

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

Рабочая программа
дисциплина «Методология научных исследований в области физической
культуры и спорта»

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается во **2** семестре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» является формирование системных знаний и совершенствование умений будущего преподавателя-исследователя в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способности в осуществлении теоретически и методологически обеспеченного научного исследования с определением перспективы применения результатов в соответствующих областях сферы физической культуры.
2. Создать профессиональное представление о методологии, методике и методах научного исследования, соотношений сущности этих категорий.
3. Сформировать представление о системно-структурном подходе к научно-познавательной деятельности, основах ее организации.
4. Дать представление об этапах научного познания, структуре и содержании этапов исследовательского процесса.
5. Сформировать представление о способах систематизации полученных данных в результате научного исследования их описании и интерпретации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОПК-2 – владением методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– *знать* о развитии современной методологии исследования, систематизации методов исследования (ОПК-2); основы культуры научного исследования, возможности и особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере физической культуры (ОПК-3); содержания и классификации современных методов научного исследования в сфере физической культуры (ОПК-4); основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ПК-1); многообразии методов исследования, современных технологиях проведения исследования и возможности их применения для получения объективных результатов исследования в области физической культуры (ПК-2); значимости аналитического описания научного исследования и методах достижения результата, способах проведения анализа и публичного представления результатов исследования в области физической культуры (ПК-3); об основных методах анализа современных научных исследований в области физической культуры, практических способах применения данных современной науки в междисциплинарных областях, в том числе в области физической культуры (УК-1); основные достижения, проблемы и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе; специфику профессиональной деятельности в условиях высшего образования; основы педагогических технологий и возможности их применения в высшем образовании (УК-6).

– *уметь* применять на практике современные методы исследования области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2); применять современные информационно-коммуникативные технологии в собственных исследованиях в области физической культуры (ОПК-3); подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры (ОПК-4); выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ПК-1); планировать и применять на практике методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры (ПК-2); анализировать полученные результаты научного исследования в области физической культуры (ПК-3); проводить анализ полученных исследований на метапредметном уровне в соответствии с современными тенденциями развития науки в области физической культуры (УК-1); использовать в образовательном процессе знаний фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования; активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; использовать методы научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы и формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей (УК-6).

– *владеть* современными методами исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2); культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1) способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе; методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; психологическими методами общения; инновационными технологиями организации научно-исследовательской деятельности (УК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Лекции	24		24				
Семинары	12		12				
Самостоятельная работа	45		45				
Контроль	27		27				
Общая трудоемкость, час зач. ед	108						
	3		3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Семинары		
1.	Методология, методы, научного познания	2		5	
2.	Логика и организация научного познания	2			
3.	Этапы научного исследования	2			
4.	Виды научных исследований в области физической культуры и спорта	2		10	
5.	Методологический аппарат исследования	2			
6.	Научная проблема	2			

7.	Цель и задачи исследований в области физической культуры и спорта	2			
8.	Объект и предмет исследования	2			
9.	Методы эмпирического исследования в области физической культуры	2			
10.	Гипотеза и индуктивные методы исследования	2			
11.	Законы и их роль в научном исследовании	2			
12.	Методы анализа и построения теорий	2			
13.	Актуальность исследования		2	5	
14.	Противоречия исследования		2		
15.	Теоретическая и методологическая основы исследования		2	10	
16.	Выводы по результатам исследования		2	5	
17.	Положения, выносимые на защиту			5	
18.	Диссертация как научный отчет			5	
ВСЕГО		24	12	45	27
ИТОГО		108			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
I	Теоретический раздел	<p>Тема 1. Методология, методы, научного познания Сущность понятия «метод», его взаимосвязь с понятием «Методология». Понятия «Знание» и «Познание» общее и различия. Основные элементы познания и их характеристика.</p> <p>Тема 2. Логика и организация научного познания Сущность понятия «Логика», его взаимосвязь с понятием «Организация». Структурные элементы мышления человека. Семантические особенности понятия «Исследование».</p> <p>Тема 3. Этапы научного исследования Сущность понятия «Этап», его взаимосвязь с понятием «Организация». Сущность и основные функции мышления. Этапы организации и проведения научного исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 4. Виды научных исследований в области физической культуры и спорта Классификация видов научных исследований.</p>

