

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины
ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Китай

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель курса – сформировать у слушателей представление о понятии и особенностях модернизации в странах Восточной Азии и способах ее самостоятельного изучения.

Задачами курса являются: Ознакомление студентов с основными типами социально-исторического развития;

Ознакомление студентов с историей модернизации в Китае и других странах региона;

Изучение основных тенденций развития и политики модернизации, итоги модернизационного развития КНР и стран региона;

Развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии» относится к *вариативной* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	

	<p>лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>		
<p align="center">Профессионально-специализированные компетенции специализации</p>			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Задачи модернизации, историческую роль и особенности модернизационного типа развития; Важнейшие исторические события в истории Восточной Азии с 19 в. до начала 21 в.; Основные этапы и концепции модернизации императорского, республиканского и социалистического Китая; Модернизационные проекты Японии, Кореи, стран ЮВА;

Уметь:

Использовать понятийный материал исторической, экономической и политической науки при анализе социально-экономических процессов региона; Анализировать экономические проблемы и общественно-политические процессы в странах региона и их исторические последствия; Выделять региональную и цивилизационную специфику в современных социально-экономических и общественно-политических процессах.

Владеть:

Навыками поиска, обработки и анализа информационных материалов; Базовыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины; Основами методологического и научного исследования; Культурой мышления, способностью к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		18	18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)		54	54		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.	Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	Естественно-историческое развитие на Западе и Востоке. Запад и Восток в мировой истории, плюрализм культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы. Теории модернизации – этапы формирования, проблематика, основные направления и представители.
2.	Модернизации «второй волны».	Модернизация Германии, стран Латинской Америки. Интернационализация производства, марксизм и теории вестернизации. Модернизация России. Основные направления реформ и итоги модернизации при Петре I. Социалистическое строительство в СССР и мобилизационная модель модернизации – экономика, политика, общество.
3.	Современность и историческое развитие Востока.	Типы и характеристики восточных обществ. Национальная культура и этика, особенности социальной структуры и хозяйственных моделей. Государство на Востоке. Модернизация Японии, «четырёх азиатских драконов» и «четырёх азиатских тигров». Конфуцианский капитализм. Глобализация и Восток.
4	История китайской модернизации с начала «опиумных войн».	История и принципы модернизации императорского Китая. «Департамент заморских дел», «100 дней реформ». Новые классы и политические субъекты. Национальная модель модернизации Гоминьдана. Этапы формирования, основные принципы, проблемы реализации и причины поражения.
5	Цели и задачи социальных преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	Национальное и интернациональное в развитии Китая в 20 в. КПК, «китаизированный марксизм», социалистические преобразования. Альтернативность исторического развития Китая в середине 20 в. Коммунистическая (континентальная) и национальная (тайваньская) модели общественного развития.
6	Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	Субъекты модернизации в Китае - лидер, политическая партия и государственная власть. Революции и реформы. Коммунистическая идеология, политика и методология реформ нового типа. Политические и социальные последствия начального этапа индустриализации, политика «трех красных знамен». Влияние и роль СССР и мирового социализма на формирование социально-экономической и политической модели КНР. Китайское общество в период «культурной революции». «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан».
7	Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Во-	Государство и собственность, план и рынок. Конвергенция социально-экономических типов, асинхронность экономического и политического развития, конгломеративность со-

