

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**33.06.01 ФАРМАЦИЯ**

**Направленность программы (профиль)**

**14.04.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Исследователь. Преподаватель исследователь**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров фармацевтического профиля для науки, образования, практики, формирование и развитие их компетенций в области методологии проведения научных исследований в соответствии с профессиональной деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- в области научно-исследовательской – исследования в области организационных аспектов обращения лекарственных средств и совершенствования фармацевтической деятельности;
- в области преподавательской - осуществление деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования управление (менеджмент) и экономика фармации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ фармацевтической науки;
- совершенствование знаний, умений и навыков в области проведения маркетинговых исследований, рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа, научного прогнозирования экономических явлений, теории управления, на основе математико-статистических, информационных, фармакоэкономических методов;
- применение полученных знаний при организации и проведении научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Методология научных исследований* относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1, УК-2	История и философия науки	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	История и философия науки Иностранный язык	Методы фармакоэкономического анализа Фармацевтическая логистика Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общефессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- понятие и содержание методологии научного исследования, ее функции, принципы разработки, используемые методы;
- принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов;
- особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе.

**Уметь:**

- применять обоснованные методические подходы и методы для анализа объектов организационно-экономических исследований в фармации;
- использовать новые знания в учебном процессе и практической деятельности субъектов фармацевтического рынка;
- анализировать результаты научных исследований;
- проводить научные семинары, конференции, круглые столы.

**Владеть:**

Общенаучными и специфическими методами организационно-экономических исследований в фармации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	24	24	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа + Контроль (всего)</b>	63+9	63+9	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование	Содержание раздела (темы)
---	--------------	---------------------------

п/п	раздела дисциплины	
1.	Методология организационно-экономического исследования в фармации	Методология организационных исследований как учение о методах познания, используемых при изучении объектов, составляющих систему обращения лекарственных средств. Функции методологии: получение нового знания; структурирование знания в виде новых понятий, классификаций, категорий, законов, гипотез, теоретических идей. Принципы разработки методологии: единство теории и практики, объективность, определенность и др.
2.	Методические подходы, используемые в организационно-экономических исследованиях	Системный, программно-целевой, институциональный, региональный, маркетинговый, фармакоэкономический и др. методические подходы. Абстрактная открытая гипотетическая синтетическая модель объекта исследования как основа методологии. Использование новых знаний в учебном процессе и практической деятельности субъектов фармацевтического рынка.
3.	Методы организационно-экономических исследований в фармации	Общенаучные методы исследований: эмпирико-теоретические (наблюдение, эксперимент, измерение, описание); логико-теоретические методы (сравнение, анализ и синтез, исторический, логический, системный, моделирование).

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Методология организационно-экономического исследования в фармации	8	4	-	-	21+3	36
2.	Методические подходы, используемые в организационно-экономических исследованиях	8	4	-	-	21+3	36
3.	Методы организационно-экономических исследований в фармации	8	4	-	-	21+3	36

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Методология организационно-экономического исследования в фармации	1.1. Методология организационных исследований как учение о методах познания, используемых при изучении объектов, составляющих систему обращения лекарственных средств. 1.2. Функции методологии: получение нового знания; структурирование знания в виде новых понятий, классификаций, категорий, законов, гипотез, теоретических идей. 1.3. Принципы разработки методологии: единство теории и практики, объективность, определенность и др.	4
2.	Методические подходы,	2.1. Системный, программно-целевой, институциональный, региональный, маркетинговый, фармакоэкономический и др.	4

	используемые в организационно-экономических исследованиях	методические подходы. 2.2. Абстрактная открытая гипотетическая синтетическая модель объекта исследования как основа методологии. 2.3. Использование новых знаний в учебном процессе и практической деятельности субъектов фармацевтического рынка.	
3.	Методы организационно-экономических исследований в фармации	3.1. Общенаучные методы исследований: эмпирико-теоретические (наблюдение, эксперимент, измерение, описание); логико-теоретические методы (сравнение, анализ и синтез, исторический, логический, системный, моделирование). 3.2. Специфические методы исследований: статистические, экономико-математические, социологические, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, оценки состояния и эффективности деятельности фармацевтических организаций, оценки качества оказания фармацевтической помощи, анализа и нормирования труда; методики кадрового, процессного, финансового и риск-менеджмента.	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий кафедра располагает 2 учебными аудиториями (452 и 453) в здании АТИ, помещениями «Учебной аптеки» в ЦСО РУДН.

