Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор Дата подписания: 03:06:20 11:43:45 разования «Российский университет дружбы народов имени Уникальный программный ключ:

Патриса Лумумбы»

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Юридический институт, кафедра международного права

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модель международных органов по разрешению споров

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01. «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международное право

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Модель международных органов по разрешению споров» является ознакомление студентов с особенностями участия в различных конкурсах по имитации судебных заседаний международных органов по разрешению споров. В ходе курса студенты освоят специфику участия в конкурсах по международноправовой проблематике; овладеют навыками работы с фабулой дела; навыком установления существенных обстоятельств дела, которые необходимо учитывать разработке аргументации; подготовки письменного меморандума соответствии с требованиями и структурой правовой аргументации; овладеют навыками участия в устных прениях с целью изложения аргументации на основе международного права и др. Курс направлен на выработку навыков юристамеждународника в сфере правовой аргументации и ораторского мастерства. Также в ходе курса студенты освоят специфику рассмотрения международных споров в области международного космического и международного гуманитарного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при

освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Обладает базовыми познаниями о сущности, закономерностях и истории права; ОПК-1.2. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ПК-7	международном уровне, в том числе функции и полномочия по обеспечению международной безопасности, исходя из их	раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений по международному праву;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)		
	правопорядка по защите	ПК-7.4. Умеет правильно и полно отражать		
	прав и свобод человека	результаты деятельности по выявлению,		
		пресечению, расследованию и раскрытию		
		преступлений и иных правонарушений в		
		соответствии с позитивным международным		
		правом, анализировать свою профессиональную		
		деятельность, выявлять и устранять причины,		
		способствующие совершению правонарушений,		
		определяемых по международному праву.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модель международных органов по разрешению споров» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Цс	аименование	Предшествующие	Последующие
Шифр		дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
K	омпетенции	практики*	практики*
ОПК-1 основ закон- форми функи	зировать	Теория государства и права История государства и права зарубежных стран История государства и права России Гражданское право Гражданское право Арбитражный процесс Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Предпринимательское право Право социального обеспечения Римское право Судоустройство International Law of Treaties / Право международных договоров	Дипломатическое и консульское право Международно-правовые основы защиты прав человека Учебная практика Производственная практика (следственно-прокурорская) Производственная практика (судебная) Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на международном уровне, в том числе функции и полномочия по	1	практики* Таможенное дело: международное, интеграционное и национальное правовое регулирование Международное экологическое право Дипломатическое и консульское право
ПК-7	обеспечению международной безопасности, исходя из их неделимости, законности международного правопорядка по защите прав и свобод человека	отношения	Международно-правовые основы защиты прав человека Международное право прав человека (практико-ориентированный курс) Мирное разрешение международных споров Преддипломная практика

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

D		всего,		Семестр(-ы)		
Вид учебной работы		ак.ч.	9	A	В	C
Контактная работа, ак.ч.		16	-	16	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		16	-	16	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		44	-	44	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		12	-	12	-	-
ак.ч.		72	-	72	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2	-	2	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНО-**</u>

<u>ЗАОЧНОЙ</u> формы обучения*

Dry vyvočivoši nočeni v	всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	ак.ч.	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	17				17
в том числе:					

Programon nakota		всего,	Семестр(-ы)			1
Вид учебной работы		ак.ч.	5	6	7	8
Лекции (ЛК)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	-			17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		46				46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9				9
Of war investment was and	ак.ч.	72	-			72
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2	-			2

^{* -} заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Система органов международного судопроизводства (международных органов по разрешению споров (OPC).	Тема 1.1. Система органов международного судопроизводства (международных органов по разрешению споров (OPC).	ЛК
Раздел 2. Работа с фабулой дела. Подготовительный этап.	Тема 2.1. Работа с фабулой дела. Подготовительный этап.	ЛК
Раздел 3. Подготовка письменного меморандума.	Тема 3.1 Подготовка письменного меморандума.	ЛК
Раздел 4. Формирование практических навыков, необходимых для участия в устных раундах моделей ОРС.	Тема 4.1 Формирование практических навыков, необходимых для участия в устных раундах моделей ОРС.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Особенности рассмотрения споров в области международного космического права на примере конкурса имени М. Ляхса	Тема 5.1 Особенности рассмотрения споров в области международного космического права на примере конкурса имени М. Ляхса	ЛК
Раздел 6. Особенности рассмотрения споров в области международного гуманитарного права на примере конкурса имени Ф.Ф. Мартенса	Тема 6.1 Особенности рассмотрения споров в области международного гуманитарного права на примере конкурса имени Ф.Ф. Мартенса	ЛК

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 329 с.
- 2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 343 с.
- 3. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.

Дополнительная литература:

- 1. Иванова Т.В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О.В. Никитина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 191 с.
- 2. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение / Е.В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 265 с.

- 3. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко; под общей редакцией Н. А. Юшковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 321 с.
- 4. Международное космическое право: учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.]; под редакцией Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 528 с.
- 5. Мельцер Н., Кустер Э. Международное гуманитарное право: Общий курс. Изд-во: МККК, 2017.
- 6. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 365 с.
- 7. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 505 с.
- 8. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 331 с. 9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/cons/;
 - справочная правовая система «ГАРАНТ»: http://ivo.garant.ru/#/startpage;
- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: https://www.elibrary.ru/;
 - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: https://cyberleninka.ru/;
- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: https://scholar.google.com/.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
- 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Модель международных органов по разрешению споров».
 - * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

к.ю.н., доцент кафедры Ильяшевич М.В. международного права Должность, БУП Фамилия И.О. Полпись РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: д.ю.н., профессор заведующий кафедрой Абашидзе А.Х. международного права Наименование БУП Фамилия И.О. Подпись РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: д.ю.н., профессор заведующий кафедрой Абашидзе А.Х. международного права Должность, БУП Подпись Фамилия И.О.