

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)_____

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

магистр

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (специализации)

Комплаенс-контроль в деятельности организаций

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва - 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной микроэкономической теории;
- анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики;
- овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором;
- умение интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока 1 учебного плана (Б1.О.01.01) образовательной программы подготовки магистров «Экономика и управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе» и предназначена для студентов 1 курса магистратуры.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции:			
4	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Профессиональные компетенции:			
	ПКО-12. Способен разрабатывать варианты управленческих		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

	решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
--	---	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПКО):

- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12).

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- методы анализа, синтеза и обобщения

Уметь:

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- производить сравнительный анализ возможных альтернатив управленческих решений с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций

Владеть:

- современными методиками экономического анализа;
- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных, в том числе больших данных;
- навыками разработки управленческих решений;
- научными методами исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	25	25			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		49	49		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя	<p>Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Концепция полезности. Кардиналистская и ординалистская теории выбора потребителя. Основные понятия кардиналистского подхода. Функция полезности. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности как оптимальный выбор потребителя. Ординалистский подход. Предпочтения потребителей. Аксиомы рационального выбора потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Кривые безразличия для товаров – субституттов и товаров – комплиментов.</p>
		<p>Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор. Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Равновесие потребителя. Выбор потребителя – нахождение оптимума. Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Типы экономических благ. Нормальные товары и товары низшей категории. Влияние изменения цены на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены. Эффект замены и эффект дохода по Дж. Хиксу. Эффект замены и эффект дохода по Е. Слуцкому. Эффект дохода и эффект замены для товаров разного качества (нормальных товаров, товаров Гиффена).</p>
		<p>Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка. Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительский излишек. Благосостояние потребителя. Номинальный доход, реальный доход. Индексы цен и дохода. Индекс номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса. Индекс цен Пааше. Выбор потребителя в условиях неопределенности.</p>
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	<p>Тема 4. Производство и производственная функция. Процесс производства и факторы производства. Технологическая и экономическая эффективность. Производственная функция, ее свойства. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. График производственной функции в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</p>

		<p>Оптимальный выбор производителя в краткосрочном периоде. Стадии производства.</p> <p>Производственный выбор в долгосрочном периоде. График производственной функции в долгосрочном периоде. Предельная норма замещения. Выбор оптимального размера производства. Отдача от масштаба. Влияние технического прогресса на производства.</p> <p>Тема 5. Издержки производства.</p> <p>Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Функция издержек. Виды издержек производства. Предельные издержки.</p> <p>Динамика и взаимосвязь издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>Динамика и взаимосвязь издержек производства в долгосрочном периоде.</p> <p>Определение экономически эффективного способа производства. Карта изокост. Графическая интерпретация оптимизации производства.</p> <p>Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.</p> <p>Фирма как субъект рынка. Принцип максимизации прибыли. Экономическая прибыль. Общая, средняя и предельная выручка.</p> <p>Типы рыночных структур. Совершенно конкурентная фирма, ее отличительные признаки. Нахождение оптимума совершенно конкурентной фирмы.</p> <p>Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Излишек производителя.</p> <p>Выбор оптимального объема производственных мощностей и кривая предложения в долгосрочном периоде.</p> <p>Равновесие фирмы и отрасли. Приспособление фирмы и отрасли к изменяющемуся спросу. Экономический смысл нулевой прибыли. Парадокс прибыли.</p>
3.	<p>Раздел 3. Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.</p>	<p>Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.</p> <p>Экономическая природа монополии. Абсолютная монополия и ее признаки.</p> <p>Чистая монополия. Определение объема выпуска и цены монополистом. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста.</p> <p>Равновесие монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Социально-экономическая цена монополии. Чистые потери общественного благосостояния.</p> <p>Ценовая дискриминация: содержание и виды.</p> <p>Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.</p> <p>Характеристика и признаки рынка монополистической конкуренции.</p>

		<p>Определение оптимума монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Эффективность монополистической конкуренции. Избыточные производственные мощности. Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы. Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры, характеризующийся достаточно большим количеством продавцов дифференцированного продукта, конкурирующих за объем продаж.</p> <p>Тема 9. Олигополия и стратегическое поведение фирм. Олигополия: понятие, признаки, распространение. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Стратегическое взаимодействие, его формы. Олигополистическое равновесие. Кооперативное поведение фирм. Картель: содержание и механизм действия. Модель ценового лидерства. Ценовая и количественная олигополия. Модель Бертрана. Модель Эджуорта. Модель Суизи. Модель Курно. Модель Штакельберга. Теория игр. Равновесие по Нэшу.</p>
4.	<p>Раздел 4. Рынки факторов производства.</p>	<p>Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Предельная факторная выручка и предельные издержки по ресурсу. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли. Предложение и спрос на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Уровень заработной платы. Особенности спроса на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Предложение на несовершенном рынке труда. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. Дискриминация на рынках труда.</p> <p>Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Особенности рынка капитала. Рынок капитальных благ. Принцип дисконтирования. Равновесие на рынке капитальных благ. Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная процентная ставка. Оценка эффективности инвестиций. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента, цена земли. Цена невозпроизводимого природного ресурса.</p>
5.		<p>Тема 12. Общее равновесие в экономике. Частичное и общее рыночное равновесие.</p>

