

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 15:29:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научных исследований**

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

**5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

(наименование программы аспирантуры)

**2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование системных знаний и совершенствование умений будущего ученого в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта. Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для организации и проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основы культуры научного исследования, возможности и особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере оздоровительной физической культуры с участием лиц с ОВЗ;
- особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме при работе в российских и международных коллективах;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследований, способы публичного представления научных данных;
- основные методы анализа современных научных исследований в области физической культуры, практические способы применения данных современной науки в междисциплинарных областях, в том числе в области оздоровительной физической культуры;

уметь:

- подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта;
- выполнять научно-исследовательскую работу в области оздоровительной физической культуры, имеющую значение в педагогической науке;
- организовать и внедрять в ходе педагогического эксперимента новые педагогические технологии, способы контроля организации и сопровождения процесса обучения и учебно-тренировочного процесса в сфере оздоровительной физической культуры в том числе лиц с ОВЗ;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и педагогических задач;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов;
- систематизировать и обобщать опыт научных исследований в области оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта;

владеть:

- современными методами исследования в области теории и методики физического воспитания и оздоровительной физической культуры;
- культурой научного исследования с участием лиц с ОВЗ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения прикладных научных в области теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры;
- навыками внедрения результатов современных научных исследований в педагогическую практическую деятельность, организации и взаимодействия научной школы и образовательных организаций всех уровней образования;
- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для педагогической науки;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов проведенного исследования.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18	18			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	36			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Методологические основы научного познания	Тема 1.1. Наука как специфическая форма деятельности.	ЛК
	Тема 1.2. Методология, методы, научного познания.	ЛК
	Тема 1.3. Методы эмпирического исследования в области оздоровительной физической культуры	ЛК
	Тема 1.4. Методы статистической обработки результатов	СЗ
Раздел 2. Диссертация как тип научного произведения.	Тема 2.1. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений.	ЛК
	Тема 2.2. Структура научного диссертационного исследования. Этапы диссертационного исследования.	ЛК
	Тема 2.3. Требования к структуре, содержанию и оформлению диссертации.	СЗ
	Тема 2.4. Порядок защиты диссертации по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»	ЛК
Раздел 3. Оформление научных исследований.	Тема 3.1. Представление результатов исследования. Принципы написания научных статей, докладов	СЗ

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория	Специализированная мебель (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); технические средства обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).	



## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

<http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно

<http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно

<http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

**доцент, кафедры физического  
воспитания и спорта**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

**Е.А. Милашечкина**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
физического воспитания и спорта**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

**Т.Р. Лебедева**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия