

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*\_\_\_\_\_Аграрно-технологический институт \_\_\_\_\_*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Микроэкономика (продвинутый уровень)

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.02 Экономика

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Экономика недвижимости в АПК

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины.** Основной целью преподавания дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, его основными разделами, методами и подходами. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами микроэкономики;
- Привить навыки использования на практике основных методов, используемых в микроэкономике;
- Привить обучающему общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области микроэкономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина \_\_\_\_\_ Микроэкономика (продвинутый уровень) \_\_\_\_\_ относится базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Макроэкономика (продвинутый уровень) Основы менеджмента недвижимости. Оценка стоимости недвижимости. Оценка стоимости ценных бумаг	Оценка стоимости земли Землеустройство и земельный кадастр Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Учебная практика Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или	Макроэкономика (продвинутый уровень) Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости ценных бумаг	Эконометрика (продвинутый уровень) Землеустройство и земельный кадастр Учебная практика Преддипломная практика НИРМ

	исследовательских задач		Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
3.	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Макроэкономика (продвинутый уровень) Ценообразование	Эконометрика (продвинутый уровень) Оценка стоимости земли Недвижимость государственной и муниципальной собственности ВЭД предприятий АПК Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Экономика предприятия Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и

	микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Предмет, метод и базовые микроэкономические понятия;
- Теоретические основы поведения потребителя;
- Теоретические основы поведения производителя;
- Основные модели общего и частичного равновесия;
- Теоретические основы поведения экономических агентов в условиях риска и неопределенности;
- Теоретические основы функционирования экономики с экстерналиями, общественными благами, ассиметричной информацией;
- Теоретические основы поведения экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции;

**Уметь:**

- Применять на практике основные методы и модели поведения потребителя;
- Применять на практике основные методы и модели поведения производителя;
- Применять на практике основные модели общего и частичного равновесия;
- Анализировать поведение экономических агентов в условиях риска и неопределенности;
- Пользоваться моделями экономики с экстерналиями, ассиметричной информацией, общественными благами;
- Анализировать поведение экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции;

**Владеть:**

- Основными методами и моделями поведения потребителя;
- Основными методами и моделями поведения производителя;
- Основными моделями общего и частичного равновесия;
- Методами анализа поведения экономических агентов в условиях неопределенности;
- Моделями экономики с экстерналиями, ассиметричной информацией, общественными благами;
- Методами анализа поведения экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	10	10			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	10	10			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	79	79			
<b>Контроль</b>	9	9			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в микроэкономику	Предмет и методы, используемые в микроэкономике, базовые экономические понятия. Предмет микроэкономки. Место микроэкономки в экономической теории. Производительные силы и их структура. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон структурного соответствия производительных сил. Модель «Производство - потребление».
2.	Потребитель и его поведение	Поведение потребителя. Основные понятия и свойства. Предпочтения и полезность. Функция полезности. Косвенная функция полезности. Свойства потребительского спроса. Эффекты дохода и замещения. Расходы и предпочтения потребителя. Косвенная полезность и предпочтения потребителя. Восстановление функции полезности. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном

		ограничении. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта. Функция спроса по Хиксу. Уравнение Слуцкого.
3	Производитель и его поведение.	Технологическое множество и его свойства. Затраты и издержки. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции спроса на ресурсы. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы. Тождество Роя. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса. Производственные функции. Эластичность замены одного ресурса другим. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
4	Общее равновесие на рынке.	Классическая модель экономики. Равновесие по Вальрасу. Модели общего равновесия. Избыточный спрос. Существование общего равновесия. Свойства общего равновесия Парето-оптимальные состояния экономики. Дифференциальная характеристика границы Парето. Теоремы благосостояния. Теоремы существования равновесия. Существование равновесия в экономике обмена. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре.
5	Частичное равновесие.	Сущность частичного равновесия. Характеристика Парето-оптимальных состояний. Характеристика поведения потребителей. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса. Характеристика поведения производителей. Связь излишков с благосостоянием. Цена и индивидуальное благосостояние.
6	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов
7	Риск и неопределенность	Сущность и виды рисков. Представление предпочтений линейной функцией полезности. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности. Задача потребителя при риске. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля). Сравнительная статика решений в условиях неопределенности. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна. Равновесие Раднера в экономике с риском.
8	Экстерналии	Модель экономики с экстерналиями. Свойства экономики с экстерналиями. Равновесие с квотами на экстерналии. Равновесие с налогами на экстерналии. Рынки экстерналий. Альтернативная модель экономики с экстерналиями. Экстерналии в квазилинейной экономике. Слияние и торг. Торговля квотами на однородные экстерналии
9	Общественные блага.	Характеристика общественных благ. Экономика с общественными благами. Квазилинейная экономика с общественными благами. Равновесие с добровольным

		финансированием. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля. Долевое финансирование: общие соображения. Голосование простым большинством. Равновесие с политическим механизмом. Механизм Гровса—Кларка
10	Асимметричность информации	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта. Примеры торга при асимметричной информации. Покров неведения и конституционный контракт. Модели рынка с асимметричной информацией. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами. Модель Акерлова: классическая постановка. Модель Акерлова как динамическая игра.
11	Несовершенная конкуренция	Классическая модель монополии. Свойства монопольного равновесия. Сравнительная статика. Анализ благосостояния в условиях монополии. Существование равновесия при монополии. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование). 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка». Модель Курно. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек. Модель дуополии Штакельберга. Картель и сговор. Модель Бертрана.
12	Контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику	1			1	8	10
2.	Потребитель и его поведение	1			1	8	10
3	Производитель и его поведение.	1			1	9	11
4	Общее равновесие на рынке.	1			1	9	11
5	Частичное равновесие.	1			1	9	11
6	Риск и неопределенность	1			1	9	11
7	Экстерналии	1			1	9	11
8	Общественные блага.	1			1	9	11
9	Асимметричность информации	1			1	9	11
10	Несовершенная конкуренция	1			1	9	11

## 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п\п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Потребитель и его поведение	Работа в группах	1
2	Производитель и его поведение.	Работа в группах	1
3	Общее равновесие на рынке.	Работа в группах	1
4	Риск и неопределенность	Работа в группах	1
5	Экстерналии	Работа в группах	1
6	Общественные блага.	Работа в группах	1

## 6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в микроэкономику	Оценка влияния различных школ на развитие экономической мысли	1
2	Потребитель и его поведение	Построение функции полезности. Максимизация функции полезности.	1
3	Производитель и его поведение.	Построение производственных функций и определение оптимума производителя.	1
4	Общее равновесие на рынке.	Определение общего равновесия по Вальрасу и Эрроу-Дебре	1
5	Частичное равновесие.	Построение частичного равновесия.	1
7	Риск и неопределенность	Функционирование предприятия в условиях неопределенности.	1
8	Экстерналии	Построение модели экономики с экстерналиями.	1
9	Общественные блага.	Особенности функционирования экономики с общественными благами.	1
10	Асимметричность информации	Принятие решений в условиях асимметричной информации.	1
11	Несовершенная конкуренция	Функционирование различных типов рынков.	1

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutions.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Джейли Дж.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : Учебник / Д.А. Джейли, Ф.Д. Рени; Пер. с англ. под науч. ред. В.П.Бусыгина, М.И.Левина, Е.В.Покалович. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. - ISBN 978-5-7598-0362-1 : 667.00.

### **б) дополнительная литература**

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник / М.Н. Чепурин, С.Н. Ивашковский; Под общ. ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. - 6,7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009, 2011, 2015. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 520.00.
  2. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева [Текст] / Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5 : 782.00.
- 1.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале «[esystem.rudn.ru](http://esystem.rudn.ru)»;
- Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – [zharov\\_an@pfur.ru](mailto:zharov_an@pfur.ru)

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «[esystem.rudn.ru](http://esystem.rudn.ru)».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные. Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

При выполнении творческих работ (доклады, составление кроссвордов и др.) студенты должны изучить литературу, касающуюся выбранной темы, оформить доклад в соответствии с требованиями (необходимо наличие титульного листа стандартного образца, содержания, включающее, в том числе, введение и заключение, списка использованной литературы, презентации, и в формате Power Point). Темы, рекомендованные для написания докладов, размещаются преподавателем в ТУИС РУДН.

Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является обязательной. В соответствии с балльно-рейтинговой системой студент, набирая баллы в ходе изучения дисциплины, имеет возможность получить итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая складывается из суммы баллов за семестр и за рубежную и итоговую аттестацию. Рубежная и итоговая аттестация для студентов являются обязательными.

Студенты, не выполнившие рубежную и итоговую контрольные работы, не получают итоговую оценку по курсу независимо от суммы набранных баллов. Пропущенные письменные опросы не пересдаются.

Студенты, опоздавшие к началу семинарского занятия, к участию не допускаются.

Студентам, опоздавшим к началу лекции на лекцию не допускаются. Причины опозданий не рассматриваются.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

### **Методические материалы по порядку выполнения реферата**

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной

рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем** этапе обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

### **Оформление результатов реферата**

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

*Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

*Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

*Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Список источников и литературы.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

# **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Департамент техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕН  
на заседании департамента  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_  
Директор департамента  
\_\_\_\_\_ В.Г. Плющиков

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Рекомендуется для направления

**38.04.01 Экономика**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**



Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление **38.04.01 «Экономика»** профиль **«Экономика недвижимости в АПК»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль						
		Коллоквиум	ДЗ	Доклад	Рубежная аттестация			
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Введение в микроэкономику	2	2	2			40	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Потребитель и его поведение	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Производитель и его поведение.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Общее равновесие на рынке.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Частичное равновесие.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Рубежный контроль знаний студентов				10			
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Риск и неопределенность	2	2	2			40	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Экстерналии	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Общественные блага.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Асимметричность информации	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Несовершенная конкуренция	2	2	2				

УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Рубежный контроль знаний студентов				<b>10</b>		<b>10</b>	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Экзамен					<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Измерители

Таблица 2

## Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	<b>Критерии оценки опроса</b>		
1	<b>Качество ответов на вопросы</b> - Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно - Не может ответить на большинство вопросов	1 0,5 0,3	0 0 0
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1 0,5 0,3	0 0 0
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица 3

## Оценка доклада

	Оцениваемые параметры	Оценка	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	0,4 0,3 0,2 0,1	0 0 0 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0,4 0,3 0,1	0 0 0

<b>3</b>	Качество ответов на вопросы:		0
	- отвечает на вопросы;	0,4	0
	- не может ответить на большинство вопросов;	0,2	0
	- не может четко ответить на вопросы.	0,0	
<b>4</b>	Владение научным и специальным аппаратом:		0
	- показано владение специальным аппаратом;	0,4	0
	- использованы общенаучные и специальные термины;	0,3	
	- показано владение базовым аппаратом.	0,1	
<b>5</b>	Четкость выводов:		0
	- полностью характеризуют работу;	0,4	0
	- нечетки;	0,2	0
	- имеются, но не доказаны.	0,1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

Таблица 4

**Критерии оценки домашнего задания**

<b>Критерии оценки домашнего задания</b>			
1	<b>Выполнение домашнего задания</b>		
	- выполнено полностью, аккуратно	2	0
	- выполнено частично, небрежно	1,5	0
2	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица 5

**Критерии оценки рубежной аттестации**

<b>Критерии оценки рубежных аттестаций</b>			
1	<b>Полнота ответов на вопросы</b>		
	- Ответил полностью	5	0
	- Ответил на большую часть вопросов	3	
	- Не ответил на большую часть вопросов	1	
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b>		
	- показано владение специальным аппаратом;	5	0
	- использованы общенаучные и специальные термины;	3	0
	- показано владение базовым аппаратом.	1	0
3	<b>ИТИОГО:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Таблица 6

**Критерии оценки экзамена/зачета**

<b>Критерии оценки рубежных аттестаций</b>			
1	<b>Полнота ответов на вопросы</b>		
	- Ответил полностью	10	0

	-Ответил на большую часть вопросов	5	0
	-Не ответил на большую часть вопросов	3	0
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	10 5 3	0 0 0
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

Таблица 7.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

<b>Е</b>	“ <b>Посредственно</b> ” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	“ <b>Условно неудовлетворительно</b> ” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>Ф</b>	“ <b>Безусловно неудовлетворительно</b> ” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Оценочные средства

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы, используемые в микроэкономике, базовые экономические понятия.
2. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы.
3. Сущность и виды рисков
4. Голосование простым большинством

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Место микроэкономики в экономической теории
2. Тождество Роя
3. Представление предпочтений линейной функцией полезности
4. Равновесие с политическим механизмом

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Производительные силы и их структура.
2. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса.
3. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности
4. Механизм Гровса—Кларка

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**  
**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
2. Производственные функции
3. Задача потребителя при риске
4. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**  
**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Закон структурного соответствия производительных сил
2. Эластичность замены одного ресурса другим
3. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля).
4. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**



**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Модель «Производство - потребление».
2. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
3. Сравнительная статика решений в условиях неопределенности
4. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Поведение потребителя. Основные понятия и свойства
2. Классическая модель экономики
3. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском
4. Примеры торга при асимметричной информации

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Предпочтения и полезность.
2. Равновесие по Вальрасу
3. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре
4. Покров неведения и конституционный контракт

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Функция полезности
2. Модели общего равновесия
3. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна.
4. Модели рынка с асимметричной информацией

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Косвенная функция полезности
2. Избыточный спрос
3. Равновесие Раднера в экономике с риском.
4. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Свойства потребительского спроса
2. Существование общего равновесия
3. Модель экономики с экстерналиями

4. Модель Акерлова: классическая постановка

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Эффекты дохода и замещения
2. Свойства общего равновесия
3. Свойства экономики с экстерналиями
4. Модель Акерлова как динамическая игра

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Расходы и предпочтения потребителя
2. Парето-оптимальные состояния экономики
3. Равновесие с квотами на экстерналии
4. Классическая модель монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Косвенная полезность и предпочтения потребителя
2. Дифференциальная характеристика границы Парето
3. Равновесие с налогами на экстерналии
4. Свойства монопольного равновесия

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Восстановление функции полезности
2. Теоремы благосостояния
3. Рынки экстерналий.
4. Сравнительная статика

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении.
2. Теоремы существования равновесия
3. Альтернативная модель экономики с экстерналиями
4. Анализ благосостояния в условиях монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта
2. Существование равновесия в экономике обмена
3. Экстерналии в квазилинейной экономике
4. Существование равновесия при монополии

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Функция спроса по Хиксу
2. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре
3. Слияние и торг.
4. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Уравнение Слуцкого
2. Сущность частичного равновесия
3. Торговля квотами на однородные экстерналии
4. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование).

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Технологическое множество и его свойства
2. Характеристика Парето-оптимальных состояний
3. Характеристика общественных благ
4. 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка».

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**



**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Затраты и издержки
2. Характеристика поведения потребителей
3. Экономика с общественными благами
4. Модель Курно

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
3. Квазилинейная экономика с общественными благами
4. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**

1. Функции спроса на ресурсы
2. Характеристика поведения производителей
3. Равновесие с добровольным финансированием
4. Модель дуополии Штакельберга

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24**

1. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу.
2. Связь излишков с благосостоянием
3. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля
4. Картель и сговор.

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25**

1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
2. Цена и индивидуальное благосостояние.
3. Долевое финансирование: общие соображения
4. Модель Бертрана

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**Вопросы для проведения опроса текущего и промежуточного контроля:**

**(Контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)**

1. Предмет микроэкономики.
2. Место микроэкономики в экономической теории.
3. Производительные силы и их структура.
4. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
5. Закон структурного соответствия производительных сил.
6. Модель «Производство - потребление».
7. Поведение потребителя. Основные понятия и свойства.
8. Предпочтения и полезность.
9. Функция полезности.
10. Косвенная функция полезности.
11. Свойства потребительского спроса.
12. Эффекты дохода и замещения.
13. Расходы и предпочтения потребителя.
14. Косвенная полезность и предпочтения потребителя.
15. Восстановление функции полезности.
16. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении.
17. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта.
18. Функция спроса по Хиксу.

19. Уравнение Слуцкого.
20. Технологическое множество и его свойства.
21. Затраты и издержки.
22. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Функции спроса на ресурсы.
24. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу.
25. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы.
26. Тождество Роя.
27. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса.
28. Производственные функции.
29. Эластичность замены одного ресурса другим.
30. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
31. Классическая модель экономики.
32. Равновесие по Вальрасу.
33. Модели общего равновесия.
34. Избыточный спрос.
35. Существование общего равновесия.
36. Свойства общего равновесия
37. Парето-оптимальные состояния экономики.
38. Дифференциальная характеристика границы Парето.
39. Теоремы благосостояния.
40. Теоремы существования равновесия.
41. Существование равновесия в экономике обмена.
42. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре.
43. Сущность частичного равновесия.
44. Характеристика Парето-оптимальных состояний.
45. Характеристика поведения потребителей.
46. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
47. Характеристика поведения производителей.
48. Связь излишков с благосостоянием.
49. Цена и индивидуальное благосостояние.
50. Сущность и виды рисков.
51. Представление предпочтений линейной функцией полезности.
52. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности.
53. Задача потребителя при риске.
54. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля).
55. Сравнительная статика решений в условиях неопределенности.
56. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском.
57. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре.
58. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна.
59. Равновесие Раднера в экономике с риском.
60. Модель экономики с экстерналиями.
61. Свойства экономики с экстерналиями.
62. Равновесие с квотами на экстерналии.
63. Равновесие с налогами на экстерналии.
64. Рынки экстерналий.

