

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

### **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

специальность 07.00.03 – всеобщая история

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** актуализировать, усовершенствовать, систематизировать и закрепить у аспирантов профессиональные знания, умения и навыки в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности. Сформировать у аспирантов методологическую и научную культуру и на её основе комплексное представление о собственном научном исследовании и особенностях его организации и проведения в образовательном или научном учреждении, подготовить к руководству научно-исследовательской деятельностью. Сформировать и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки оформления результатов научного исследования в виде кандидатской диссертации, их апробации и последующего применения в практике.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование ценностных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- формирование знаний об основных категориях научных исследований в области исторического знания;
- формирование знаний о содержании, видах, особенностях теории и методологии современных исторических исследований, о логике, этапах и методах исторического исследования;
- формирование навыков определения научной проблемы, выбора и формулирования темы, цели и задач научного исторического исследования;
- формирование умений организации исторических исследований и оценки их результативности, оформления научно-исследовательских работ, диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук;
- закрепление и улучшение навыков работы с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- закрепление и улучшение навыков обработки и интерпретации результатов исследования;
- закрепление и улучшение навыков представления и защиты результатов исследования;
- актуализация и совершенствование знаний и навыков оформления результатов научного исследования в соответствии с существующими стандартами и предъявляемыми требованиями.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в Блок 1, Вариативную часть Образовательных дисциплин (П.1.В.01).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-2

Выпускник программы должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Выпускник программы должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

- владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

- ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

**В результате изучения дисциплины соискатель должен:**

**знать:**

- содержание и особенности современной науки;
- сущность и виды научных исследований;
- методику определения цели исследования и постановки научных задач;
- общенаучные и специфические методы и методики исследования;
- виды и типы исторической информации и её источников;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научного исследования;

- основные функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента;
- методологическую, технологическую и психологическую составляющие подготовки компетентного историка-исследователя.

**уметь:**

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- проводить самостоятельное историческое исследование;
- определять предмет и объект исторического исследования, содержание научной проблемы и темы исследования;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- проводить историографический анализ и интерпретировать его результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- правильно организовать документооборот взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде рефератов, тезисов, докладов, статей.

**владеть:**

- основными понятиями и категориями научных (исторических) исследований;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- инструментами систематизации теории;
- навыками апробации результатов исследований;
- техникой оформления текста исследования, навыками формирования библиографического списка;
- качественными и количественными показателями оценки результативности научного исследования.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_5\_\_\_\_ зачётных единиц

**5. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Вид учебной работы				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:				
лекции	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
семинары (С)	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>		<b>42</b>	<b>78</b>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			
Общая трудоёмкость	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Теория и методология научных исследований</b>	<p><b>Тема 1. Введение в теорию научных исследований.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <p>1. Методологические основы научного знания.</p> <p>2. Наука и другие формы освоения действительности</p> <p><b>Тема 2. Сущность и содержание понятия «методология». Основания методологии.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <p>1. Определение науки.</p> <p>2. Понятие о научном знании.</p> <p>3. Методы научного познания.</p> <p>4. Этические основания методологии.</p> <p><b>Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы</b></p>

		<p><b>истории.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место истории в системе общественных наук.</li> <li>2. Проблема единства и многообразия исторического процесса.</li> <li>3. Понятие и типы исторической динамики.</li> <li>4. Проблема движущих сил в истории.</li> <li>5. Проблема объективности исторического познания.</li> </ol>
		<p><b>Тема 4. Научное знание.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема генезиса научного знания.</li> <li>2. Основные историко-культурные типы науки.</li> <li>3. Роль научной революции в развитии научного знания.</li> <li>4. Методологическое единство и многообразие науки.</li> </ol>
		<p><b>Тема 5. Методологический и понятийный аппарат научного исследования: содержание и характеристика.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности темы.</li> <li>2. Формулирование проблемы исследования.</li> <li>3. Выделение объекта и предмета исследования.</li> <li>4. Определение цели исследования.</li> </ol>
		<p><b>Тема 6. Методы исторического исследования.</b></p>

		<p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-генетический метод.</li> <li>2. Историко-сравнительный метод.</li> <li>3. Историко-типологический метод.</li> <li>4. Ретроспективный метод.</li> </ol>
	<b>Методологические особенности исторического исследования</b>	<p><b>Тема 7. Структура исследовательского процесса.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение границ исследования.</li> <li>2. Формулирование целей исследования.</li> <li>3. Разработка гипотезы исследования.</li> <li>4. Постановка задач исследования.</li> <li>5. Этапы исследования.</li> </ol>
		<p><b>Тема 8. Работа с историческими источниками и историографией: основные принципы.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие исторического источника.</li> <li>2. Понятие историографии.</li> <li>3. Классификация источников.</li> <li>4. Подлинность и достоверность источника.</li> <li>5. Этапы работы с историческим источником.</li> <li>6. Методы анализа письменного источника.</li> </ol>
		<p><b>Тема 9. Теоретическое и практическое обоснование результатов исследования.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие связей результатов</li> </ol>

		исследования с объективными законами функционирования и развития исторического процесса.
	<b>Виды и методы научных исследований в исторической науке</b>	<p><b>Тема 10. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические публикации.</li> <li>2. Научно-методические публикации.</li> <li>3. Научно-практические публикации.</li> <li>4. Тезисы докладов семинаров и конференций.</li> </ol>
		<p><b>Тема 11. Кандидатская диссертация как квалификационное исследование. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертационной работы.</b></p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы подготовки к написанию диссертации.</li> <li>2. Формирование структуры диссертации.</li> <li>3. Введение и заключение.</li> <li>4. Разработка методологического аппарата диссертации.</li> <li>5. Формулирование выводов.</li> <li>6. Обоснование актуальности темы исследования.</li> <li>7. Оформление диссертационной работы.</li> </ol>



## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	семи н	СРС	Всего часов
1.	Теория и методология научных исследований	12	-	-	8	30	50
2.	Методологические особенности исторического исследования	10	-	-	4	36	50
3.	Виды и методы научных исследований в исторической науке	16	-	-	8	48	72
4.	Аттестация	2				6	8
	<b>Итого</b>	<b>40</b>			<b>20</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№	№ разд. дисцип.	Тематика практических занятий в интерактивной форме	Трудоёмкость
1	1	Метод и методология научных исследований.	2
2	1	Логические основы аргументации.	2
3	1	Научная проблема: постановка, разработка и решение. Гипотезы и их роль в научном исследовании.	2
4	1	Понятийный аппарат научного исследования. Научная теория: сущность, структура, функции.	2

5	2	Анализ научной литературы по теме исследования и фиксация изученного научного теоретического материала.	2
6	2	Педагогическое мастерство и культура исследователя.	2
7	3	Информационное обеспечение научных исследований.	2
8	3	Методологический и понятийный аппарат исторического исследования.	2
9	3	Обоснование актуальности темы кандидатской диссертации.	2
10	3	Формулирование выводов и обоснование их соотношения с объективными законами исторического процесса	2

## 8. Самостоятельная работа аспирантов

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

**Целью самостоятельной работы** является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием ресурсов сети Интернет: поисковых систем, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта,

направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и методологическим материалом, поиск и анализ печатной литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, в том числе в рамках подготовки к занятиям;

- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;

- изучение теоретического материала для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

### **Формы самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск учебной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка актуальной литературы по специальности, согласно установленным правилам; написание реферата-обзора прочитанной литературы по теме диссертационного исследования. Предполагается, что для обеспечения наглядности и улучшения качества изложения материала, в содержание работы будет включена подготовка презентации Power point (отдельное оценивание). Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка рукописи доклада к конференции. Тема доклада определяется аспирантом самостоятельно, исходя из объекта или предмета собственного исследования, либо из смежной близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (второй) семестр. Результатом является рукопись текста объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Выступление и публикация доклада оцениваются дополнительно.

В ходе работы над обзором-рефератом и рукописью доклада предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме.

На следующем этапе обучения одной из форм самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка краткого методологического анализа одной диссертационной работы и одной монографии. Соответствующая литература либо выбирается из материалов, входящих в библиографический список диссертационной работы, либо (при отсутствии)

близкие по тематике и проблематике научные труды. Предполагается, что работа будет сопровождаться презентацией Power point (отдельное оценивание);

– подготовка рукописи научной статьи. Тема статьи определяется аспирантом самостоятельно, исходя из проблематики собственной диссертационной работы, либо из смежной, близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (третий) семестр. Результатом является рукопись текста минимальным объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Работа над проектом включает сбор и обработку исторических материалов. Факт публикации статьи в периодическом издании оценивается дополнительно.

Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность. В ходе работы над методологическим анализом научных работ и рукописью статьи предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме

#### **9. Аттестационные критерии и балльная структура оценки**

Текущая успеваемость аспиранта оценивается по кредитной системе. Максимальное количество баллов в семестр составляет 100 баллов.

Структура балльной оценки (второй семестр):

Посещение занятий – 10 баллов.

Выполнение тестовых заданий («летучка») – 15 баллов.

Уровень подготовки и активная работа на занятиях (3 балла за семинар) – 15 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (обзор-реферат) – 10 баллов. Презентация + 10 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (подготовка рукописи доклада к конференции) – 15 баллов. Выступление на конференции и публикация +5 баллов.

Промежуточная аттестация – 20 баллов.

Структура балльной оценки (третий семестр):

Посещение занятий – 10 баллов.

Выполнение тестовых заданий («летучка») – 10 баллов.

Подготовка и активная работа на занятиях (3 балла за семинар) – 15 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (методологический анализ научной работы) – 2\*10 баллов. Презентация + 10 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (подготовка рукописи научной статьи) – 10 баллов. Публикация +5 баллов.

Промежуточная аттестация – 20 баллов.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная учебная литература:**

#### **Печатные издания:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М, 2013.
2. Основы научных исследований: Учебник для вузов/под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1999.
3. Бибииков Г.Н. Методология современной истории. М., 2011.

#### **Электронные ресурсы**

1. Смоленский Н.И. Проблема цивилизационного подхода в научном наследии Ковальченко И.Д.// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -2011.-№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1067/540>
2. Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания. Ростов-на Дону, 2009 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3541>

### **б) дополнительная литература:**

#### **Печатные издания:**

1. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. /Отв. Ред. А.О. Чубарьян. М., 2014.
2. Проблемы методологии изучения и преподавания современной истории. Ч.1, 2: Доклады международной конференции 2009 года. М., 2010.
3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2010.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. М., 2016. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6657>
2. Яснитинский Н. А. Теоретическая основа античной истории в работах Уолтера Мойла (1672-1721)//Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2012. -№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1252/725>

### **в) материально-техническое и программное обеспечение:**

11. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: 318 ауд.:18 компьютеров, акустическая система, видеомаягнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" АСТIVboard 416 ауд.: 21 неттоп, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска (комплекс "активный экран" АСТIVboard), акустическая система, 1 проектор, 1 экран, 1 ТВ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## **12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

- работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);
- подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;
- выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;
- текущей и промежуточной аттестаций.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине**

ФОС дисциплины содержится в отдельном документе: «Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований»». (см.приложение)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории



к.и.н. Е.Г. Зуева

Зав. кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

