

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

### **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** актуализировать, усовершенствовать, систематизировать и закрепить у аспирантов профессиональные знания, умения и навыки в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности. Сформировать у аспирантов методологическую и научную культуру и на её основе комплексное представление о собственном научном исследовании и особенностях его организации и проведения в образовательном или научном учреждении, подготовить к руководству научно-исследовательской деятельностью. Сформировать и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки оформления результатов научного исследования в виде кандидатской диссертации, их апробации и последующего применения в практике.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование ценностных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- формирование знаний об основных категориях научных исследований в области исторического знания;
- формирование знаний о содержании, видах, особенностях теории и методологии современных исторических исследований, о логике, этапах и методах исторического исследования;
- формирование навыков определения научной проблемы, выбора и формулирования темы, цели и задач научного исторического исследования;
- формирование умений организации исторических исследований и оценки их результативности, оформления научно-исследовательских работ, диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук;
- закрепление и улучшение навыков работы с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- закрепление и улучшение навыков обработки и интерпретации результатов исследования;
- закрепление и улучшение навыков представления и защиты результатов исследования;
- актуализация и совершенствование знаний и навыков оформления результатов научного исследования в соответствии с существующими стандартами и предъявляемыми требованиями.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в Блок 1, Вариативную часть Образовательных дисциплин (П.1.В.01).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

Выпускник программы должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

Выпускник программы должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);
- использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);
- владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);
- способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины соискатель должен:**

**знать:**

- содержание и особенности современной науки;
- сущность и виды научных исследований;
- методику определения цели исследования и постановки научных задач;
- общенаучные и специфические методы и методики исследования;
- виды и типы исторической информации и её источников;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;

- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научного исследования;
- основные функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента;
- методологическую, технологическую и психологическую составляющие подготовки компетентного историка-исследователя.

**уметь:**

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- проводить самостоятельное историческое исследование;
- определять предмет и объект исторического исследования, содержание научной проблемы и темы исследования;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- проводить историографический анализ и интерпретировать его результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- правильно организовать документооборот взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде рефератов, тезисов, докладов, статей.

**владеть:**

- основными понятиями и категориями научных (исторических) исследований;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- инструментами систематизации теории;
- навыками апробации результатов исследований;
- техникой оформления текста исследования, навыками формирования библиографического списка;
- качественными и количественными показателями оценки результативности научного исследования.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_5\_\_\_\_ зачётных единиц

#### 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Вид учебной работы				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:				
лекции	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
семинары (С)	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>		<b>30</b>	<b>72</b>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт		<b>12</b>	<b>6</b>
Общая трудоёмкость	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Теория и методология научных исследований</b>	<b>Тема 1. Введение в теорию научных исследований.</b> (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6) 1. Методологические основы научного знания. 2. Наука и другие формы освоения действительности <b>Тема 2. Сущность и содержание понятия «методология». Основания методологии.</b> (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6) 1. Определение науки. 2. Понятие о научном знании. 3. Методы научного познания. 4. Этические основания методологии. <b>Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы истории.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7) 1. Место истории в системе общественных наук.

		<p>2. Проблема единства и многообразия исторического процесса.</p> <p>3. Понятие и типы исторической динамики.</p> <p>4. Проблема движущих сил в истории.</p> <p>5. Проблема объективности исторического познания.</p>
		<p><b>Тема 4. Научное знание.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7)</p> <p>1. Проблема генезиса научного знания.</p> <p>2. Основные историко-культурные типы науки.</p> <p>3. Роль научной революции в развитии научного знания.</p> <p>4. Методологическое единство и многообразие науки.</p>
		<p><b>Тема 5. Методологический и понятийный аппарат научного исследования: содержание и характеристика.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7)</p> <p>1. Обоснование актуальности темы.</p> <p>2. Формулирование проблемы исследования.</p> <p>3. Выделение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели исследования.</p>
		<p><b>Тема 6. Методы исторического исследования.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7)</p> <p>1. Историко-генетический метод.</p> <p>2. Историко-сравнительный метод.</p> <p>3. Историко-типологический метод.</p> <p>4. Ретроспективный метод.</p>
	<b>Методологические особенности исторического исследования</b>	<p><b>Тема 7. Структура исследовательского процесса.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>1. Определение границ исследования.</p> <p>2. Формулирование целей исследования.</p> <p>3. Разработка гипотезы исследования.</p> <p>4. Постановка задач исследования.</p> <p>5. Этапы исследования.</p>
		<p><b>Тема 8. Работа с историческими источниками и историографией: основные принципы.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7)</p> <p>1. Понятие исторического источника.</p> <p>2. Понятие историографии.</p> <p>3. Классификация источников.</p>

		4.Подлинность и достоверность источника. 5.Этапы работы с историческим источником. 6.Методы анализа письменного источника.
		<b>Тема 9. Теоретическое и практическое обоснование результатов исследования.</b> (УК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7) 1.Раскрытие связей результатов исследования с объективными законами функционирования и развития исторического процесса.
	<b>Виды и методы научных исследований в исторической науке</b>	<b>Тема 10. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6) 1.Научно-теоретические публикации. 2.Научно-методические публикации. 3.Научно-практические публикации. 4.Тезисы докладов семинаров и конференций.
		<b>Тема 11. Кандидатская диссертация как квалификационное исследование. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертационной работы.</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7) 1.Основные этапы подготовки к написанию диссертации. 2.Формирование структуры диссертации. 3.Введение и заключение. 4.Разработка методологического аппарата диссертации. 5.Формулирование выводов. 6.Обоснование актуальности темы исследования. 7.Оформление диссертационной работы.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	семи н	СРС	Всего часов
1.	<b>Теория и методология научных исследований</b>	12	-	-	8	27	47
2.	<b>Методологические особенности исторического</b>	10	-	-	4	27	41

