права : учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. — М. : АстраМедиа, 2013.

5. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М. : РПА Минюста России, 2013.

6. Методология статистического исследования социально-экономических процессов. Науч. издание. / Под ред. В.Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 387 с.

7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М. : Инфра-М, 2014.

8. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли- техн. ун-та, 2014. – 186 с.

б) Дополнительная литература

9. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба.. - М.: ФиС, 2012. - 296 с

10. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие /М.Н. Дмитриев ; Нижегород. гос. архит. – стро- ит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93

11. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012. – 170 с.

12. Методология научного исследования [Текст]: методические указания по дисциплине / сост. М.А. Головчин. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 32 с.

в) Интернет-ресурсы

11. <http://school-collection.edu.ru/>.

12. <http://www.edu.ru/>.

13. <http://www.igumo.ru/>.

14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

15. [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

16. [www.koob.ru](http://www.koob.ru).

17. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).

18. <http://fictionbook.ru>.

19. <http://hum.offlink.ru>.

20. <http://svitk.ru>.

21. <http://anthropology.ru>.

22. <http://www.iqlib.ru>.

26. <http://phenomen.ru>.

27. <http://vphil.ru/>.

28. <http://www.vuzlib.net/>.

29. <http://ezoteric.polbu.ru/>

23. <http://www.integro.ru>.

24. <http://biblioteka.org.ua>.

25. <http://iph.ras.ru>.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционному занятию включает повторение материала, пройденного на предыдущей лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами,

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие*

*процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент кафедры «Прикладная экономика»  
к.э.н.

А.А. Островская

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»  
д.э.н., профессор

А.А. Чурсин