Учебные аудитории кафедры оснащены интерактивной доской, мультимедийными проекторами, компьютерами. Оснащение «Учебной аптеки» выполнено в соответствии с рекомендациями МЗ РФ и включает: специализированные аудитории 1) Класс приемочного контроля; 2) Класс отпуска ЛП и ТАА, фармацевтической экспертизы рецептов; 3) Класс фармацевтического консультирования потребителей.

Классы оборудованы: специализированной аптечной мебелью в соответствии с назначением помещения, моноблоками, дисплеями покупателей, принтерами чеков, принтерами этикеток и штрих-кодов, холодильниками фармацевтическими и пр. Программное обеспечение включает установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (в соответствии с корпоративной лицензией). Научно-педагогическая деятельность и практическая подготовка обучающихся в «Учебной аптеке» соответствуют требованиям, т.к. созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности, в том числе с применением симуляционных технологий.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности для помещений преподавательских, учебных классов и кабинетов, инструкции по охране труда. Представлена необходимая нормативно-техническая документация: инструкции по работе с оборудованием, паспорта на оборудование. Все помещения имеют утвержденные Паспорта.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

- Установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (корпоративная лицензия).
- Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Государственный реестр медицинских изделий <http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>
- База данных медицинских и биологических публикаций <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 400с.
2. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 1 / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 272с.
3. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 2 / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
4. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 1 / 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
5. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 2 / 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 240с.

### б) дополнительная литература:

1. Косова И.В. Отпуск лекарственных средств. Что диктует законодательство / Бионика Медиа. Выпуск 2. –М. Бионика Медиа, 2015. – С. 6-7.
2. Косова И.В. С учетом новых правил. Нормативно-правовое регулирование сферы обращения ЛС / Бионика Медиа. Выпуск 1. – М. Бионика Медиа, 2015. – С. 266-271.
3. Лесонен А.С., Лоскутова Е.Е., Виноградова И.А. Повышение доступности противоаллергических антигистаминных лекарственных препаратов на региональном уровне. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018. – 72с.
4. Теодорович А.А., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Воронович И.В. и др. Налогообложение аптечных организаций и физических лиц /

Учебное пособие. – Архангельск: Издательство Северного государственного медицинского университета, 2018. – 174с.

- Клименкова А.А., Геллер Л.Н., Скрипко А.А. Разработка, внедрение и реализация системы менеджмента качества в аптечных и медицинских организациях, осуществляющих розничную торговлю лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента / Практическое пособие.- Иркутск: «Форвард», 2018.-320с.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины разработаны методические рекомендации, содержащие вопросы для контроля исходного уровня знаний, ситуационные задачи и практические задания. Методические рекомендации для обучающихся размещены на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

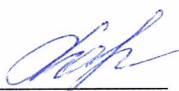
### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

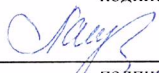
#### Разработчики:

Зав.кафедрой управления  
и экономики фармации (УЭФ)  
должность, название кафедры

  
подпись

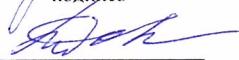
Е.Е.Лоскутова  
инициалы, фамилия

профессор кафедры УЭФ  
должность, название кафедры

  
подпись

Т.П.Лагуткина  
инициалы, фамилия

профессор кафедры УЭФ  
должность, название кафедры

  
подпись

В.В.Дорофеева  
инициалы, фамилия

#### Руководитель программы

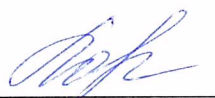
Зав.кафедрой управления  
и экономики фармации (УЭФ)  
должность, название кафедры

  
подпись

Е.Е.Лоскутова  
инициалы, фамилия

#### Заведующий кафедрой

Управления и экономики фармации  
название кафедры

  
подпись

Е.Е.Лоскутова  
инициалы, фамилия