

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **«Методология научных исследований»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.01.01 Акушерство и гинекология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях
- изучение способов написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, кандидатская диссертация.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «УЗИ в акушерстве и гинекологии» относится к *вариативной* части блока «блок 1» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1		Научные исследования
	ОПК-2		Научные исследования
	ОПК-3		Научные исследования
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1		Научные исследования
	ПК-2		Научные исследования
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- выработать способность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); .
- выработать способность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- выработать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:		-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		24	24	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		12	12	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>		0	0	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		0	0	-	-	-
Самостоятельная работа + Контроль (всего)		72	72	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108				
	зач. ед.	3				
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:		-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>						
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
Самостоятельная работа (всего)						
Общая трудоемкость	час					
	зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы научного познания	Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
2.	Методы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные,

		<p>междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.</p> <p>Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.</p> <p>Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.</p> <p>Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p> <p>Исследовательские возможности различных методов.</p>
3.	<p>Методология науки как социально – технологический процесс.</p>	<p>Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.</p> <p>Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.</p> <p>Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации. Проведение научного исследования. План – проспект. Уровни и структура методологии научного исследования.</p> <p>Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Основные компоненты методики исследования. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.</p>
4.	<p>Методология диссертационного исследования.</p>	<p>Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной</p>

		работы. Разработка проблемного поля диссертации. Основные требования к содержанию и оформлению диссертации. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.
5.	Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.
6.	Обработка результатов эксперимента	Основы теории случайных ошибок и математической статистики: понятие случайной величины, функция распределения случайных величин, плотность вероятности, совокупность случайных величин, законы распределения случайных величин. Проверка экспериментов на равнозначность. Планирование эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента. Эмпирические формулы
7.	Оформление научных исследований.	Научно-технический отчет, публикация, диссертация. ГОСТ 7. 32-2001.
1	Методологические основы научного познания	Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Прак. зан.	Лаборат. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Методологические основы научного познания	3	1			10	14
2	Методы научного познания	3	1			10	14

3	Методология науки как социально – технологический процесс.	3	2			10	15
4	Методология диссертационного исследования.	3	2			10	15
5	Эксперимент.	3	2			10	15
6	Обработка результатов эксперимента	3	2			10	15
7.	Оформление научных исследований.	6	2			12	18
	ИТОГО:	24	12			72	108

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Методологические основы научного познания	1. Наука как специфическая форма деятельности. Основные функции науки. Структура и организация научных учреждений. Роль научных кадров, их подготовка.	1
2.	Методы научного познания	1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. 2. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. 3. Теоретические методы исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, формализация. 4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.	1
3.	Методология науки как социально – технологический процесс.	1. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. 2. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. 3. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.	2
4.	Методология диссертационного исследования.	1. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации.	2

		2. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. 3. Архитектура диссертации. Распределение и структура материала. 3. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. 4. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. 5. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. 6. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.	
5.	Эксперимент.	1. Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. 2. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.	2
6.	Обработка результатов эксперимента	1. Основы теории случайных ошибок и математической статистики: понятие случайной величины, функция распределения случайных величин, плотность вероятности, совокупность случайных величин, законы распределения случайных величин. 2. Планирование эксперимента. 3. Графическое изображение результатов эксперимента.	2
7	Оформление научных исследований.	1. Научно-технический отчет, 2. публикация, 3. диссертация. 4. оформление библиографии по ГОСТ	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГKB №12.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение_ Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной.

Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН,
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство. / Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е. Радзинского.2-изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-1080с.
2. Беременность ранних сроков / Под ред.В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 3-е изд.М.: Status praesens, 2018. – 798 с.
3. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. 2-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 1008с.
4. Медицина молочной железы и гинекологические болезни/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. - М.:, Status praesens, 2017.– 350 с.
5. Акушерская агрессия. v.2.0. Под ред. В.Е.Радзинского. – М.:, Status praesens, 2017.– 872 с.
6. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. Под ред. Радзинского В.Е. - М.:, ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 404 с.
7. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы./ Под ред. В.Е.Радзинского, Т.Л. Боташевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020-516с.
8. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
9. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
10. Женское тазовое дно. Функции, дисфункции, их лечение в соответствии с Интегральной теорией. / Питер Петрос. 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020-400с.
11. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
12. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/ патология/ кольпоскопия/ эстетическая коррекция. Руководство для практикующих врачей/ Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.
14. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология./ Под ред. В.Е.Радзинского.-М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2019-288с.
15. Эндометриоз и бесплодие. Версии и контраверсии./ Под ред. В.Е. Радзинского, М.Р.Оразова.-М.: Status praesens, 2019.– 208 с.

16. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

17. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.

б) дополнительная литература

1. Журнал Status praesens. – М., 2015-2020

в) программное обеспечение:

- Microsoft Office.
- Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
- Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
- Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном. Образцы научных трудов: тезисы, научная статья, автореферат, диссертация. Методические пособия по оформлению диссертационного исследования.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов ультразвуковой диагностики для выявления акушерско-гинекологических заболеваний, проводится разбор соответствующих тем с использованием

мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Акушерство и гинекология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

д.м.н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Оразмуратов А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия