

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

_____Аграрно-технологический институт _____

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 Экономика
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика природной и техногенной безопасности
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью преподавания дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, его основными разделами, методами и подходами. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами микроэкономики;
- Привить навыки использования на практике основных методов, используемых в микроэкономике;
- Привить обучающему общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина _____ Микроэкономика (продвинутый уровень)_____ относится базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции				
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Современные проблемы природной и техногенной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски	Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Организация надзора и контроля в сфере природно-техносферной безопасности Экономико-экологический анализ Экономико-математическое моделирование

				<p>процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам</p> <p>Устойчивое развитие и природопользование территорий</p> <p>Техногенные системы и экономический риск</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		<p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации</p>

				<p>инвестиционных проектов</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Управление техносферной безопасностью и техногенные риски</p>	<p>Управление техносферной безопасностью и техногенные риски</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Экономика природоохранной деятельности предприятий Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	<p>УК-6</p> <p>Способен определить и</p>			<p>Организация надзора и контроля в сфере</p>

	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			<p>природной и техногенной безопасности</p> <p>Методология научного творчества</p> <p>Методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>Экономическая оценка и анализ рисков</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Методология научного творчества</p> <p>Методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>Модуль Роскосмоса</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным</p>

				<p>разрушительным эффектам</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>	и	<p>Управление техносферной безопасностью и техногенные риски</p>	<p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование</p> <p>Управление техносферной безопасностью и техногенные риски</p> <p>Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда</p> <p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

				квалификационной работы
	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность		Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски	Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономическое обеспечение охраны труда Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика НИР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции				
1	ПК-1 Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками			Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Организация надзора и контроля в сфере природно-техносферной безопасности

				<p>Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономическое обеспечение охраны труда Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Основы безопасного предпринимательства в АПК Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика НИР Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p>		<p>Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф</p>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень) Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Организация надзора и контроля в сфере природно-техносферной безопасности</p>

				<p>Экономика природоохранной деятельности предприятий</p> <p>Экономико-экологический анализ</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам</p> <p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Устойчивое развитие и природопользование территорий</p> <p>Техногенные системы и экономический риск</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика НИР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-------------	----------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Владеть способами решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2. Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.3. Владеть способами построения гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК- 4.1 – Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК- 4.2 – Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК- 4.3 – Умеет прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. – Владеет методами принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК-1	Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	ПК-1.1. Знает современные подходы к осуществлению организационных изменений ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК-1.3 Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками
ПК-2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-2.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса ПК-2.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, выработать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-2.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения

4. Объем дисциплины и виды и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в микроэкономику	Предмет и методы, используемые в микроэкономике, базовые экономические понятия. Предмет микроэкономики. Место микроэкономики в экономической теории. Производительные силы и их структура. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон структурного соответствия производительных сил. Модель «Производство - потребление».
2.	Потребитель и его поведение	Поведение потребителя. Основные понятия и свойства. Предпочтения и полезность. Функция полезности. Косвенная функция полезности. Свойства потребительского спроса. Эффекты дохода и замещения. Расходы и предпочтения потребителя. Косвенная полезность и предпочтения потребителя. Восстановление функции полезности. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта. Функция спроса по Хиксу. Уравнение Слуцкого.
3	Производитель и его поведение.	Технологическое множество и его свойства. Затраты и издержки. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции спроса на ресурсы. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы. Тождество Роя. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса. Производственные функции. Эластичность замены одного ресурса другим. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
4	Общее равновесие на рынке.	Классическая модель экономики. Равновесие по Вальрасу. Модели общего равновесия. Избыточный спрос. Существование общего равновесия. Свойства общего равновесия Парето-оптимальные состояния экономики. Дифференциальная характеристика границы Парето. Теоремы благосостояния. Теоремы существования равновесия. Существование равновесия в экономике обмена. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре.
5	Частичное равновесие.	Сущность частичного равновесия. Характеристика Парето-оптимальных состояний. Характеристика поведения потребителей. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса. Характеристика поведения производителей. Связь излишков с благосостоянием. Цена и индивидуальное благосостояние.