	сточной Азии.	циально-экономических структур в городе и деревне. Неравномерность регионального развития.
8	Политическая модернизации.	Государство на современном Востоке, характеристика экономической и политической власти, способность к эволюции и механизм политической преемственности. Взаимоотношения власти, модернизированной экономики и современного общества. Воспроизводство власти и культуры. Институализированный авторитаризм и восточно-азиатская модель демократии.
9	Итоги китайской модернизации.	Объекты модернизации: экономика и социально-экономические отношения, городское и сельское население, регионы и национальные автономии. Направления трансформации: этническая, региональная и религиозная идентичность vs социально-экономическая и политическая. Критерии завершенности модернизации. Социальные и социокультурные проблемы. Концептуализация китайской специфики, новая идентичность - проверка кризисом.
10	Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.	Основные проблемы: смена или совершенствование действующей экономической модели и политической системы. Изменение социальной структуры, конфуцианской иерархии государства, семьи, человека, социокультурная трансформация китайского общества. Эффективность и ценностные ориентиры постиндустриального общества. Цивилизационные модели развития и постмодерн. Конфуцианский культурный ареал и перспективы региональной консолидации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).					4	4
2.	Модернизации «второй волны».				2	6	8
3.	Современность и историческое развитие Востока.				2	6	8
4.	История китайской модернизации с начала «опиумных войн».				2	6	8
5.	Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.				2	6	8
6.	Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».				2	6	8
7.	Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Восточной Азии.				2	6	8
8.	Политическая модернизации.				2	6	8
9.	Итоги китайской модернизации.				2	6	8
10.	Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.				2	2	4

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

1.			
7. Практические занятия (семинары) (при наличии)			
№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	
2.	2.	Модернизации «второй волны».	2
3.	3.	Современность и историческое развитие Востока.	2
4.	4.	История китайской модернизации с начала «опиумных войн».	2
5.	5.	Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	2
6.	6.	Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	2
7.	7.	Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Восточной Азии.	2
8.	8.	Политическая модернизации.	2
9.	9.	Итоги китайской модернизации.	2
10.	10.	Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Lo Bobo A 21st Century Myth - Authoritarian Modernization in Russia and China / B. Lo, L. Shevtsova. - Книга на английском языке. - М., 2012. - 62 p. : ил. - (Carnegie Moscow Center). - ISBN 978-5-905046-14-8
2. Воропаев Д.С. Китайская модель политической модернизации в контексте феномена коинволюции цивилизаций / Д.С. Воропаев. - М. : Издатель Воробьев А.В., 2011. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-93883-172
3. Цзинь Тао Современное китайское общество: перемены и проблемы [Текст/электронный ресурс] : Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе / Т. Цзинь. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04951-7

б) дополнительная литература

1. Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в 19-20 веках : Монография / А.И. Яковлев. - М. : ЛЕНАНД : УРСС, 2010. - 504 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-0300-7
2. Барышев А.П. КНР: стратегия социализма (Исторический опыт и особенности современного этапа) [Текст] / А.П. Барышев. - М. : Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2004. - 201 с. - ISBN 586020-223-2
3. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в 21 веке [Текст] / А.М. Байчоров. - М. : Международные отношения, 2013. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1427-9
4. Лысякова Л.М. Развитие самоуправления на низовом уровне: сравнительный анализ России и Китая / Л.М. Лысякова // Московский общественный научный фонд. Перспективы

самоуправления и самоорганизации в России. - М. : Издательский центр научных и учебных программ, 2000. - С. 119 - 141

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформиро-
---	---

	ваны, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
ФХ	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Руководитель программы



Профессор кафедры ТИМО

А.В. Виноградов

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Китай»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	1	1	5		2		9
		Модернизации «второй волны».	2	1	5		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Современность и историческое развитие Востока.	1	1		15	1		66
		История китайской модернизации с начала «опиумных войн».	1	1			2		
		Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	2	2			2		
		Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	2	2			2		
		Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Восточной Азии.	2	2			2		

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Политическая модернизации.	2	2	5				
	Итоги китайской модернизации.	3	3	5				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.	2	2	5		2		11
	ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

Контрольные работы

по дисциплине **ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Государство и частник в экономике Китая.
2. Китай и Индия: сравнение путей и результатов развития
3. Важнейшие решения КПК в годы реформ.
4. Реформы в России и Китае: общее и особенное.
5. Промышленность – ведущая сила.
6. Является ли китайская экономика переходной?
7. Китай – развивающаяся страна?
8. Место частного сектора в современной экономике Китая.
9. Госсектор: экономический лидер или источник проблем?
10. Индустриализация или информационное общество?