		<p>Проведение научного исследования в области физической культуры и спорта. Основные задачи молодого исследователя.</p> <p>Тема 5. Методологический аппарат исследования Понятие «Методология», сущность и семантика. Основные методологические характеристики исследования.</p> <p>Тема 6. Научная проблема Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем. Классификация научных проблем</p> <p>Тема 7. Цель и задачи исследований в области физической культуры и спорта Сущность и соотношение понятий «Цель» и «Задача». Особенности проведения научного исследования в области физической культуры и спорта. Зависимость цели и задач от темы работы.</p> <p>Тема 8. Объект и предмет исследования Сущность и соотношение понятий «Объект» и «Предмет». Особенности проведения научного исследования в области физической культуры и спорта. Зависимость объекта и предмета исследования в зависимости от темы работы.</p> <p>Тема 9. Методы эмпирического исследования в области физической культуры Наблюдение. Эксперимент. Измерения (подготовка кейса методов для собственного исследования).</p> <p>Тема 10. Гипотеза и индуктивные методы исследования Гипотеза как форма научного познания. Гипотетико-дедуктивный метод. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Некоторые методологические и эвристические принципы построения гипотез. Методы проверки и подтверждения гипотез</p> <p>Тема 11. Законы и их роль в научном исследовании Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы. Роль законов в научном объяснении и предсказании</p> <p>Тема 12. Методы анализа и построения теорий Основные типы научных теорий. Цель, структура и функция теории. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Аксиоматический способ построения теории. Математизация теоретического знания</p>
II	Практический раздел	<p>Тема 13. Актуальность исследования Сущность понятия «Актуальность». Гипотеза как научное предположение. Формулировка гипотезы.</p> <p>Тема 14. Противоречия исследования Сущность понятия «Противоречие». Противоречие как важный элемент обоснования актуальности. Разрешение противоречий как основной результат научного исследования.</p>

		<p>Тема 15. Теоретическая и методологическая основы исследования Сущность понятия «Теоретическая основа исследования». Труды исследователей при определении теоретической основы исследования. Теория и ее основные функции. Сущность понятия «Методологическая основа исследования». Труды исследователей при определении теоретической основы исследования. Методология и ее основные функции</p> <p>Тема 16. Выводы по результатам исследования Сущность понятия «Вывод». Содержание и количество выводов для кандидатской диссертации. Взаимосвязь количества выводов и задач исследования.</p> <p>Тема 17. Положения, выносимые на защиту Сущность понятия «Положение, выносимое на защиту». Содержание и количество положений для кандидатской диссертации. Взаимосвязь количества положений и задач исследования.</p> <p>Тема 18. Диссертация как научный отчет Сущность понятия «Диссертация». Структура кандидатской диссертации для научных направлений в сфере физической культуры и спорта. Научный отчет и краткое предоставление результатов исследования</p>
III	Контрольный раздел	Дифференцированный зачет. Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.
IV	Самостоятельная работа	<p>Тема 1. Методология, методы, научного познания (реферат)</p> <p>Тема 4. Виды научных исследований в области физической культуры и спорта Физическая культура в обеспечении здоровья (реферат).</p> <p>Тема 13. Актуальность исследования (сообщение).</p> <p>Тема 15. Теоретическая и методологическая основы исследования (реферат).</p> <p>Тема 16. Выводы по результатам исследования (сообщение).</p> <p>Тема 17. Положения, выносимые на защиту (сообщение).</p> <p>Тема 18. Диссертация как научный отчет (подготовка плана диссертационного исследования).</p>

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Семин	СР	Всего часов
I	Теоретический раздел	24					24
II	Практический раздел				12		12
III	Контрольный раздел		27				27
IV	Самостоятельная работа		45				45
	ВСЕГО						108

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» аспирантов, реализуемых РУДН, в форме лекционных, семинарских занятий требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

- техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно
3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека : Общая. Спортивная. Возрастная: учебник
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)
10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация : Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология: учебное пособие
12. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие
13. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
14. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
15. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) *основная литература:*

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов

- подача материала (обоснованность);
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм);
- грамотность изложения;
- наличие дополнительной научной информации по результатам собственных исследований.

Методические рекомендации для подготовки кейса методов исследования.

Все методы, используемые в диссертационном исследовании должны быть официально приняты среди научного сообщества, валидны, опробованы на большом количестве материала.

Каждую методику необходимо подробно описать и представить реальный источник, откуда был он взят в соответствии с правилами оформления используемой литературы (ГОСТ 7.0.5-2008).

В кейсе должно быть не менее 3-х инструментальных методов.

10. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____



Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта _____



Т.Р. Лебедева

Директор направления _____



Т.Р. Лебедева