6	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов
7	Риск и неопределенность	Сущность и виды рисков. Представление предпочтений линейной функцией полезности. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности. Задача потребителя при риске. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля). Сравнительная статика решений в условиях неопределенности. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна. Равновесие Раднера в экономике с риском.
8	Экстерналии	Модель экономики с экстерналиями. Свойства экономики с экстерналиями. Равновесие с квотами на экстерналии. Равновесие с налогами на экстерналии. Рынки экстерналий. Альтернативная модель экономики с экстерналиями. Экстерналии в квазилинейной экономике. Слияние и торг. Торговля квотами на однородные экстерналии
9	Общественные блага.	Характеристика общественных благ. Экономика с общественными благами. Квазилинейная экономика с общественными благами. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля. Долевое финансирование: общие соображения. Голосование простым большинством. Равновесие с политическим механизмом. Механизм Гровса—Кларка
10	Асимметричность информации	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта. Примеры торга при асимметричной информации. Покров неведения и конституционный контракт. Модели рынка с асимметричной информацией. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами. Модель Акерлова: классическая постановка. Модель Акерлова как динамическая игра.
11	Несовершенная конкуренция	Классическая модель монополии. Свойства монопольного равновесия. Сравнительная статика. Анализ благосостояния в условиях монополии. Существование равновесия при монополии. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование). 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка». Модель Курно. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек. Модель дуополии Штакельберга. Картель и сговор. Модель Бертрана.
12	Контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов

5.1.Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику	1			1	6	8
2.	Потребитель и его поведение	2			1	7	9
3	Производитель и его поведение.	2			1	7	10
4	Общее равновесие на рынке.	2			2	6	10
5	Частичное равновесие.	2			2	6	10
6	Рубежный контроль знаний студентов				2	6	8
7	Риск и неопределенность	2			2	6	10
8	Экстерналии	1			1	6	8
9	Общественные блага.	2			1	6	9
10	Асимметричность информации	2			1	6	9
11	Несовершенная конкуренция	2			2	6	10
12	Контроль знаний студентов				2	6	8

5.2.Описание интерактивных занятий

№ п\п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Потребитель и его поведение	Работа в группах	1
2	Производитель и его поведение.	Работа в группах	1
3	Общее равновесие на рынке.	Работа в группах	1
4	Риск и неопределенность	Работа в группах	1
5	Экстерналии	Работа в группах	1
6	Общественные блага.	Работа в группах	1

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в микроэкономику	Оценка влияния различных школ на развитие экономической мысли	1

2	Потребитель и его поведение	Построение функции полезности. Максимизация функции полезности.	1
3	Производитель и его поведение.	Построение производственных функций и определение оптимума производителя.	1
4	Общее равновесие на рынке.	Определение общего равновесия по Вальрасу и Эрроу-Дебре	2
5	Частичное равновесие.	Построение частичного равновесия.	2
6	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	2
7	Риск и неопределенность	Функционирование предприятия в условиях неопределенности.	2
8	Экстерналии	Построение модели экономики с экстерналиями.	1
9	Общественные блага.	Особенности функционирования экономики с общественными благами.	1
10	Асимметричность информации	Принятие решений в условиях асимметричной информации.	1
11	Несовершенная конкуренция	Функционирование различных типов рынков.	2
12	Контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>

- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://instituciones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Джейли Дж.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : Учебник / Д.А. Джейли, Ф.Д. Рени; Пер. с англ. под науч. ред. В.П.Бусыгина, М.И.Левина, Е.В.Покалович. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. - ISBN 978-5-7598-0362-1 : 667.00.

б) дополнительная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник / М.Н. Чепурин, С.Н. Ивашковский; Под общ. ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. - 6,7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009, 2011, 2015. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 520.00.

2. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева [Текст] / Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5 : 782.00.

- 1.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за

конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1). Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

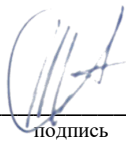
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент департамента

техносферной безопасности, к.э.н.

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент департамента

техносферной безопасности, к.э.н.

должность, название кафедры



подпись

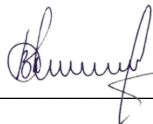
Авдотыин В.П.

инициалы, фамилия

Директор департамента

техносферной безопасности, д.с/х.н

должность, название кафедры



Плющиков В.Г.