	<b>исследования</b>						
<b>3.</b>	<b>Виды и методы научных исследований в исторической науке</b>	16	-	-	8	32	56
<b>4.</b>	Аттестация	2				16	18
	<b>Итого</b>	<b>40</b>			<b>20</b>	<b>102</b>	<b>180</b>

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**7. Практические занятия (семинары)**

<b>№</b>	<b>№ разд. дисцип.</b>	<b>Тематика практических занятий в интерактивной форме</b>	<b>Трудоёмкость</b>
<b>1</b>	1	Метод и методология научных исследований.	2
<b>2</b>	1	Логические основы аргументации.	2
<b>3</b>	1	Научная проблема: постановка, разработка и решение. Гипотезы и их роль в научном исследовании.	2
<b>4</b>	1	Понятийный аппарат научного исследования. Научная теория: сущность, структура, функции.	2
<b>5</b>	2	Анализ научной литературы по теме исследования и фиксация изученного научного теоретического материала.	2
<b>6</b>	2	Педагогическое мастерство и культура исследователя.	2
<b>7</b>	3	Информационное обеспечение научных исследований.	2

<b>8</b>	3	Методологический и понятийный аппарат исторического исследования.	2
<b>9</b>	3	Обоснование актуальности темы кандидатской диссертации.	2
<b>10</b>	3	Формулирование выводов и обоснование их соотношения с объективными законами исторического процесса	2

### **Самостоятельная работа аспирантов**

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

**Целью самостоятельной работы** является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием ресурсов сети Интернет: поисковых систем, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и методологическим материалом, поиск и анализ печатной литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, в том числе в рамках подготовки к занятиям;

- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;

- изучение теоретического материала для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

### **Формы самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск учебной литературы по тематике занятий и

заданий, составление списка актуальной литературы по специальности, согласно установленным правилам; написание реферата-обзора прочитанной литературы по теме диссертационного исследования. Предполагается, что для обеспечения наглядности и улучшения качества изложения материала, в содержание работы будет включена подготовка презентации Power point (отдельное оценивание). Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка рукописи доклада к конференции. Тема доклада определяется аспирантом самостоятельно, исходя из объекта или предмета собственного исследования, либо из смежной близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (второй) семестр. Результатом является рукопись текста объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Выступление и публикация доклада оцениваются дополнительно.

В ходе работы над обзором-рефератом и рукописью доклада предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме.

На следующем этапе обучения одной из форм самостоятельной работы аспирантов являются:

– подготовка краткого методологического анализа одной диссертационной работы и одной монографии. Соответствующая литература либо выбирается из материалов, входящих в библиографический список диссертационной работы, либо (при отсутствии) близкие по тематике и проблематике научные труды. Предполагается, что работа будет сопровождаться презентацией Power point (отдельное оценивание);

– подготовка рукописи научной статьи. Тема статьи определяется аспирантом самостоятельно, исходя из проблематики собственной диссертационной работы, либо из смежной, близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (третий) семестр. Результатом является рукопись текста минимальным объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Работа над проектом включает сбор и обработку исторических материалов. Факт публикации статьи в периодическом издании оценивается дополнительно.

Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность. В ходе работы над методологическим анализом научных работ и рукописью статьи предусмотрены индивидуальные

консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/> ).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение

- Windows- лицензия 86493330

- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/>

1. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий
5. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра»
9. ЭБС издательства ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) **основная учебная литература:**

**Печатные издания:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М, 2013.
2. Основы научных исследований: Учебник для вузов/под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1999.

3. Бибииков Г.Н. Методология современной истории. М., 2011.

#### **Электронные ресурсы**

1. Смоленский Н.И. Проблема цивилизационного подхода в научном наследии Ковальченко И.Д.// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -2011.-№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1067/540>

2. Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания. Ростов-на Дону, 2009 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3541>

#### **б) дополнительная литература:**

##### **Печатные издания:**

1. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. /Отв. Ред. А.О. Чубарьян. М., 2014.

2. Проблемы методологии изучения и преподавания современной истории. Ч.1, 2: Доклады международной конференции 2009 года. М., 2010.

3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2010.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. М., 2016. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6657>

2. Яснитинский Н. А. Теоретическая основа античной истории в работах Уолтера Мойла (1672-1721)//Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2012. -№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1252/725>

#### **в) материально-техническое и программное обеспечение:**

11. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: 318 ауд.:18 компьютеров, акустическая система, видеомэгафон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" АСТIVboard 416 ауд.: 21 неттоп, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска (комплекс "активный экран" АСТIVboard), акустическая система, 1 проектор, 1 экран, 1 ТВ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;

– поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

– eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для

осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

- работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);
- подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;
- выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;
- текущей и промежуточной аттестаций.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является к.и.н. доцент кафедры всеобщей истории Куделин А.А.

Зав.кафедрой теории  
и истории международных отношений  
д.п.н., профессор

Д.А.Дегтерев