Критерии оценки: при выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

«31» августа 2020 г.

Темы докладов

по дисциплине **ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
2. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
3. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
4. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
5. Госсектор в современной китайской экономике.
6. Современная налоговая система КНР.
7. Активная бюджетная политика: механизмы и последствия.
8. Проблемы банковской реформы.
9. Тенденции развития фондового рынка Китая.
10. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
11. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 2000-2010-е годы.
12. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
13. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.
14. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.
15. Программа освоения западных провинций.
16. Механизм экономического цикла в современном Китае.
17. Демографическая ситуация.
18. Иностраннные инвестиции в экономике Китая.
19. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
20. Свободные экономические зоны в Китае и в России.
21. Валютное регулирование в КНР.

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

«31» августа 2020 г.

Проверочные вопросы

по дисциплине **ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Исторические особенности взаимодействия города и деревни в европейских и восточных обществах. Земельные реформы второй половины XX века. Дворовый подряд. Экономика современной китайской деревни.
2. Промышленная революция в странах Востока: лидеры и аутсайдеры. Индустриализация Китая в 1950-1960-е годы: внешние источники и опора на собственные силы. Реформа предприятий в 1980-е годы. План и рынок.
3. Концепция «четырёх модернизаций»: компоненты, эволюция, место в современной экономической политике. Рынок и развитие инфраструктуры.
4. Потребление и сбережения. Проблема накопления и ее решение в странах Восточной Азии. Сберегательно-инвестиционная модель экономического развития в КНР. Специфика банковской системы и фондового рынка.
5. Ориентация на экспорт и замещение импорта в Восточной Азии. Глобальные цепочки добавленной стоимости и политика повышения в экспорте доли продукции, полностью произведенной в стране. Вступление Китая в ВТО: подготовка и использование инструментов ВТО для защиты национальных интересов.
6. Сравнительные преимущества Китая и пути их реализации в сотрудничестве с зарубежными государствами. Комплексное развитие промышленности и его инструменты. Копирование технологий, их локализация, распространение и генерирование.
7. Импорт капитала в КНР. Роль Гонконга. Специальные экономические зоны и открытые портовые города. Прибрежные и внутренние регионы. Вывоз капитала – специфика и цели.
8. Переведите на русский. Чем отличается ВВП от ВНД? Почему относительное увеличение дохода в долларах в 2010-2014 гг. оказалось больше, чем в юанях?
2014年, 我国人均国内生产总值46629元, 扣除价格因素, 比2010年增长33.6%, 年均实际增长7.5%。根据世界银行数据, 我国人均国民总收入由2010年的4300美元提高至2014年的7380美元, 在上中等收入国家中的位次不断提高。
9. Переведите на русский. В чем, на Ваш взгляд, структурная специфика китайского хозяйства?
随着我国经济发展水平的提高, 对生产性和生活性服务的需求不断扩大, 服务业在国民经济中的地位上升。2012年, 我国第三产业现价增加值占国内生产总值的比重上升到45.5%, 首次超过第二产业成为国民经济第一大产业。2014年, 第三产业比重上升到48.1%, 比2010年提高3.9个百分点, 2015年上半年进一步上升到49.5%。
10. Переведите на русский. Какие отрасли промышленности развиваются в Китае быстрее других?
2011-
2014年, 装备制造业和高技术产业增加值年均分别实际增长13.2%和11.7%, 快于规模以上工业增加值2.7和1.2个百分点; 2014年, 装备制造业和高技术产业现价增加值占规模以上工业增加值的比重分别达到30.4%和10.6%, 比2010年提高0.8和1.7个百分点。2015年上半年, 高技术产业增加值占比提高到11.4%。

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