65. Альтернативная модель экономики с экстерналиями.
66. Экстерналии в квазилинейной экономике.
67. Слияние и торг.
68. Торговля квотами на однородные экстерналии
69. Характеристика общественных благ.
70. Экономика с общественными благами.
71. Квазилинейная экономика с общественными благами.
72. Равновесие с добровольным финансированием.
73. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля.
74. Долевое финансирование: общие соображения.
75. Голосование простым большинством.
76. Равновесие с политическим механизмом. Механизм Гровса—Кларка
77. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
78. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии.
79. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта.
80. Примеры торга при асимметричной информации.
81. Покров неведения и конституционный контракт.
82. Модели рынка с асимметричной информацией.
83. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами.
84. Модель Акерлова: классическая постановка.
85. Модель Акерлова как динамическая игра.
86. Классическая модель монополии.
87. Свойства монопольного равновесия.
88. Сравнительная статика.
89. Анализ благосостояния в условиях монополии.
90. Существование равновесия при монополии.
91. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа.
92. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование).
93. 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка».
94. Модель Курно.
95. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек.
96. Модель дуополии Штакельберга.
97. Картель и сговор.
98. Модель Бертрана.

## **Примерные темы докладов**

### **(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)**

1. Бюджетное ограничение
2. Предпочтения и полезность
3. Выбор потребителя и спрос
4. Выявленные предпочтения
5. Декомпозиция Слуцкого при фиксированном доходе потребителя
6. Денежная оценка благосостояния

7. Выбор потребителя при наличии натурального дохода
8. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек.
9. Экономика обмена: ящик Эджворта, Парето-оптимальные распределения.
10. Экономика обмена: равновесие по Вальрасу, закон Вальраса, равновесие и оптимальность
11. Экономика с производством: Парето-оптимальные распределения
12. Экономика с производством: равновесие по Вальрасу, закон Вальраса, равновесие и оптимальность.
13. Частичное равновесие
14. Экономика с внешними эффектами (экстерналиями)
15. Экономика с общественными благами. Парето-оптимальные распределения
16. Равновесие с добровольным финансированием
17. Равновесие по Линдалю
18. Максимизация прибыли монополистом, чистые потери от наличия монополии
19. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста
20. Естественные монополии и их регулирование

### **Пример домашнего задания**

#### **(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)**

1. Пусть доход потребителя равен  $m$ , а цены товаров равны  $(1, 2, 3)$ . Найдите все значения параметра  $m$ , при которых набор  $(30, 20, 10)$  будет доступен данному потребителю.
2. Пусть теперь  $m = 120$ , сможет ли потребитель приобрести набор, содержащий по 25 ед. (единиц) каждого блага?
3. Пусть теперь  $p = 2$ , сможет ли потребитель приобрести набор, содержащий по 10 ед. каждого блага?
4. Предположим, что потребитель потребляет в день только благо  $X$  и благо  $Y$ . Его бюджет таков, что если он тратит весь свой доход на потребление благ  $X$  и  $Y$ , он может приобрести набор, состоящий из 5 ед.  $X$  и 7 ед.  $Y$ , или набор, состоящий из 3 ед.  $X$  и 11 ед.  $Y$ .  
(а) В координатах  $XOY$  изобразите графически данные потребительские наборы и бюджетную линию.
5. Семья Ивановых тратит 5000 руб. в месяц на товары  $X$  и  $Y$ . Цена единицы товара  $X$  равна 40 руб., а цена единицы товара  $Y$  равна 50 руб.  
(а) Выпишите бюджетное ограничение семьи Ивановых и изобразите графически соответствующее бюджетное множество.

### **Пример рубежного контроля знаний студентов**

#### **(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)**

Студенту предлагается ответить на два вопроса. Например:

1. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
2. Модель Бертрана.

**Разработчики:**

Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н.

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н.

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

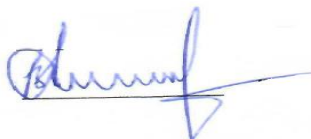
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Директор департамента

Техносферной безопасности,

д.с/х.н \_



Плющиков В.Г.