	<p>Раздел 5. Общее равновесие. Экономика благосостояния.</p>	<p>Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность в обмене. Методология «Ящика Эджуорта». Парето-эффективное распределение благ.</p> <p>Эффективность в производстве. Контрактная кривая. Парето-эффективное распределение ресурсов. Предельная норма трансформации. Экономика Робинзона Круза.</p> <p>Закон Вальраса. Экономическая эффективность равновесного состояния.</p>
		<p>Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.</p> <p>Распределение благосостояния в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Теоремы благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.</p> <p>Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский критерий, критерий Роулза, критерий Пигу. «Теорема невозможности», общественный выбор Эрроу.</p>
6.	<p>Раздел 6. Несовершенство рынка.</p>	<p>Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации.</p> <p>. Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе.</p> <p>Условия возникновения риска. Оценка степени риска. Субъективное отношение к риску. Защита от риска, диверсификация и страхование.</p> <p>Асимметрия информации, скрытые характеристики и скрытые действия. «Рынок лимонов».</p> <p>Проблемы, связанные с рыночной асимметрией. Риск безответственности и негативный отбор.</p> <p>Способы снижения асимметрии информации. Законодательное регулирование, деятельность общественных организаций. Рыночные сигналы: качество товара.</p>
		<p>Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.</p> <p>Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления.</p> <p>Природа и форма проявления внешних эффектов. Частные и общественные издержки. Отрицательные и положительные внешние эффекты.</p> <p>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Теорема Коуза.</p>

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Теория поведения потребителя.	6	10		2,5	14	30

2.	Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	4	8		2,5	12	24
3.	Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.	6	6		1,5	10	22
4.	Рынки факторов производства.	4	4			8	16
5.	Общее равновесие. Экономика благосостояния.	2	2		1	2	6
6.	Несовершенство рынка.	3	4			3	10
	Всего	25	34		7,5	49	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.	Семинар 1. Микроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. <i>Решение задач на спрос и предложение. Решение кейса «Факторы спроса и предложения, учитываемые при открытии фитнес-клуба».</i> Семинар 2. Предельная полезность. Максимизация полезности. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства. <i>Аксиомы потребительского выбора.</i> <i>Решение задач на максимизацию полезности.</i>	4
2.	Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.	Семинар 3. Выбор потребителя – нахождение оптимума. Равновесие потребителя, влияние дохода и цены на потребительский выбор. Кривые «доход-потребление». Семинар 4. Эффект дохода и замены. <i>Решение заданий на предпочтения и рациональный выбор потребителя.</i>	4
3.	Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка	Семинар 5. Благосостояние потребителя и его оценка. <i>Понятия номинального и реального дохода. Индексы цен и дохода, в т.ч. индексы цен Ласпейреса и Пааше.</i>	2
4.	Тема 4. Производство и производственная функция.	Семинар 6. Свойства производственных функций. <i>Убывающая отдача переменного ресурса. Отдача от масштаба.</i>	2

5.	Тема 5. Издержки производства.	Семинар 7. Издержки производства и выбор фирмы. <i>Динамик издержек производства в кратко-, и долгосрочных периодах.</i>	2
6.	Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.	Семинар 8. Равновесие абсолютно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы и отрасли. <i>Решение задач на максимизацию прибыли. Решение задач на оптимальный объем производства.</i> Семинар 10. Аттестационная работа № 1	4
7.	Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.	Семинар 9. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации.	2
8.	Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 10. Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.	2
9.	Тема 9. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 11. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. <i>Равновесие в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции.</i> <i>Изучение теории игр.</i> <i>Решение задач на равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии.</i>	2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.	Семинар 12. Рынок труда. Человеческий капитал. <i>Решение задач на определение оплаты труда и занятость на рынке с рыночной властью.</i> <i>Решение задач на рыночное равновесие в условиях монополии на рынке труда.</i>	2
11.	Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	Семинар 13. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. <i>Решение задач на оценку эффективности инвестиций.</i>	2
12.	Тема 12. Общее равновесие в экономике.	Семинар 14. Эффективность в обмене, эффективность в производстве.	2

		<i>Парето-эффективное распределение благ. Экономика Робинзона Круза.</i>	
13.	Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.	Семинар 15. Справедливое распределение. Теоремы благосостояния. <i>Подходы к определению справедливого распределения.</i>	2
14.- 15	Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации. Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.	Семинар 16. Асимметрия информации. «Рынок лимонов». <i>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.</i> Государственное воздействие на внешние эффекты. <i>Налоги Пигу, субсидии.</i>	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п .	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (17.09.2018).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература

1) Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.09.2018).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

3) 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
<http://50.economicus.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

Методические указания по организации изучения дисциплин

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание

рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме-дискуссиям, деловым играм;

- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;

- написание рефератов;

- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;

- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;

- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

Методические указания по оформлению рефератов.

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

2) оглавление;

3) введение;

4) основная часть;

5) заключение;

6) список использованных источников;

7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

1) наименование ВУЗа;

2) наименование факультета;

3) наименование кафедры;

4) тема реферата;

5) фамилия и инициалы студента (слушателя);

б) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;

7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены

ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Диесперова Н.А.
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Комплаенса и контроллинга»



подпись

Ю.В. Рагулина