

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Кафедра национальной экономики

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Рекомендуется для направления подготовки 38.06.01 – Экономика**

**Направленность программы (профиль) – 08.00.01. Экономическая теория / 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством / 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит / 08.00.12 Бухгалтерский учет и статистика / 08.00.14 Мировая экономика**

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цели дисциплины:** формирование у аспирантов общих представлений о теоретико-методологических основах научной деятельности, основных путях решения научных проблем, а также выработать навыки подготовки и представления основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК при Минобрнауки РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методология научных исследований» (часть I) относится к *дисциплинам вариативной части* блока П1.В.02 учебного плана.

В результате освоения курса «Методология и методы научного исследования» должны быть сформированы следующие:

**универсальные** компетенции:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**общепрофессиональные** компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**профессиональные** компетенции:

навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2).

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные</b>			
1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного миро-		История и философия науки Современная экономическая теория

	<p>воззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>		<p>Методология научных исследований (часть II)</p> <p>Научно-исследовательская практика</p>
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
3	<p>навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных</p>		<p>Проблемы экономики промышленности и предпринимательства, Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства, Научные исследования</p>

<p>и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК -1.2);</p> <p>навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2);</li> <li>- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);</li> </ul> <p>навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);</p>		
---	--	--

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

***В результате изучения дисциплины аспирант должен:***

**Знать:**

- сущность и особенности научных исследований;
- основные научные методики и методы исследования;
- цели и задачи научного исследования;
- наиболее употребляемые в современной научной практике термины и понятия;
- принципы осуществления научной деятельности;
- структуру диссертационного исследования;
- алгоритм проведения научного исследования.

**Уметь:**

- формулировать проблему, гипотезу, актуальность, научную новизну исследования, его цели и задачи и др.;
- применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности;
- планировать научные исследования;
- формулировать цели и задачи научных исследований, научную гипотезу и новизну исследования;
- ориентироваться в нормативных документах;
- прокомментировать апробацию своего исследования разрабатывать финансовую предпринимательских структур;
- писать автореферат диссертации в соответствии с требованиями ВАК
- самостоятельно и оригинально мыслить;
- адаптироваться;
- контролировать свою деятельность;
- обучаться самостоятельно;
- критически мыслить;
- использовать новые идеи и инновации для достижения цели.

**Владеть:**

- методологической культурой преподавателя-исследователя понятийным аппаратом в области экономики;
- методами и алгоритмом организации и проведения научных исследований;
- инструментами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТом.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1) Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-

<i>Лекции</i>	12	12			
<i>Семинары (С)</i>	6	6			
<b>Самостоятельная работа (СРА)</b>	54	54			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 2) Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	2	2			
<i>Семинары (С)</i>					
<b>Самостоятельная работа (СРА)</b>	61	61			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание раздела (темы)
<i>I.</i>	<i>Основы методологии научной деятельности.</i>	
1.	Сущность и особенности научной деятельности.	Наука как взаимодействие объекта и субъекта познания. Сущность научного знания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности.
2.	Методология научно-исследовательской деятельности.	Общенаучные и частные методы научной деятельности. Сущность и этапы развития методологии научных исследований. Роль теории в научном исследовании.
<i>II.</i>	<i>Современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности.</i>	
3.	Циклы научной деятельности.	Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности. Временная структура научного исследования. Обсуждение проблемы. Формулирование гипотезы.
4.	Планирование научного исследования.	Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана собственного научного исследования.
<i>III.</i>	<i>Представление и оформление результатов научной деятельности.</i>	
5.	Оформление научных результатов.	Формы научной продукции. Требования к оформлению научной работы.

6.	Оценка достоверности результатов научных исследований.	Критерии оценки результатов исследования – теоретических и эмпирических.
IV.	<i>Апробация результатов научной деятельности.</i>	
7.	Публикация результатов научного исследования.	Требования к публикациям соискателей.
8.	Порядок предзащиты научного исследования.	Обсуждение научного исследования на кафедре. Порядок представления научного исследования в диссертационный совет.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

### 1) для очной формы обучения

№	Наименование раздела	Лекции	Семинары	СРА	Всего час.
1	Сущность и особенности научной деятельности.	2	1	9	12
2	Методология научно-исследовательской деятельности.	2	1	9	12
3	Циклы научной деятельности. Планирование научного исследования.	2	1	9	12
4	Оформление научных результатов.	2	1	9	12
5	Оценка достоверности результатов научных исследований.	2	1	9	12
6	Апробация результатов и предзащита научного исследования.	2	1	9	12
7	Аттестация				
	Итого	12	6	54	72

### 2) для заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Лекции	Семинары	СРА	Всего час.
1	Сущность и особенности научной деятельности.	1		10	1
2	Методология научно-исследовательской деятельности.	1		10	1
3	Циклы научной деятельности. Планирование научного исследования.			10	10

4	Оформление научных результатов.			10	10
5	Оценка достоверности результатов научных исследований.			10	10
6	Апробация результатов и предзащита научного исследования.			11	11
7	Аттестация				9
	Итого	2		61	72

**6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.**

### **7. Практические занятия (семинары) 9 для очной формы обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Сущность и особенности научной деятельности.	Планирование научного исследования. Формулирование цели и задач исследования.	1
2.	Методология научно-исследовательской деятельности.	Особенности применения методов научного исследования. Дискуссия об условиях наблюдения как научного метода.	1
3.	Циклы научной деятельности.	Обсуждение проблемы. Формулирование гипотезы.	1
4.	Оформление научных результатов.	Виды научных работ. Правила оформления диссертации.	1
5.	Оформление научных результатов.	Правила оформления автореферата.	1
6.	Апробация научного исследования.	Требования к публикациям соискателей. Типичные ошибки соискателей.	1
	Всего		6

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.



№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Методология научных исследований часть 1	Аудитории для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы № 19 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; экран (стационарный или переносной настольный). Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio – 21 шт Монитор 23" Acer G236HL – 21 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor,

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

2. Поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### Рекомендуемая литература:

*а) основная литература:*

1. Лебедев, С.А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162> (дата обращения: 08.04.2019).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокого. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnykh-issledovaniy-434162>

online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110 (дата обращения: 08.04.2019).

б) *дополнительная литература:*

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3; То же [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>.

3. Проценко В.Д. Методология научных исследований. Направление 060601 «Биологические науки». Профиль 03.01.09 [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.Д. Проценко, Е.А. Лукьянова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 29 с. - ISBN 978-5-209-07298-0: 63.42.

Электронные ресурсы

Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/10>.

Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>.

Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>

Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>.

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.

Российский научный фонд <http://рнф.рф/>

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Rambler.ru.

Yandex.ru.

Google. ru.

Nigma.ru.

Google. com.

Апорт.

FileSearch.

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*

Университетская библиотека ONLINE.

SPRINGER. Книжные коллекции издательства.

Вестник РУДН.

East View.

*Универсальные базы данных*

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### *Виды занятий и методы обучения*

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение соискателями необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным соискателем, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для него неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием научного исследования.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, составление графика проведения научного исследования, цели, задач, научной новизны и других элементов.

Дисциплина «Методология научных исследований» изучается в течение одного семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы:

*Основные формы и методы обучения* – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

*Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Проведение семинарских занятий предполагает: проведение проблемных дискуссий, решение ситуационных задач.

Формы контроля семинарских занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровые контрольные работы в форме письменных заданий. В течение семестра предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ правильности формулировки цели и задач научного исследования; 2) выявление проблем исследования; 3) анализ ошибок цитирования;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) составлению графика проведения научного исследования; 2) обоснованию актуальности исследования;
- проведение дискуссий по обоснованию применяемых методов исследования.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения лекций (в т.ч. в разных форматах – лекций-дискуссий, проблемных лекций). Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты финансов (понятие, сущность и классификации источников); подходы и принципы формирования финансов предприятия; капитал предприятия; формирование доходов и расходов предприятия; анализ финансового состояния предприятия; финансовое и планирование и финансовый контроль на микроуровне.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить взаимосвязь задач исследования с научными положениями, выносимыми на защиту;
- освоить навыки формулирования цели, задач, гипотезы исследования;
- обсудить правомерность применения методов исследования;
- научить правила оформления научного исследования – автореферата и диссертации;
- обсудить процедуру апробации результатов и защиты научного исследования.

В таблице представлены данные о компетенциях в рамках отдельных домашних заданий (выборочные данные):

<i>Вид задания</i>	<i>Примеры компетенций</i>
Составление графика проведения собственного научного исследования.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Формулирование актуальности исследования.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение грамотно и логично излагать собственные мысли и выводы. Умение собирать и систематизировать данные.
Составление плана исследования и библиографического списка.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований (часть 1)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Д.э.н., проф кафедры национальной экономики

Голодова Ж.Г

