

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 «Туризм»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Международный туризм**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- обеспечить знания студентов о специфике мирового хозяйства, о процессах и тенденциях развития мировой экономики, о внешней среде международного бизнеса, о международной инвестиционной и торговой политике, о процессах экономической интеграции стран мирового сообщества, о глобальных проблемах мирового сообщества;
- определить понятийный аппарат, используемый для анализа и оценки деятельности основных субъектов мировой экономики;
- научить студентов владению терминологией, используемой при изучении мировой экономики, умению логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам;
- сформировать навыки использования методов экономического и статистического анализа для оценки основных тенденций развития мировой экономики и деятельности ее субъектов;
- приобрести практические навыки решения задач по расчету основных показателей международных экономических отношений, основ их анализа и оценки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной компоненте базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1	<ul style="list-style-type: none">• Прикладная математика, математические методы и модели в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none">• Прикладные методы исследовательской деятельности• Методы статистического анализа в индустрии туризма

		<ul style="list-style-type: none"> • Экономика организаций профессиональной сферы • Организационные основы туризма • Туристские формальности • Учебная практика 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика организаций профессиональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладная математика, математические методы и модели в профессиональной сфере • Экономика организаций профессиональной сферы • Предпринимательство в профессиональной сфере • Бизнес-планирование в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • Международные финансовые и страховые отношения в туризме • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
4	Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладная математика, математические методы и модели в профессиональной сфере • Экономика организаций профессиональной сферы • Предпринимательство в профессиональной сфере • Организационные основы туризма • Туристско-рекреационное ресурсоведение • Бизнес-планирование в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • Налоговые системы зарубежных стран • Международные финансовые и страховые отношения в туризме • Международный туристский бизнес • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
5	Способен применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Этнокультурные основы туризма 	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке

	<p>организаций туристской сферы ПКУВ-1</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Страноведение и международный туризм • Рынок международного туризма • Международный туристский бизнес • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10;
- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-5;
- способность рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения ПКР-1;
- способность применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы ПКУВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- общетеоретические основы мировой экономики;
- основные сценарные прогнозы и модели развития различных стран;
- принципы развития международных экономических процессов и основы их регулирования;
- принципы мировой экономической политики и механизмы ее реализации;
- перспективы социально-экономического развития России и интеграции России в мировую экономику.

УМЕТЬ:

- конкретизировать свои знания в области экономической теории, теорий международной торговли, валютных отношений, миграции трудовых и капитальных ресурсов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения мировой торговой и инвестиционной политики в различных типах стран;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;
- использовать полученные знания при оценке экономического состояния Российской Федерации, ее роли и месте в мировом экономическом пространстве, участии в международных экономических организациях и мировых экономических процессах

ВЛАДЕТЬ:

- методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		4	7
Аудиторные занятия (всего)	36/34	36	34

В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18/17	18	17
Практические занятия (ПЗ)	18/17	18	17
В том числе в интерактивной форме	8/6	8	6
Самостоятельная работа (всего)	54/56	54	56
Контроль (зачет с оценкой)	18	18	18
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Типы государств в мировой экономике	Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения, используемые в мировой экономике. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Этапы становления мировой экономики, современная мировая экономическая система. Основные черты и особенности развития мирового хозяйства. Этапы формирования и развития современной мировой экономической системы. Показатели и факторы, характеризующие степень развития и открытости экономики: ВВП (ВНД), НД, ЧЭБ и другие критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик. Типы государств в мировой экономике: Промышленно-развитые страны (ПРС), развивающиеся страны (РС) и разновидности развивающихся стран: новые индустриальные страны (НИС), в том числе НИС ЮВА и НИС Латинской Америки, беднейшие развивающиеся страны: страны Африканского континента, (Черная Африка), другие беднейшие страны. Показатели, характеризующие экономику стран этой группы. Положение этих стран в современном мире; страны с переходной экономикой (СПЭ). Основные черты и отличия.
2.	Тема 2. Основные процессы, тенденции, интеграционные объединения в мировой экономике	Основные процессы и тенденции в мировой экономике – транснационализация и глобализация. Глобализация мирового хозяйства, формирование глобального мирового хозяйственного комплекса, его ресурсы, неравномерность экономического развития стран, основные направления глобализации. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Этапы формирования интеграционных объединений: свободная торговая зона (СТЗ), таможенный союз (ТС), общий рынок (ОР), экономический союз (ЭС), политический союз (ПС).

3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства. Типы ресурсов, Экологические проблемы и рациональное природопользование. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Население мира и трудовые ресурсы, распределение трудовых ресурсов по сферам занятости, миграция трудовых ресурсов. Регулирование международной трудовой миграции
4.	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Тенденции изменения мировой отраслевой структуры, типы хозяйственной структуры в различных типах стран.
5.	Тема 5. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	Модели экономического развития: Американская модель развития; Европейские модели развития (Модель Великобритании, Германская модель, Французская модель, Итальянская модель, Шведская модель); Азиатская модель развития (Модель развития Японии, Южной Кореи). Сравнение моделей, основные особенности и отличия. Римский клуб и его роль в осознании проблем мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития. Направления и основные тенденции формирования устойчивой модели развития мировой экономики и роль ООН, в решении этой проблемы
6.	Тема 6. Международные экономические отношения, международное разделение труда	Система современных международных экономических отношений. Роль и значение международных экономических отношений в формировании и развитии мировой экономики. Мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля: структура, динамика и ценообразование. Международный рынок услуг. Международное разделение труда, специализация и кооперация в мировой экономике, современные теории международного разделения труда, структура мирового товарного рынка.
7.	Тема 7. Мировая торговля: факторы производства и распределение доходов	Мировая торговля: Факторы производства и распределение доходов от свободной мировой торговли между владельцами факторов производства (Теория выравнивания цен на факторы производства, или теория Хекшера-Олина-Столпера-Самуэльсона), теорема Т.Рыбчинского.
8.	Тема 8. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы Внешнеторговая политика: либеральная торговля и политика протекционизма, тарифные методы регулирования торговли. Влияние импортных и экспортных пошлин на благосостояние стран, оптимальный тариф, уровень защитного таможенного тарифа, тарифы в таможенных союзах. Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования торговли. Квотирование и лицензирование, добровольные экспортные ограничения, демпинг и антидемпинговые пошлины, субсидирование экспорта и

