

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2023 16:11:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**5.7.1. Онтология и теория познания**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Онтология и теория познания**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**



## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование способности использовать актуальные научные методы и методологические подходы в научных и научно-практических исследованиях, а также формирование знания о формах и моделях научных методов, истории их развития и современные тенденции. Изучение методологии научных исследований является необходимым теоретическим базисом для реализации научной, научно-проектной и научно-технической деятельности.

Изучение истории развития научных методов и формирование знаний об их применимости для решения фундаментальных и конкретных задач науки представляет собой фундирующее основание для роста научных достижений в областях цикла социально-гуманитарного знания и в научно-технических исследованиях.

Изучение современных перспектив развития научных методов исследования позволяет расширить инструментарий познавательной и эвристической деятельности, способствует поиску нестандартных и эффективных решений преодолению противоречий в науке и технике, а также в социуме и культуре. Методология научных исследований позволяет не только решать уже имеющиеся задачи, но и предвосхищать научный рост, оценивать динамику и рост научных исследований и их перспективы для будущих вызовов.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующего:

- знаний основных понятия и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной методологии в применении к социальным, гуманитарным и фундаментальным отраслям науки;
- умения использовать знания философии науки для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений;
- способность осуществлять самостоятельный научный поиск, критический анализ, реализовывать проектную деятельность на основании методологии научных исследований посредством применения методов философии и науки.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований». В их числе «Онтология и теория познания» и «История и философия науки».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 18              | 18          |    |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 12              | 12          |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               | -           |    |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 6               | 6           |    |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36              | 36          |    |   |   |
| Контроль ак.ч.                            | -               | -           |    |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 36          | 36 |   |   |
|   | зач.ед.         | 1           | 1  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Основы методологии научных исследований                        | Тема 1.1. Понятие науки: научное познание и методы исследования                   | ЛК                  |
|  | Тема 1.2. Методология исследования и теории истины                                | ЛК                  |
|  | Тема 1.3. Демаркация научных методов исследования                                 | СЗ                  |
| Раздел 2. История и методология научных исследований                     | Тема 2.1. История и методология в философии и науке                               | ЛК                  |
|  | Тема 2.2. От Нового времени к неклассической науке                                | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2.3. Формирование современной методологии научных исследований               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Методология социальных и гуманитарных исследований             | Тема 3.1. Методы и исследовательские подходы гуманитарных наук                    | ЛК                  |
|  | Тема 3.2. Методы социальных исследований и их динамика                            | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3.3. История и методология социально-гуманитарных наук                       | СЗ                  |
| Раздел 4. Методология фундаментальных и практико-прикладных исследований | Тема 4.1. Методология фундаментальных исследований: демаркация подходов и методов | ЛК                  |
|  | Тема 4.2. История и методология практико-прикладных исследований                  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 4.3. Философские основания науки: значение и тенденции                       | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 5. Современные проблемы методологии научных исследований | Тема 5.1. Проблемы научных методов и достижения критериев достоверности в современной науке     | ЛК                  |
|   | Тема 5.2. Особенности междисциплинарных исследований: проблемы и перспективы                    | ЛК                  |
|   | Тема 5.3. Современные проблемы методологии научных исследований в междисциплинарной перспективе | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Наличие оборудованной проектором / или иными техническими средствами воспроизведения цифровой информации аудитории для проведения семинарских занятий (демонстрация презентаций и т.д.). |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев [и др.]. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. – 135 с.
2. Воронков, Ю.С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В. История и методология науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 489 с.
3. Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020. – 134 с.
4. Ломко, И.Г. Основы гносеологии: в вопросах и ответах: учебное пособие. – Симферополь, 2020. – 118 с.
5. Степин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.

*Дополнительная литература:*

1. Башляр, Г. Научный рационализм. – М., СПб.: Университетская книга, 2000. – 395 с.
2. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 293 с.
3. Бряник, Н.В., Томюк, О.Н. Стародубцева, Е.П., Ламберов, Л.Д. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2020. – 290 с.
4. Гришунин, С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы. – М.: Либроком, 2009. – 224 с.
5. Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2. – М.: Юрайт, 2020. – 244 с.
6. История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020. – 140 с.
7. Коэн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод. – Челябинск: Социум, 2010. – 655 с.
8. Куликова, Т.В. Проблема техники в философской антропологии // Вестник магистратуры. – 2018. – № 12-4 (87). – С. 65-67.
9. Кун, Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
10. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический проект, 2008. – 475 с.
11. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания. – М.: Инфра-М, 2004. – 622 с.
12. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 360 с.
13. Найдыш, В.М. Наука древних цивилизаций: философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012. – 576 с.
14. Орешников, И.М., Шкерина, Т.И. Современная философия науки: предмет, круг проблем, концепции, гуманистический смысл и назначение // История и педагогика естествознания. – 2019. – № 2. – С. 5-17.
15. Поппер, К. Объективное знание: эволюционный подход. – М.: Эдиториал, 2002. – 384 с.
16. Поппер, К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
17. Радугин, А.А., Радугина, О.А. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Библионика, 2006. – 320 с.
18. Рассел, Б. Исследование значения и истины. – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999. – 400 с.

19. Степин, В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999. – 400 с.
20. Стрельник, О.Н. Концепции современного естествознания: краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2015. – 223 с.
21. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
22. Шлик, М. Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1. – С. 213-226.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Mail <https://mail.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Методические указания по выполнению и оформлению самостоятельных/индивидуальных работ обучающихся.
3. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 293 с.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                  |         |              |
|------------------|---------|--------------|
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|------------------|---------|--------------|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|