1.	Прикладные методы исследовательской деятельности		+		+					+				
2.	Методы статистического анализа в индустрии туризма		+	+	+					+				
3.	Налоговые системы зарубежных стран		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Международные финансовые и страховые отношения в туризме		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Иностранный язык делового общения второй					+	+		+					+
6.	Межкультурные коммуникации на иностранном языке					+	+		+					+
7.	Страноведение и международный туризм		+	+	+	+	+	+	+					
8.	Рынок международного туризма		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Международный туристский бизнес		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Производственная практика		+	+	+		+							+
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+						+
2.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
4 семестр, 7 модуль					
1	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Типы государств в мировой экономике	1	0,5	4	5,5
2	Тема 2. Основные процессы, тенденции, интеграционные объединения в мировой экономике	1	0,5	4	5,5

3	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	1	0,5	4	5,5
4	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	0,5	4	5,5
5	Тема 5. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	1	1	4	6
6	Тема 6. Международные экономические отношения, международное разделение труда	2	2	6	10
7	Тема 7. Мировая торговля: факторы производства и распределение доходов	2	1	4	7
8	Тема 8. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	2	2	4	8
9	Тема 9. Платежный баланс	2	4	4	10
10	Тема 10. Валютные отношения, валютный рынок	1	1	4	6
11	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1	1	4	6
12	Тема 12. Международные кредитные отношения	2	2	4	8
13	Тема 13. Конкуренция на мировом рынке	1	2	4	7
	Контроль (зачет с оценкой)				18
	Всего	18	18	54	108

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
7 семестр					
1	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Типы государств в мировой экономике	1	0,5	4	5,5
2	Тема 2. Основные процессы, тенденции, интеграционные объединения в мировой экономике	1	0,5	4	5,5
3	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	1	0,5	4	5,5
4	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	0,5	4	5,5
5	Тема 5. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	1	1	4	6

6	Тема 6. Международные экономические отношения, международное разделение труда	2	2	6	10
7	Тема 7. Мировая торговля: факторы производства и распределение доходов	2	1	4	7
8	Тема 8. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	2	2	4	8
9	Тема 9. Платежный баланс	2	3	5	10
10	Тема 10. Валютные отношения, валютный рынок	1	1	4	6
11	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1	1	4	6
12	Тема 12. Международные кредитные отношения	2	2	4	8
13	Тема 13. Конкуренция на мировом рынке	1	1	5	7
	Контроль (зачет с оценкой)				18
	Всего	17	17	56	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Типы государств в мировой экономике	0,5
2	2.	Тема 2. Основные процессы, тенденции, интеграционные объединения в мировой экономике	0,5
3	3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	0,5
4	4.	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	0,5
5	5.	Тема 5. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	1
6	6.	Тема 6. Международные экономические отношения, международное разделение труда	2
7	7.	Тема 7. Мировая торговля: факторы производства и распределение доходов	1
8	8.	Тема 8. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	2
9	9.	Тема 9. Платежный баланс*	4

10	10.	Тема 10. Валютные отношения, валютный рынок	1
11	11.	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1
12	12.	Тема 12. Международные кредитные отношения*	2
13	13.	Тема 13. Конкуренция на мировом рынке*	2

**занятия в интерактивной форме*

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Типы государств в мировой экономике	0,5
2	2.	Тема 2. Основные процессы, тенденции, интеграционные объединения в мировой экономике	0,5
3	3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	0,5
4	4.	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	0,5
5	5.	Тема 5. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	1
6	6.	Тема 6. Международные экономические отношения, международное разделение труда	2
7	7.	Тема 7. Мировая торговля: факторы производства и распределение доходов	1
8	8.	Тема 8. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	2
9	9.	Тема 9. Платежный баланс*	3
10	10.	Тема 10. Валютные отношения, валютный рынок	1
11	11.	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1
12	12.	Тема 12. Международные кредитные отношения*	2
13	13.	Тема 13. Конкуренция на мировом рынке*	1

**занятия в интерактивной форме*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная доской, компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система

РУДН;

- в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН
- г) ресурсы сети Интернет:
- <http://www.russiatourism.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ
 - <http://www.consultant.ru> - Консультант законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.
 - <https://www.kursoteka.ru/catalog/univesity/128/page/3> Курсотека. Финансы, денежное обращение, кредит.
 - <http://www.cbr.ru/> Центральный банк Российской Федерации
 - <http://www.finanaliz.ru/> Финансовый анализ
 - <https://www.finam.ru/> Финансовая информация

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Высшее образование). URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-438511>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-433157>

Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
2. Бочков, Д.В. Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва; Берлин: Директ-

Медиа, 2015. - 189 с.: табл. - ISBN 978-5-4475-5967-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581>

3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy-433220>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь: Литера, 2015. - 186 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).
3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их

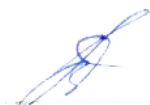
формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры



О.Е.Бойко

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.

должность, название кафедры



Л. В. Куклина

инициалы, фамилия